

Vademecum



Onderwerp : **Jaarplan 2018-2019 en Jaarverslag 2017-2018**

Vastgesteld in : BMT PO

Datum : Juli 2017

Eigenaar : Henk Wanders

Laatst
geactualiseerd
op
Mei 2012

NAAM SCHOOL:

RKBS De Waterwilg
De Poort 4
2631 PT Nootdorp
Info@dewaterwilg.nl
www.dewaterwilg.nl
015-3105300



Samenvatting schoolplan (4 jaar) (koppeling tussen schoolplan en jaarplan)

Onderwijskundige doelen worden met een 'x' aangegeven.

Speerpunten van ieder beleidsterrein worden 'gevet' aangegeven: 'X'

Beleidssterrein	Beschreven op pagina van schoolgids	Uitvoeringsjaar doelen jaarplan <i>Aangeven met kruisjes</i>				Subsidies en projecten	
		18-19	19-20	20-21	21-22	Inkomsten	Uitgaven
18-19							
Pedagogisch-didactisch							
1. Vergroten van kennis en vaardigheden van leerkrachten t.a.v. ICT gebruik bij het lesgeven en moderne media	Pag.33,56	X	X	X	X		
2. Vermindering van werkdruk		X					
3. Aanbieden van typevaardigheidskursus aan de leerlingen door leerkrachten	Pag.3	X					
4. Engels voor groep 1 t/m 8	Pag. 28	X					
5. Klassenmanagement op groeps- en schoolniveau aan het gebruik van ICT/tablets door de leerlingen	Pag.11	X	X	X	X		
6. Het (hoog)begaafdheidsbeleid wordt herschreven. Ook gaat de school meer op klasniveau (hoog)begaafden begeleiden.	Pag. 43, 46	X					
7. Begrijpend lezen	Pag.26	X					
8. Nieuwe opzet Topondernemers groep 6,7 en 8	Pag.2 8						
9. Passend onderwijs		X	X	X	X		
Personeel							
1. Digitaal bekwaamheidsdossier		X					

2. Nieuwe directeur		X					
Financieel							
1. Meerjarenbegroting		X	X	X	X		
Huisvesting							
1. Onderhoud gebouw		X	X	X	X		
Relationeel							
1. PO-vensters		X	X	X	X		
Kwaliteitsbeleid							
1. Ouder-tevredenheidsenquête	2019-2020						
2. Lerarentevredenheidsenquête	2019-2020						
3. Leerlingtevredenheidsenquête	2019-2020						

Beleidsdoelstelling : Vergroten van kennis en vaardigheden van leerkrachten t.a.v. ICT gebruik bij het lesgeven en moderne media

Beleidssterrein	<i>Didactisch handelen</i>	Eindverantwoordelijke	<i>Directie en intern begeleiders</i>	Doelgroep	<i>Leerkrachten</i>
Onderwerp	<i>Vergroten van kennis en vaardigheden van leerkrachten t.a.v. ICT gebruik bij het lesgeven en moderne media.</i>	en overige betrokkenen		Budget	
Achtergrond c.q. aanleiding	De komst van ICT en moderne media in het onderwijs speelt een belangrijke rol in ons dagelijks lesgeven aan de leerlingen. Wetenschappelijk onderzoek heeft laten zien dat met de juiste inzet van ICT de motivatie van leerlingen toeneemt, dat leerprestaties verbeteren en dat het leerproces efficiënter wordt. Het is daarom belangrijk dat de kennis en vaardigheden van de leerkrachten omtrent dit onderwerp wordt vergroot. Wij zien steeds meer kinderen actief op sociale media wat problemen geeft in de klas. Deze ontwikkeling vinden wij zorgelijk. In het kader van moderne media zullen er in de groepen 7 en 8 lessen Cyberpesten gegeven worden, zal Klasbord voor groep 1 t/m 8 worden ingevoerd en krijgen de ouders toegang tot het ouderdashboard van Snappet. Tevens heeft De Waterwilg wederom een leerkracht, die met succes de Post Hbo Media Wijsheid heeft afgerond. Twee leerkrachten gaan hieraan beginnen 2018-2019.				
Doelen	Het vergroten van kennis en vaardigheden van leerkrachten t.a.v. ICT gebruik bij het lesgeven en moderne media. De leerkracht verandert van centrale kennisbron naar begeleider van de leerling.				

Gewenst resultaat	Nu de weg naar ICT is gevonden en de leerkrachten steeds bekwaamer worden en zij ICT en moderne media beter kunnen benutten en inzetten, is er aandacht nodig om wildgroei tegen te gaan en een selectie te maken van de toepassingen en mogelijkheden. In overleg en naar behoefte gaat er geïnstalleerd worden. Zo krijgt bijvoorbeeld de kleuterbouw een periode de tijd om met een bepaalde app te werken, daarna wordt er besloten om de app definitief te gebruiken of niet.
--------------------------	--

Beleidsdoelstelling : Vermindering van de werkdruk

Beleidssterrein	<i>Didactisch handelen</i>	Eindverantwoordelijke	<i>Directie</i>	Doelgroep	<i>Iedereen</i>
Onderwerp	<i>Verminderen werkdruk</i>	en overige betrokkenen		Budget	
Achtergrond c.q. aanleiding	Vanwege werkdruk en salaris zijn er veel mensen gaan staken. Ook leerkrachten op onze school. PO in Actie geeft richtlijnen hoe nu verder. Inventarisatie onder leerkrachten is gedaan. Zij hebben aangegeven wat zij zouden willen om werkdruk te verminderen.				
Doelen	Iedereen is het eens met het plan voor werkdrukvermindering en iedereen met plezier zijn werk kan doen.				
Gewenst resultaat	Iedereen is het eens met het plan voor werkdrukvermindering en iedereen met plezier zijn werk kan doen.				

