

## Nieuwsbrief 09 november 2018

### Jarigen

Aankomende week zijn de volgende kinderen jarig;

10-11	Cas Bakker	groep 8
11-11	Maurits Luijkx	groep 6
12-11	Rogier Assmann	groep 1-2
12-11	Feline van Poorten	groep 3
12-11	Beau van der Helm	groep 7
12-11	Martijn van Duijn	groep 7
13-11	Isabella Putting	groep 4
13-11	Dicky Ponsen	groep 7
14-11	Laura de Kleine	groep 3
16-11	Brandon Chan	groep 3
16-11	Zoë Nootenboom	groep 7
16-11	Yanick Mooij	groep 7



Allemaal van harte gefeliciteerd en alvast een fijne verjaardag!

### Welkom



Volgende week heten wij Amy Hooijmans welkom op onze school. Wij wensen je een fijne en leerzame tijd toe op De Waterwilg!

## Berichten vanuit de directie

### Tabletonderwijs



De leerlingen van de groepen 4 t/m 8 krijgen de kernvakken (rekenen, taal, spelling, woordenschat en begrijpend lezen) aangeboden via "Snappet". Dit is een adaptief onderwijsprogramma en wordt op de tablet aangeboden. Op de informatieavonden en inloopochtenden hebben de ouders kunnen zien wat Snappet is en hoe het werkt.

De voordelen van Snappet zijn:

- De leerlingen krijgen meteen feedback op wat ze doen.
- Betere leerresultaten door verhoogde motivatie en concentratie van de leerlingen.
- Meer individuele differentiatie mogelijk.
- Direct inzicht in de leervoortgang van de klas en individuele leerlingen.
- Meer tijd voor instructie, lesvoorbereiding en remediëring door automatisch nakijken en foutenanalyse.
- Tegelijk digitaal aan de slag (in plaats van om beurten op de computer) doordat ieder kind een eigen tablet heeft.

Er is in de media aandacht besteed aan langdurig beeldscherm gebruik. Als kinderen langdurig op een beeldscherm (tablet) kijken of in een boek lezen (het gaat dan om een afstand van 30 cm), dan kan dit bijziendheid opleveren. Daarom is het voor de ogen belangrijk dat de activiteiten worden afgewisseld. Uit onderzoek blijkt namelijk dat het goed is voor de ogen om af te wisselen met dichtbij en veraf kijken. Op De Waterwilg wordt er maximaal 30/40 minuten aaneengesloten op de tablet gewerkt. De leerkrachten zorgen voor veel afwisseling waarbij er op de tablet wordt gewerkt (dichtbij kijken) en andere activiteiten waarbij het gaat om veraf kijken. Het gebruik van het digibord is op dit gebied geen probleem omdat deze van een grotere afstand bekeken wordt.



Enkele voorbeelden van veraf kijken zijn:

- luisteren naar de instructie van de leerkracht
- samen oefeningen doen op het digibord
- lessen met andere (creatieve) verwerkingsvormen
- “energizers” (kleine opdrachten met bewegingen waarbij er geleerd wordt)
- lessen waarbij de tablet niet wordt ingezet zoals Engels, schrijven, handvaardigheid, tekenen, muziek, verkeer en gymnastiek.

## Studiedag 7 november



Afgelopen woensdag waren alle leerlingen vrij en hadden de leerkrachten een studiedag. Deze studiedag ging over verschillende thema's. Hieronder breng ik de ouders graag op de hoogte van een paar thema's die besproken zijn.

### • **De Gezonde school**

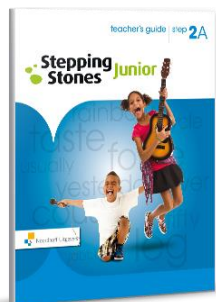
Meester Youri, meester Jeroen en juf Margreeth gaven een presentatie aan het hele team over hun studiereis naar Noorwegen waar zij verschillende scholen hebben bezocht en veel hebben geleerd over “De Gezonde School”. In het onderwijs in Noorwegen wordt extra aandacht besteed aan bewegingsonderwijs. Uit hersenonderzoek komt namelijk steeds meer naar voren dat beweging belangrijk is voor een gezond en lerend brein. De leerlingen kunnen zich beter concentreren in de les als zij tussendoor even kunnen bewegen. In Noorwegen bewegen alle leerlingen minimaal één uur per dag. De leerkrachten kunnen dit bereiken door de lessen af te wisselen met “energizers”. Een energizer is een kleine opdracht die zorgt voor afwisseling in de les, voor het losmaken van energie en voor het richten van de aandacht. Het doel van een energizer is ook vooral dat het leuk is. Dat er even een moment is van plezier maken met elkaar. Juf Margreeth deed een energizer met de leerkrachten door ze even mee naar buiten te nemen. Zij kregen een opdracht met spellingskaarten waarbij ze ook moesten rennen. Deze opdracht gaf inderdaad energie en het zorgde ook voor veel plezier in het leerkrachtenteam! Op De Waterwilg worden de lessen ook afgewisseld met energizers. Dankzij deze presentatie kregen de leerkrachten nog meer voorbeelden die zij kunnen toepassen in de lessen.

