


<p>Agenda: MR-vergadering Datum: 08-10-2018 Aanvang: 20:00 uur Aanwezig: <u>Namens de ouders:</u> Stefan Monnink en Toney Hesselink Afwezig: Luc Cohen en Kim van der Haar <u>Namens het team:</u> Martine Karskens, Judith Haring, Karin Zwaveling en Gonnies de Groot Afwezig: Margreeth Slok</p>	 <p>RKBS De Waterwilg De Poort 4 2631 PT Nootdorp Tel. 015 – 310 53 00</p>
---	---

1) Opening en mededelingen door de voorzitter

De nieuwe MR-leden uit de personeelsgeleding hebben zich voorgesteld.

- Judith Haring, sinds 4 jaar werkzaam op de Waterwilg, heeft nog geen MR-ervaring maar interesse in de school als organisatie.
- Martine Karskens is vanaf het begin (nu 20 jaar), werkzaam op de Waterwilg. Zij heeft al eerder een termijn van 4 jaar deelgenomen aan de MR.
- Margreeth Slok afwezig wegens ziekte

Karin heeft kennismakingsgesprekken gehad met: niet-klassegebonden personeelsleden, nieuwe ouders en overblijfskrachten. Op de studiedag van woensdag 7 november a.s. vinden er geclusterde gesprekken met de leerkrachten, per bouw, plaats.

Karin geeft aan dat 'het leren kennen van De Waterwilg' sneller gaat dan gedacht. Zij omschrijft haar leiderschapstijl als 'Gedeeld leiderschap' en merkt op dat de structuur van de overleggen op de Waterwilg goed in elkaar zit. Een speerpunt van haar actuele beleid is op zoek naar nieuwe personeelsleden; de formatie is krap. Zo werken er personeelsleden fulltime, terwijl zij minder willen werken.

2) Ingekomen post / mail (mr@dewaterwilg.nl)

InfoMR, tijdschrift voor medezeggenschapsraden nr. 3 oktober 2018 wordt ter info aangeboden.

Karin stuurt de Lucas Onderwijs Juridische Nieuwsbrief en de notulen van de GMR door aan de MR-leden. Er heeft een herindeling plaatsgevonden binnen de GMR; als lid ben je voortaan de contactpersoon voor 6 scholen. Karin geeft het mailadres van de Waterwilg door aan 'onze' contactpersoon.

Er is een MR-regelement van Lucasonderwijs, deze stuurt Karin door naar de MR-leden. Er wordt gesproken over de wenselijkheid van een korte MR-cursus/instructieavond voor de nieuwe MR-leden. Eerder werd deze cursus gegeven door Fred van der Pol, maar hij is met pensioen. Karin zoekt uit wie deze cursus evt. zou kunnen geven.

3) Goedkeuring notulen vorige MR vergadering d.d. 18-06-2018

Gonnies stuurt de geaccordeerde notulen door naar Agneta voor op de site.

4) Actiepunten (zie actielijst inclusief uitstroomschema leerkracht/ouder geleding)

-Stefan heeft een mailtje gestuurd naar de ouder die zijn zorgen heeft uitgesproken over het langdurig gebruik van de tablets i.v.m. Snappet; hierover is geen reactie terugontvangen.

-Het fototoestemmingsformulier i.v.m. de AVG is uitgebreid; gelukkig geven bijna alle ouders toestemming voor de klassenfoto die wordt gemaakt door de schoolfotograaf.

- Er zijn drie nieuwe MR-leden vanuit de personeelsgeleding gevonden zodat de MR weer op volle sterkte is: 4 ouderleden en 4 personeelsleden. Het aantal van 8 leden is geen verplichting, maar de verhouding ouders/personeel moet wel evenredig zijn.
- Karin zal in de vergadering bij 'zwaarwichtige' punten aangeven of er: instemmingsrecht of adviesrecht van toepassing is.
- De eerste zittingstermijn in de MR van Kim loopt af in december. Stefan neemt contact op met Kim of zij al dan niet nog een termijn door wil.
- Er is afscheid genomen van de oude Topografie methode. De nieuwe methode heet: 'Topomania', hiervoor kan men inloggen op internet zonder wachtwoord.
- Er lijkt een inconsequentie in de vraagstellingstekst van het kort-verlof-formulier op de site. Karin neemt dit op met Agneta.

