



RKBS De Waterwilg

Jaarplan 2020-2021

RKBS De Waterwilg
De Poort 4
2631 PT Nootdorp
Info@dewaterwilg.nl
www.dewaterwilg.nl
015-3105300



Beleidsterrein	Gewenst resultaat Wat wil men bereiken? (PLAN – DO)	Behaald resultaat Wat is er bereikt? (CHECK)	Toelichting bij resultaat persoonlijke noot	Vervolg c.q. borging input nieuwe jaarplan (ACT)
Onderwijskundig & Pedagogisch				
Snappet Marjolijn, Adriënne	<p>We willen het expliciete instructie model integreren in de Snappet lessen.</p> <p>Iedere klas werkt via werkwijze 4; verlengde instructies geven en noteren in Snappet.</p> <p>Alle leerkrachten werken op dezelfde manier met Snappet a.d.h.v. een beknopte handleiding.</p> <p>De leerkrachten krijgen voorlichting over de referentieniveaus 1F en 1S die in het leerlingenrapport worden weergegeven.</p>			
Moderne Media Maïke, Daniëlle, Maurice	<p>Alle leerlingen in groep 4 tot en met 8 hebben een eigen Google account voor hun Chromebook en een Microsoft account waarmee ze kunnen werken in Office365. Het komende jaar moeten leerlingen en leerkrachten hiermee leren werken. We willen een handleiding maken met afspraken, maar ook tips en ideeën voor het gebruik van apps in de klas zodat de Chromebooks optimaal benut kunnen worden. Als vervolgstap kunnen er afspraken worden gemaakt over de digitale vaardigheden die per groep worden aangeleerd.</p> <p>De materialen uit de vitrinekast kunnen nog beter schoolbreed worden ingezet. Hiervoor zullen alle leerkrachten op de hoogte worden gesteld van de mogelijkheden die er zijn op het gebied van moderne media in de klas.</p>			

<p>Bewegend leren Vakleerkracht gym Jeroen en groepsleerkrachten</p>	<p>De map met alle buitenlessen zal aangevuld worden zodat er in ieder geval voor elk leerjaar 6 buitenlessen in staan. De leerkrachten krijgen handvatten zodat ze zelf buitenlessen kunnen geven aan de eigen klas.</p> <p>Uit hersenonderzoek komt steeds meer naar voren dat beweging belangrijk is voor een gezond en lerend brein. De leerlingen kunnen zich beter concentreren in de les als zij tussendoor even kunnen bewegen. De leerkrachten bereiken dit door de lessen af te wisselen met “energizers”. Een energizer is een korte opdracht die zorgt voor afwisseling in de les, voor het losmaken van energie en voor het richten van de aandacht. Het doel van een energizer is ook vooral dat het leuk is. Dat er even een moment is van plezier maken met elkaar. De vakleerkracht maakt een map met daarin “energizers” voor elke leerjaar.</p>			
<p>Expliciete Directe Instructie (EDI) Sabrina, MT</p>	<p>Op de eerste studiedag van het schooljaar krijgen alle leerkrachten een EDI nascholing. Hierbij wordt er gedifferentieerd op het niveau van de leerkrachten en er wordt een koppeling met Snappet gemaakt.</p> <p>Er komt in oktober 2020 een studiedag waarin we ons nog verder gaan ontwikkelen in het formuleren van lesdoelen en instructies op verschillende niveaus. Hierna volgt in november 2020 een observatieronde en bekijken we als school waar we staan en wat nog nodig is.</p> <p>Doel is dat iedereen bekend is met EDI en een EDI instructie kan geven bij nieuwe lesdoelen.</p>			
<p>Taal/Spelling Caroline, Cindy, Nicole, Danielle, Monique C.</p>	<p>We willen de methode “Spelling en Taal in beeld” vervangen voor een nieuwe methode die voldoet aan o.a. de referentieniveaus.</p>			

<p>Sociaal emotioneel Tamara</p>	<p>In het schooljaar 2019-2020 zijn de kanjercoördinatoren gestart met het versterken van de Kanjertraining binnen de school. Dit schooljaar willen wij deze aanpak voortzetten en zorgen voor een goede implementatie en borging. Bij de versterking van de Kanjertraining binnen de school richten wij ons op twee gebieden:</p> <p>1) Ouderbetrokkenheid vergroten: Dit doen wij o.a. door het intensiveren van de informatievoorziening naar ouders over de lessen in de klas, de aanpak in de school en de inhoud van de methode.</p> <p>2) Het team: Dit doen wij o.a. door klasbezoeken, gesprekken met het team en kanjeroefeningen met het team doen.</p> <p>Door de corona richtlijnen moeten veel leerkrachten bij milde klachten thuis blijven. Hierdoor wordt het steeds moeilijker om vervanging voor de groepen te regelen. Vanaf november 2020 gaan nieuwe leerkrachten geen basistraining (licentie A) meer volgen onder schooltijd. De basiskennis wordt na schooltijd door onze eigen Kanjercoördinatoren aangeboden.</p>			
<p>Observatie- en registratie instrument "Kijk!" Wendy</p>	<p>Het observatiesysteem "Kijk!" is geëvalueerd en voldoet aan onze criteria. We willen nog beter aan de slag met het beredeneerd aanbod van Kijk! Er worden themaplannen door de leerkrachten van groep 1-2 gemaakt waarin staat aan welke doelen er gewerkt worden die periode. In het plan komt ook te staan welke kinderen meer ondersteuning of meer uitdaging nodig hebben en op welke manier dat aangeboden wordt. De intern begeleider begeleidt dit.</p>			

