

**Agenda:** MR-vergadering  
**Datum:** 17-05-2018  
**Aanvang:** 20:00 uur  
**Aanwezig:**

Namens de ouders: Stefan Monnink, Kim van der Haar en Luc Cohen

Afwezig: Toney Hesselink

Namens het team: Mariska Hakvoort, Marijke Paap, Sylvia Post, Caroline de Croon en Ginnie de Groot



**RKBS De Waterwilg**  
De Poort 4  
2631 PT Nootdorp  
Tel. 015 – 310 53 00

- 1) Opening en mededelingen door de voorzitter  
Geen mededelingen.
- 2) Ingekomen post / mail ([mr@dewaterwilg.nl](mailto:mr@dewaterwilg.nl))
  - Terugkoppeling tabletgebruik en oogschade (mail van Ommeren 19-3-2018)
  - <https://eenvandaag.avrotros.nl/item/kinderen-bijziend-door-beeldschermen-en-tablets/>  
Langdurig van dichtbij (30 cm) op beeldscherm/tablet kijken, maar ook een boek lezen, is vermoeiend voor jonge ogen; dit kan bijziendheid opleveren.  
Het is belangrijk dat er wordt afgewisseld,  
Op school wordt er niet meer dan twee uur aan Snappet gewerkt in blokken van maximaal 30/40 minuten; dit wordt afgewisseld met andere activiteiten. Het gebruik van het Digibord is op dit gebied geen probleem omdat deze van grotere afstand wordt bekeken. Stefan geeft een terugkoppeling op de mail en Ginnie verwerkt de bijgevoegde link in het stukje van de MR voor in de nieuwsbrief.
- 3) Goedkeuring notulen vorige MR vergadering d.d. 19-03-2018  
De notulen zijn geaccordeerd.
- 4) Actiepunten (zie actie lijst inclusief uitstroomschema leerkracht/ouder geleding)  
Alle actiepunten van de vorige vergadering zijn afgevinkt. Nieuwe acties:
  - Ginnie vermeldt bij de actielijst voortaan de in,- en uitstroombdatum van de actiepunten.
  - De lerarengleding gaat op zoek naar nieuwe leden. Het is moeilijk om nieuwe kandidaten te vinden omdat: er veel nieuwe leerkrachten zijn, mogelijke kandidaten vaak al andere taken hebben en het een taak is waar je echt affiniteit mee moet hebben.
  - Ginnie werkt het aftreedschema bij.
- 5) Mededelingen management
  - a) Personele bezetting: Management / groepsleerkrachten / overig personeel  
Er vertrekken leerkrachten om m.n. dichterbij huis te werken of wegens een verhuizing. Daarnaast is een leerkracht zwanger. Er zijn 6 nieuwe collega's aangesteld. Soms is het lastig om mogelijke kandidaten op de juiste manier ingeschaald te krijgen. De Waterwilg is daarbij afhankelijk van de regelgeving van Lucas Onderwijs. In deze tijd van krapte op de arbeidsmarkt is flexibiliteit in deze verstandig.
  - b) Overblijf  
Bij de groepen 3 en 4 geeft de overblijf extra werkdruk omdat deze, o.b.v. de leerkracht in het lokaal plaatsvindt. De leerkrachten hebben de kinderen dan tot 12.30 uur of langer in de klas en geen tijd voor het klaarzetten van spullen en andere werkzaamheden. Het samenvoegen van de overblijfkinderen is niet mogelijk omdat de groep dan te groot wordt.

Opvallend is bij de enquête-uitslag dat ouders de schooltijden een gemiddelde score geven, maar erg tevreden zijn over het overblijven.

Het vinden en behouden van overblijfkraften is lastig; vooral nu de markt aantrekt en overblijfkraften stoppen vanwege een baan.