5) Mededelingen management (Karin)

a) Formatie (Management / groepsleerkrachten / overig personeel)

- De overheid heeft extra financiën beschikbaar gesteld voor werkdrukverlichting in het basisonderwijs. Dankzij deze middelen heeft onze school twee extra leerkrachten kunnen aanstellen. In eerste instantie werd er gezocht naar een allrounder, breed inzetbaar, maar die krijg je in deze krappe markt niet meer zo snel binnen.
- Brenda Muns start na de herfstvakantie (2 dagen groep 6B woensdag donderdag, 1 dag groep 7C maandag en 1 dag extra ondersteuning vrijdag).
- Hierdoor kan juf Annette extra ondersteuning geven in de school. Zij gaat haar expertise inzetten in het begeleiden van groepjes kinderen en de leerkrachten helpen bij verschillende taken. Juf Marjolijn krijgt hierdoor meer tijd voor haar ICT-taken en kan ondersteunen bij verschillende werkzaamheden.
- Cindy de Vrij start per 1 december op De Waterwilg (twee dagen groep 3C donderdag en vrijdag en op maandag en woensdag extra ondersteuning). Hierdoor kan Marjolijn twee dagen vrij worden geroosterd voor ambulante taken. Marjolijn is hierdoor de hele week beschikbaar om groepen te vervangen als leerkrachten studieverlof hebben of afwezig zijn.
- Verder kan men een beroep doen op twee reeds gepensioneerde leerkrachten: Piet en Hannie, die af en toe in kunnen vallen.
- De overheid heeft ook extra financiën beschikbaar gesteld om een zij-instromer in het basisonderwijs aan te stellen. Dit zijn mensen die vanuit een ander beroep leraar willen worden. Met voldoende ervaring en een afgeronde HBO- of WO- opleiding, kunnen zij de lerarenopleiding volgen en tegelijkertijd ervaring opdoen in de praktijk. Wij hebben een zeer geschikte kandidaat gevonden om op onze school opgeleid te worden tot leraar. Haar naam is Lysette Scheffer-Spaans. Zij is eind september begonnen op De Waterwilg en wordt opgeleid door juf Caroline (groep 3A) en juf Monique Collee (groep 4A) . Hierdoor zijn er extra handen in de klas en kunnen de kinderen extra aandacht krijgen. Juf Lysette zal iedere maandag, dinsdag en woensdag op school aanwezig zijn.
- De re-integratie van een zieke leerkracht gaat goed. Zij staat al weer 1 dag voor de groep en is haar tweede dag ook aan het opbouwen. Hierdoor kon juf Corine weer 1 dag vrij zijn per week.

b) Overblijf

Wij hebben nog steeds te weinig mankracht voor de overblijf. Er zijn nog drie mensen nodig op dinsdag, donderdag en vrijdag. Het volgende is al gedaan om aan extra overblijfkrachten te komen:

- advertentie in het wijkblad
- oproep op vrijwilligerssite
- oproep in de nieuwsbrief van De Waterwilg
- contacten via huidige overblijfkrachten

Hierop hebben verschillende mensen gereageerd en zij worden op dit moment al ingezet. Het is helaas nog steeds niet voldoende. Agneta en Karin maken een brief waarin nogmaals een oproep aan de ouders wordt gedaan. Deze brief wordt apart verstuurd zodat het goed onder de aandacht komt. In deze brief willen wij uitleggen dat een grote groep leerlingen van groep 7 en 8 overblijft op school. Misschien is het een idee dat deze leerlingen thuis eten of bij vriendjes. Op deze manier wordt de zelfstandigheid van deze leerlingen bevorderd, worden ze alvast goed voorbereid op de middelbare school tijd en hoeft de school minder mankracht in te zetten.

Andere opties:

- stoppen met de losse overblijf;
- professioneel bedrijf inhuren zoals ZieZoo;
- leerkrachten gaan zelf eten met de kinderen en krijgen hiervoor een vergoeding;
- het inzetten van leerlingen bij de overblijf;
- verplichte inzet van ouders die gebruik maken van de overblijf.

Wij hebben over de mogelijkheden en de voors en tegens gesproken. De oplossing is niet eenvoudig en dit onderwerp zal dan ook de volgende vergadering weer op de agenda staan.

c) ZieZoo

Karin heeft kennisgemaakt met ZieZoo. Er hebben leuke vakantieactiviteiten plaatsgevonden. Verder geen bijzonderheden.

d) Fotograaf

Vorig jaar zijn de portretfoto's voor de groepen 3 t/m 7 afgeschaft. Karin begrijpt de teleurstelling van sommige ouders en wil dat de kinderen van alle groepen weer een portretfoto krijgen. Zo'n dag verloopt altijd wat rommeliger dan een gewone dag, maar daar kan iedereen zich van te voren op instellen. Het maken van een groepsfoto en de portretfoto's kost qua tijd maximaal 1 uur. Agneta kan de organisatie weer doen en de fotograaf kan extra mankracht inzetten. Karin gaat dit a.s. vrijdag communiceren naar de ouders via de nieuwsbrief.