### • **Nieuwe methode Engels**

Dit schooljaar werken de groepen 1 t/m 8 met de nieuwe methode “Stepping Stones Junior”. Wij hadden mevrouw Kamminga van uitgeverij Noordhoff uitgenodigd om een presentatie te geven en vragen van de leerkrachten over deze methode te beantwoorden.

De leerkrachten gaven allemaal aan dat zij zeer tevreden zijn over deze methode:

- De software is leuk en leerzaam.
- De handleiding is heel duidelijk.
- De thema's, woordenschat en didactiek sluiten goed op elkaar aan.
- Het niveau is goed en er zijn differentiatie mogelijkheden.
- Leuke filmpjes waarin Engelstalige klasgenoten in herkenbare situaties spreken en acteren.
- Veel activerende en enthousiasmerende werkvormen zoals liedjes, raps, spellen, drama en coöperatieve werkvormen.



Met Stepping Stones Junior worden de leerlingen gestimuleerd om op speelse wijze, in een veilige leeromgeving te communiceren in het Engels. De leerlingen van de groepen 1 t/m 4 krijgen 30 minuten en de leerlingen van de groepen 5 t/m 8 krijgen 60 minuten Engels per week. De verwerking van de leerstof wordt in een werkschrift gedaan (groep 5 t/m 8). De opbouw van de methode loopt gelijk met de natuurlijke taalontwikkeling van een kind: eerst luisteren, daarna spreken en vervolgens het lezen en schrijven. In het voortgezet onderwijs werken veel scholen met Stepping Stones. Hierdoor is er een goede aansluiting met het voortgezet onderwijs en de leerlingen gaan met een voorsprong naar de brugklas. Op De Waterwilg kwamen wij

tot de conclusie dat wij op een goede manier werken met deze nieuwe methode en dankzij deze presentatie kregen de leerkrachten nog meer handreikingen van de extra mogelijkheden die deze methode biedt.



- **Goede afstemming tussen de groepen 1-2, 3 en 4**

De leerkrachten hebben met elkaar gesproken over de afstemming tussen de groepen. Wat verwachten de leerkrachten van de groepen 3 van de leerlingen op het gebied van zelfstandigheid/zelfredzaamheid (bijvoorbeeld het aan- en uitkleden bij de gym en jas aan- en uitdoen), motoriek (knippen, plakken, vouwen, potlood vasthouden, veters strikken) en sociaal emotionele ontwikkeling. Deze vaardigheden zijn een voorwaarde om goed onderwijs te kunnen geven. Het valt de leerkrachten op dat steeds meer kinderen moeite hebben met deze vaardigheden en dat dit ten koste gaat van de onderwijstijd. Dit vraagt afstemming tussen school en ouders.

Het was een nuttige dag waarop er veel gedaan is. De leerkrachten van de groepen 8 hebben gewerkt aan de onderwijskundige rapporten. De leerkrachten van de groepen 5, 6 en 7 hebben gesproken over de doorgaande lijn van "Topondernemers" en er waren kennismakingsgesprekken met de directeur. De leerkrachten waren blij met deze studiedag en gingen met een tevreden gevoel naar huis!

## Sinterklaasjournaal

Volgend weekend, op zaterdag 17 november, zal Sinterklaas weer in Nederland aankomen. Om precies te weten wat de Pieten en Sinterklaas in ons land doen, volgt onze school ook dit jaar het Sinterklaasjournaal weer op de voet. Wilt u het Sinterklaasjournaal ook volgen? Vanaf maandag 12 november is het Sinterklaasjournaal elke dag om 18.00 uur via Zapp op Nederland 3 te zien. Op [www.Sinterklaasjournaal.nl](http://www.Sinterklaasjournaal.nl) vindt u nog meer informatie, spellen en kunnen uitzendingen ook terug gekeken worden.