Om de druk voor de leerkrachten te verlichten wordt als proef de overblijfsituatie van de groepen 4 veranderd.

c) Naschoolse opvang: ZieZoo

De samenwerking verloopt goed. Marijke heeft regelmatig contact met de teamcaptain Marjo. Er vinden leuke, originele activiteiten plaats,

Wat het gebruik van de ruimtes betreft is er voor ZieZoo en de Waterwilg helaas geen mogelijkheid tot uitbreiding zoals een peuteropvang. Er zijn lokalen nodig, de mogelijkheden worden bekeken.

d) Oudervereniging (bankzaken)

De oudervereniging is goed op sterkte. De sponsorloop was goed georganiseerd.

Youri heeft de opzet gemaakt. De oudervereniging heeft de contacten met de andere scholen geregeld en was bij de loop aanwezig voor hand,- en spandiensten.

De traktatie na afloop: drinken, speculaasje en komkommer werd zeer gewaardeerd.

e) Leerlingenraad groep 5-8

Geen bijzonderheden; de enquête wordt bij de volgende bijeenkomst teruggekoppeld.

f) 21 skills (ICT / kanjerschool / kangoeroegroep / topondernemers)

Voor de kangoeroegroep is de bezetting voor het komend schooljaar geregeld; beide dagen Anthonet en Annemarie.

De afgelopen tijd zijn er regelmatig groepen verdeeld doordat leerkrachten o.a. op cursus zijn voor de Kanjertraining.

Wat betreft Topondernemers loopt 'de klas online' nog steeds niet goed; m.n. het onderdeel topografie. Is de papieren versie dan maar weer een optie? Marijke neemt opnieuw contact op met Marcel Oosterwijk van School in Balans.

Marcel van Oosterwijk geeft het komend schooljaar weer voorlichting aan de ouders van de groepen 5 tijdens de informatieavond.

Het aansluiten van de nieuwe alarminstallatie geeft ICT-problemen, daar wordt aan gewerkt.

Het indienen van een kort-verlof-aanvraag door ouders levert problemen op. Ouders wordt geadviseerd om dit voorlopig via de infomail (infomail@dewaterwilg.nl) te doen.

Stefan meldt een inconsequentie in de vraagstellingstekst van het kort-verlof-formulier. Marijke zal dit controleren.

g) Risico inventarisatie en evaluatie (RIE)

Om het klimaat in de school aangenaam te houden is het bij warm weer van belang dat de deuren van de brug zoveel mogelijk gesloten blijven; bij warm weer verzamelt zich namelijk warme lucht op de brug. Leerkrachten moeten de ventilatie in de lokalen in de gaten houden en zo nodig een raam open zetten.

h) Jaarkalender (papier); schoolgids digitaal

De nieuwe jaarkalender en schoolgids zijn in de maak. In het kader van het afnemen van de werkdruk is er kritisch gekeken naar alle activiteiten en zijn er minder activiteiten ingepland.

i) Overige

i) Leerling- en Ouder enquête bespreken

De MR-leden hebben de samenvattingen toegestuurd gekregen.

Een mooie score: van de ouders een 7.9 en van de leerlingen een 8.3.  
Een goede respons: van 440 gezinnen die zijn aangeschreven zijn er 324 'formulieren' geretourneerd.

Opvallend dat het onderwerp: contact met de school, een sterke stijging laat zien.

Voor een aantal ouders blijft uitstapjes een terugkerend kritiekpunt. Zij benoemen de uitjes vanuit school als: geen echte schoolreisjes. Bij leerlingen speelt dit punt niet zo.

Ook wordt als aandachtspunt de aandacht voor zwakke leerlingen genoemd. Dit is opvallend omdat er op het ogenblik op de Waterwilg wordt gewerkt met: 15 zorgarrangementen, tutorlezen van de groepen 4 met groep 8 en er wordt 2fte RT ingezet. Een verklaring zou kunnen zijn dat het de beleving is van ouders in een acceptatieproces.