e) Oudervereniging

De oudervereniging is op zoek naar extra leden. Er wordt mogelijk een oproep gedaan waarbij de hulp van ouders per activiteit wordt gevraagd. Het betreft de wat grotere activiteiten die extra mankracht vereisen zoals: het Sinterklaasfeest en de zomermarkt.

f) Leerlingenraad groep 5-8

Er is een nieuwe Leerlingenraad gekozen voor dit schooljaar. Deze raad bestaat uit 12 leerlingen uit de groepen 5 t/m 8. Zij overleggen een paar keer per jaar met de directeur over verschillende onderwerpen. Woensdag 10 oktober is de eerste vergadering. Daarin zal o.a. worden gebrainstormd over het vieren van het twintigjarig bestaan van de Waterwilg. De leerlingenraad zal ook daadwerkelijk een taak krijgen bij de organisatie; dat maakt hen betrokken.

g) Makena project

De leerlingen van groep 8 hebben voorlichting gehad over het Makena-project. Zij hebben zaterdag 29 september op de markt gestaan in Pijnacker. Hier verkochten zij spullen uit Kenia voor het goede doel. Het was leuk om hun enthousiasme te zien. Zij konden het doel van het project goed uitleggen aan de bezoekers van de markt. Wij waren trots op de leerlingen en de totale opbrengst was €524,-

We bespraken Kenia en het Makena-project als keuze voor een goed doel waar de Waterwilg aan wil bijdragen. Karin geeft aan dat zij het belangrijk vindt dat een doel moet leven onder de leerlingen en de leerkrachten en dat de te behalen doelen concreet zijn.

h) Co-think project

Woensdag 3 oktober kregen wij bezoek uit Zweden, Finland, Denemarken en Engeland. Een groep van ca. 25 mensen kwam het onderwijs op De Waterwilg bekijken. Karin gaf m.b.v. een PowerPoint voorlichting over de school, Maike gaf uitleg over programmeren en Marjolijn vertelde samen met een leerling over Snappet. De rondleiding door de school werd door leerlingen gedaan. Vol trots vertelden zij in het Engels over De Waterwilg. Aan het eind van de ochtend gaven de bezoekers zelf een les aan onze leerlingen. Het was een leerzame en leuke ochtend! Marjolijn en Maike hadden voor de hele week een programma bedacht waarin zij veel geleerd hebben.

In het voorjaar gaan Marjolijn en Maike in het kader van dit project naar Denemarken.

i) 20-jarig bestaan de Waterwilg

Dit schooljaar bestaat De Waterwilg 20 jaar. Het lijkt Karin leuk om hier in de maand mei aandacht aan te besteden.

Hierover gaat: het MT, de Leerlingenraad, de ljc-ers en de rest van het team brainstormen. De leerlingen hebben al aangegeven dat zij: 'een echt schoolreisje' met de hele school willen.

j) Studiedag 7 november 2018

•Nieuwe methode Engels (Stepping Stones)

Er wordt voorlichting gegeven door de mensen van de methode en er is gelegenheid tot het stellen van vragen.

•Studiereis Gezonde school Youri, Jeroen en Margreeth

•Kennismakingsgesprekken met Karin

•Afstemming groepen 2,3 en 4

•Topondernemers doorgaande lijn groep 5,6 en 7

Tijdens de informatieavond van de groepen 5 heeft Marcel van Oisterwijk, van School in Balans, uitleg gegeven over Topondernemers. Daarbij is ter sprake gekomen dat ouders de concrete werkvormen missen en leerkrachten de doorgaande lijn.

•Onderwijskundige rapporten groep 8

Het andere studiemoment heeft plaatsgevonden op een woensdagmiddag 19 en 26 september; het betrof de herhaling van BHV. De eerste schoolweken waren gepland met informatieavonden, startgesprekken en een bijeenkomst over Nieuwsbegrip. Voor het komend schooljaar wordt de planning aangepast zodat deze bijeenkomsten niet in dezelfde week vallen.

- k) 21st Century skills (<http://www.21stcenturyskills.nl>) : samenwerking, kennisconstructie, ICT gebruik voor leren, probleemoplossend denken en planmatig werken. (o.a. kanjertraining / kangoeroegroep / topondernemers)

De ouders worden middels de nieuwsbrief op de hoogte gehouden dat er aandacht wordt besteed aan de afwisseling van dicht bij en veraf zien tijdens de lessen. Verder wordt het belang van Energizers benadrukt.

Staat Topondernemers als onderdeel op de website?. Moet het stukje evt. worden bijgewerkt? Dit schooljaar wordt kritisch naar de invulling van de website gekeken.

6) W.v.t.t.k.

7) Volgende vergadering: donderdag 13-12-2018 20:00 uur