<p>Muziek Chet</p>	<p>Wij vinden het belangrijk dat leerlingen de mogelijkheid krijgen zich breed te ontwikkelen op o.a. muziekgebied. De vakleerkracht gaat naschoolse muzieklessen aanbieden (gitaarles, Kinderkoor, Algemene Muzikale Vorming (AMV). Er is een aanbod voor alle leeftijdsgroepen.</p>			
<p>Verrijking Leerkrachten, Annemarie, Tanja, IB</p>	<p>De leerkrachten bieden verrijking aan alle leerlingen in hun groep die dit nodig hebben.</p> <p>Er is een online verrijkend plusprogramma via LessonUp beschikbaar voor leerkrachten, verzorgd door de leerkrachten van de Kangoeroegroep, voor leerlingen die niet genoeg hebben aan verrijking in de klas.</p> <p>De leerlingen worden opnieuw geselecteerd voor de Kangoeroegroep. Dit zijn leerlingen die aan de aangeboden verrijking in de klas niet voldoende hebben.</p> <p>De school heeft instrumenten geselecteerd om bij leerlingen van de kleutergroepen hoogbegaafdheid te signaleren.</p>			
<p>Technisch lezen (Estafette) Sabrina, Babette</p>	<p>Om het technisch lezen beter te monitoren, zullen we in groep 5 ook bij alle leerlingen DMT gaan afnemen en in groep 6 bij leerlingen die in groep 5 een III-score of lager hebben behaald.</p> <p>We willen gaan werken met het groepsplan van Estafette, om zo nog beter in kaart te brengen welke leerlingen hulp nodig hebben. Deze hulp geven we als verlengde instructie in combinatie met EDI.</p>			
<p>Begrijpend lezen Juliette, Babette, Sabrina</p>	<p>Ondanks dat Begrijpend Lezen niet is opgenomen als thema in het meerjarenoverzicht willen wij deze toch opnemen in het jaarplan. We willen namelijk</p>			

	<p>dat de resultaten van Begrijpend Lezen omhoog gaan omdat dit past bij de populatie leerlingen en onze eigen ambities.</p> <p>Niet alle groepen behalen onze eigen norm (5% hoger dan landelijk gemiddelde), de scores zijn wisselend en de vaardigheidsgroei gaat steeds meer achterlopen naarmate de groepen hoger komen. Opvallend is dat naast Begrijpend Lezen ook de woordenschat achterblijft. Tijdens de studiedagen stonden de topics instructie, modeling en feedback centraal. Dit schooljaar moeten we meer zicht gaan krijgen welk leerkrachtengedrag nodig is om de kwaliteit van het begrijpend leesonderwijs te verhogen. Daarbij hebben wij op schoolniveau als doel de volgende interventies onder de loep te nemen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Extra lessen woordenschat op de tablet in werkpakket. • Voor iedere taalles doen de leerlingen 10 minuten woordenschat. • Leerkrachten worden geschoold in EDI en krijgen de opdracht dit in te zetten bij het vak Begrijpend Lezen. • EDI observaties door MT en IB rondom instructies Begrijpend Lezen. • Nieuwe taalmethode • Werkgroep Begrijpend Lezen oprichten onder leiding van de intern begeleiders. 			
<p>Actief Burgerschap Directeur en Leerlingenraad</p>	<p>In oktober 2020 kiezen de groepen 5 t/m 8 weer een nieuwe Leerlingenraad.</p> <p>We willen de Leerlingenraad steeds meer betrekken bij de ontwikkeling van de school en zorgen dat de leerlingen een actieve rol krijgen. De leerlingen mogen o.a. helpen bij de</p>			

	<p>organisatie van de projectweek en de acties voor goede doelen.</p> <p>De directeur gaat met de Leerlingenraad overleggen hoe het apparaat GFT gebruikt gaat worden op school.</p> <p>De directeur gaat met de Leerlingenraad de methode Trefwoord en Andere geloven evalueren.</p>			
Engels/Internationalisering Maïke	De samenwerking met Strib Skole doorzetten waardoor ook de nieuwe groepen 8 contact kunnen maken met leerlingen in Denemarken en hun Engels op een authentieke manier kunnen verbeteren.			