## Nieuws vanuit de groepen

### Lootjes trekken

Aanstaande vrijdag 16 november gaan de kinderen van de groepen 5 t/m 8 lootjes trekken en op dinsdag 4 december zullen de kinderen elkaar een surprise geven. Hieronder vindt u informatie over de surprises.

Wat is er aan de hand?

Sint komt weer in het land.

Alle winkels liggen vol,  
met cadeautjes voor de lol.

De pieten pakken heel wat in,  
cadeautjes naar ieders zin.

Maar voor de bovenbouw wilden ze niet meer,  
de kinderen mogen nu zelf een keer.

Voor 4 euro iets van het lijstje,  
voor een jongen of een meisje.

Snoep is waar elk kind van geniet,  
maar voor 4 euro is wel veel, vindt de tandartspiet.

Om het cadeautje komt een surprise heen,  
een doosje.....nee, niet alleen.

Het is leuk iets bij de persoon te maken,  
dus laat de hersenen maar eens kraken.

Sint helpen is geen gemakkelijk karwei,  
dus alstublieft help uw kind daarbij.

Als het helemaal is naar jullie plezier,  
verpak het dan in cadeaupapier.

Schrijf er een kort gedichtje bij,  
dan wordt de uitpakker heel blij.

Het geheel is nu klaar,  
vervoeren dan maar.



Op **maandag 3 december** kunt u de verf niet meer mengen, jullie kunnen de surprise na schooltijd naar de klas toe brengen. Hier worden alle surprises netjes neergezet, het is de leerkracht die er nu op let. Kan de surprise echt niet maandagmiddag worden gebracht, bespreek dit dan van te voren met de leerkracht. Daarna laten we ons verrassen, of het allemaal bij onze wens zal passen. Was de surprise een olifant of een muis, thuis kunnen ze het bekijken, want het resultaat komt mee naar huis. We wensen jullie veel plezier, met het knutselen en rijmen hebben jullie vast veel vertier. Mocht u toch nog vragen bedenken, wij willen daar best wat tijd voor schenken.

De assistenten van de Sint,  
de leerkrachten van de groepen 5 t/m 8

## Herfstpad groep 1-2



Deze week liepen de kleutergroepen het herfstpad. De herfst is het moment om er met de klas op uit te gaan, er is veel te ontdekken. De natuur verandert snel en alle zintuigen worden geprikkeld. Het herfstpad mochten wij lopen in het Heempark, georganiseerd door Duurzaamheidscentrum De Papaver. Gelukkig waren er genoeg ouders die ons daarheen wilden brengen en een groepje kinderen wilden begeleiden. Wij liepen met opdrachtkaarten door het Heempark. Onderweg hebben wij genoten van de herfstkleuren, gezocht naar paddenstoelen, gekeken naar de weerspiegeling in het water en een lange rij van takken gemaakt. Ook hebben wij spullen verzameld en die mochten wij mee terug nemen naar school.



## Gezonde schoolberichten

### Harde werkers

Er is afgelopen weken weer hard gewerkt in de tuin. Deze week zijn ook de bakken weer voorzien van tuinaarde. Hierin staan inmiddels mooie planten zodat ook deze winter de tuin er netjes bij staat. Wij bedanken alle tuinmannen voor al het werk!



## Overige berichten

### Bedankt!



- Moeder van Sterre en Pippine Kruidenberg voor de mooie boeken voor school.
- Corrie Rodoe bedankt voor de spelletjes voor school.

## ZieZoo berichten

### Studiedag 7 november



Woensdag 7 november was er een studiedag en had ZieZoo een extra uitstapje gepland voor de kinderen die deze dag aanwezig waren. Wij zijn met de metro naar Rotterdam naar Villa Zebra geweest. Villa Zebra is een interactief en educatief museum. #levensechtspelenontdekken

## Agenda

- 17-11 Aankomst Sinterklaas
- 20-11 Gespreksmoment groep 3 t/m 7 vanaf 16.00 uur
- 28-11 Pietenochtend groep 1 t/m 4
- 29-11 Gespreksmoment groep 3 t/m 7 vanaf 16.00 uur
- 02-12 1<sup>e</sup> Advent
- 04-12 Sinterklaasfeest continu rooster (08.30-14.00 uur)
- 09-12 2<sup>e</sup> Advent
- 10-12 1<sup>e</sup> rapport mee groep 8
- 12-12 Boomknotten groep 7
- 13-12 MR-vergadering
- 16-12 3<sup>e</sup> Advent