Kortom: er zijn niet echte verbeterpunten om aan te werken; ga zo door!

De uitslag van de enquête staat al op het PO-venster.

ii) Thema-avond gezonde voeding? Bespreken

Het bedenken van een onderwerp voor een thema-avond was een open vraag bij de enquête. Er werden onderwerpen naar voren gebracht als: pesten, EHBO, opvoedvragen en gewoon praten met elkaar (hoeft niet educatief te zijn). Thema vanuit de MR: Filmavond met een film over opvoeden zoals: 'Etre et avoir.' en daarna napraten.

Vooraf bij de ouders van groep 3 blijkt aan het begin van het schooljaar behoefte om kennis te maken met elkaar. Een tip voor de leerkrachten om dit mee te geven aan de klasouders om een koffieochtend aan het begin van het schooljaar te plannen.

iii) inzet middelen verlaging werkdruk (< 1 aug 2018)

Sylvia heeft de top 5 van alle groepen en de eventuele oplossingen verzameld. Een aantal punten zijn oplosbaar binnen school, zonder extra gelden. Sylvia en Caroline maken een algehele top tien.

Een belangrijk punt is de groepsgrootte en het verdelen van groepen. Een mogelijke oplossing is een zgn. Flexkracht die beschikbaar is voor de hele school en die ingezet kan worden op allerlei gebieden.

Een oplossing voor het vele kopieerwerk zou zijn: het vragen van ouders of het op nieuw in het leven roepen van 'de dinsdagochtendmoeders'.

Er wordt de mogelijkheid van een conciërge in combinatie met schoonmaakwerkzaamheden besproken. Een nadeel zou kunnen zijn dat er bij ziekte van de conciërge er niet wordt schoongemaakt.

Jan blijft het komend schooljaar voor één dag in de week algemene klussen verrichten. Dit is prettig i.v.m. zijn algehele kennis van het gebouw.

Andere oplossingen die in gang worden gezet: bij de kleutergroepen worden de rapporten aangepast, selecteren van activiteiten door het jaar heen en een kopieerapparaat voor de Buis.

Het uiteindelijke verzoek m.b.t. het inzetten van de gelden ter verlaging van de werkdruk moet voor 1 augustus worden ingediend. Deze wordt nog met het team besproken.

iv) Groepsgrootte

We streven naar een maximale groepsgrootte van 28 leerlingen. In sommige groepen is het aantal hoger i.v.m.: het opnemen van vluchtelingen, kinderen die

versnellen of kinderen die echt moeten overstappen van andere scholen. Alle groepen zitten komend schooljaar vol.

v) overleg Karin Zwaveling

Er heeft tijdens de meivakantie een overleg plaatsgevonden tussen Marijke en Karin. Er zal een handboek worden overgedragen met alle 'ins en outs' van de Waterwilg. Karin zal het eerste jaar voor de continuering van het opgebouwde gaan. Op 4 juni vindt het eerste contactmoment met het team plaats.

Stefan nodigt Karen uit voor de laatste MR-vergadering van dit schooljaar: 18 juni.

vi) Financiën / forecast / begroting 2018

We staan er goed voor; er is een mooie reserve opgebouwd.

vii) Professioneel statuut vanuit Lucas

Er wordt gewerkt aan een professioneel statuut voor medewerkers van Lucas Onderwijs, daarbij wordt gebruik gemaakt van een algemene opzet die naar wens kan worden aangepast. Het betreft een gedragscode; hoe professioneel met elkaar om te gaan. Het statuut moet voor 1 augustus klaar zijn.

Marijke stuurt de aangepaste opzet door naar Mr-leden.

6) W.v.t.t.k.

Kim en Marijke gaan, in klein comité, door de aanvullende opmerkingen die zijn gegeven bij het invullen van de enquête. Als er evt. actie wordt ondernomen dan koppelen zij dit terug naar de MR.

Sluiting: 22.35 uur.