Beleidsterrein	Gewenst resultaat Wat wil men bereiken? (PLAN – DO)	Behaald resultaat Wat is er bereikt? (CHECK)	Toelichting bij resultaat persoonlijke noot	Vervolg c.q. borging input nieuwe jaarplan (ACT)
Personeel				
Inwerken nieuw personeel Directeur, maatjes, IB-ers en coach	De 5 nieuwe teamleden worden ingewerkt. Zij krijgen allemaal een maatje en een coachings-traject aangeboden (zie begeleidingsplan). We willen dat nieuwe leerkrachten bekend zijn met de afspraken, regels en werkwijze van de school en dat zij begeleiding kunnen krijgen voor hun persoonlijke ontwikkeling.			
Stagiaires Tamara	In het schooljaar 2019-2020 zijn wij gestart met het actiever werven van stagiaires. Wij hebben vier stagiaires (flexibele deeltijd PABO) van de Hogeschool Leiden een stageplaats kunnen bieden afgelopen schooljaar. Deze actieve rol willen wij voortzetten door goed contact te onderhouden met de PABO opleidingen. Wij willen stageplaatsen bieden aan stagiaires vanuit de reguliere (voltijd) PABO, de flexibele deeltijd PABO en aan LIO stagiaires.			

Beleidsterrein	Gewenst resultaat Wat wil men bereiken? (PLAN – DO)	Behaald resultaat Wat is er bereikt? (CHECK)	Toelichting bij resultaat persoonlijke noot	Vervolg c.q. borging input nieuwe jaarplan (ACT)
Financieel				
Meerjarenbegroting Directeur	Een positieve meerjarenbegroting maken en uitvoeren.			

Beleidsterrein	Gewenst resultaat Wat wil men bereiken? (PLAN – DO)	Behaald resultaat Wat is er bereikt? (CHECK)	Toelichting bij resultaat persoonlijke noot	Vervolg c.q. borging input nieuwe jaarplan (ACT)
Huisvesting				
Ventilatie in de school	<p>Er is veel gesproken over de rol van ventilatie van gebouwen bij het verspreiden van het coronavirus. Na een controle van Lucas Onderwijs is gebleken dat ons gebouw voldoet aan de eisen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scholen moeten zorgen dat er goed geventileerd wordt. • Alle Lucas scholen krijgen CO2 meters in de lokalen. • De ventilatie in de loopbrug moet worden aangepast. 			
Onderhoud gebouw (MOP) Directeur	<p>Actiepunten MOP uitvoeren, waaronder LED-verlichting en schilderwerk.</p> <p>Groep 4C verhuist naar het hoofdgebouw zodat de groepen 4A,B en C goed kunnen samenwerken.</p> <p>Er is behoefte aan meer kleinere ruimtes voor de begeleiding van kleine groepjes leerlingen en het houden van gesprekken. Daarom willen we twee lokalen splitsen in kleinere ruimtes.</p>			

Beleidsterrein	Gewenst resultaat Wat wil men bereiken? (PLAN – DO)	Behaald resultaat Wat is er bereikt? (CHECK)	Toelichting bij resultaat persoonlijke noot	Vervolg c.q. borging input nieuwe jaarplan (ACT)
Relationeel				
BSO ZieZoo Directeur	We gaan overlegmomenten met ZieZoo plannen over de visie en voortgang van een IKC (Integraal Kind Centrum). We betrekken hierbij de intern begeleider van de kleuters en de leidster van de peuters. We willen er samen voor zorgen dat de overgang van peuters naar kleuters zo soepel mogelijk verloopt.			
Communicatieplatform ouders Agneta, Tamara, Karin	Wij maken nu gebruik van verschillende platformen voor de communicatie met ouders, zoals La Posta, Klasbord en mail. De wens is om naar één communicatiemiddel te gaan. In het schooljaar 2019-2020 is er contact geweest met verschillende aanbieders van communicatieplatformen. Vanwege de maatregelen rondom het coronavirus en alle veranderingen die dit meebracht voor de school, is besloten om de invoering uit te stellen. Wij willen dit schooljaar een keuze maken uit het aanbod van de verschillende communicatieplatformen. Alles zal voorbereid worden om de overstap naar dit nieuwe platform te maken, zodat het in het schooljaar 2021-2022 in gebruik wordt genomen.			

Beleidsterrein	Gewenst resultaat Wat wil men bereiken? (PLAN – DO)	Behaald resultaat Wat is er bereikt? (CHECK)	Toelichting bij resultaat persoonlijke noot	Vervolg c.q. borging input nieuwe jaarplan (ACT)
Kwaliteitsbeleid				
Kwaliteitsinstrument WMK-po invoeren	We gaan de schooldiagnoses voor taallessenonderwijs, sociaal-emotioneel, actief burgerschap, didactisch handelen en integraal personeelsbeleid afnemen via de WMK.			

<p>Protocollen MT, IB, KGG</p>	<p>Wij willen alle protocollen up-to-date maken.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verzuimprotocol • Protocol Echtscheiding • Rouwprotocol • Meldcode 			
---	--	--	--	--