Beleidsdoelstelling : Engels voor groep 1 t/m 8

Beleidssterrein	<i>Pedagogisch</i>	Eindverantwoordelijke	<i>Directie en intern begeleiders</i>	Doelgroep	<i>leerkrachten en leerlingen</i>
Onderwerp	<i>Actieve en zelfstandige houding</i>	en overige betrokkenen		Budget	
Achtergrond c.q. aanleiding	De Engelse taal is een wereldtaal en wij vinden het belangrijk dat de leerlingen al op jonge leeftijd hiermee in aanraking komen. De leerlingen van de groepen 1 t/m 8 krijgen onderwijs in de Engelse taal. De groepen 1 t/m 8 werken met de methode Stepping Stones. Er zijn 11 leerkrachten hebben met een positief resultaat de cursus Cambridge Engels afgerond.				
Doelen	Alle kinderen leren Engels en voelen zich vrij om deze taal te spreken. De methoden zijn aangeschaft en deze moeten geïmplementeerd worden. De roosters zijn aangepast zodat het aantal uren Engels gegeven kan worden. Dit had echter consequenties voor de invulling van de uren van andere vakken.				
Gewenst resultaat	Integreren van de nieuwe methode in het lesprogramma en het optimaal gebruiken van de methode.				

Beleidsdoelstelling : Klassenmanagement op groeps- en schoolniveau aan het gebruik van ICT/tablets door de leerlingen

Beleidssterrein	<i>didactisch</i>	Eindverantwoordelijke		Doelgroep	<i>Leerkrachten</i>
------------------------	-------------------	------------------------------	--	------------------	---------------------



Onderwerp	Klassenmanagement		Directie en Intern Begeleiders		
		en overige betrokkenen		Budget	
Achtergrond c.q. aanleiding	Met klassenmanagement bedoelen wij: sturen, plannen, regelen en organiseren. Wij vinden dat onze leraren pas succesvol kunnen zijn als zij hun instructie en de leeractiviteiten van de leerlingen goed kunnen organiseren. Het overgaan op gepersonaliseerd leren van de leerlingen vergt een ingrijpende aanpassing van het klassenmanagement van de leraren. Vooral afwisselen van tabletgebruik en niet-tabletgebruik heeft de aandacht.				
Doelen	Het klassenmanagement zal de komende jaren een speerpunt worden: 1. De leraren passen hun klassenmanagement aan de nieuwe ontwikkelingen en mogelijkheden 2. Er is een interne afstemming ten aanzien van het klassenmanagement 3. Een gezamenlijke aanpak binnen de school m.b.t. werken met Snappet. Hierbij is de leerkracht competent om goed klassenmanagement te organiseren. Hierdoor verbeteren de opbrengsten, wordt de motivatie van kinderen verhoogd en verloopt het leerproces efficiënter				
Gewenst resultaat	Leerkrachten zijn zich bewust van het belang van afwisselen van tabletgebruik en niet-tabletgebruik in de klas.				

Beleidstoelichting : In het hoogbegaafdheidsbeleid gaat de school zich meer ontwikkelen op hoogbegaafdheidskenmerken (bijv. persoonlijkheidsfactoren en de sociale omgang, signaleren van hoogbegaafde kleuters)

Beleidsterrein	onderwijskundig		Directie, Intern begeleiders en leerkrachten	Doelgroep	Intern Begeleiders, (KG) leerkrachten
Onderwerp	Zorg en begeleiding			Budget	
		Eindverantwoordelijke en overige betrokkenen			
Achtergrond c.q. aanleiding	Er zijn leerkrachten geschoold middels de ECHA-opleiding van de Radboud Universiteit. Daarnaast is er een studiedag geweest. De inhoud van de Kangoeroegroep-lessen is aangepast.				
Doelen	De Waterwilg wil het beleid herschrijven en de successen van de kangoeroegroep doorvoeren naar de klassen.				
Gewenst resultaat	Het beleid is herschreven en alle leerkrachten weten wat zij aan extra verrijking in de klas kunnen doen.				

Beleidstoelichting : Begrijpend Lezen

Beleidsterrein	Didactisch		Directie, Intern begeleiders en leerkrachten	Doelgroep	leerkrachten
Onderwerp	Vergroten van kennis en vaardigheden van leerkrachten t.a.v. de methode Nieuwsbegrip en begrijpend lezen.			Budget	
		Eindverantwoordelijke en overige betrokkenen			
Achtergrond c.q. aanleiding	De trendanalyse laat ons zien dat de resultaten van de Cito Begrijpend Lezen 3.0 achterblijven bij onze resultaten op de Cito Rekenen-Wiskunde 3.0. Deze trend is vooral in de groepen 5 en 6 waar te nemen. De school werkt met de methode Nieuwsbegrip. Leerkrachten bespreken de tekst				

	met de leerlingen. De opdrachten worden vervolgens op de Snappet gemaakt. Er wordt nog weinig gebruik gemaakt van de interactieve opzet van de methode Nieuwsbegrip.
Doelen	<ul style="list-style-type: none"> - Op de startvergadering wordt een onderdeel gewijd aan Nieuwsbegrip, verzorgd door de CEDgroep. Het team wordt toegerust om gebruik te maken van de interactieve modus van de site. - De leerkrachten werken op de juiste manier met de methode Nieuwsbegrip en zien de meerwaarde in van de methode.
Gewenst resultaat	De resultaten van de Citotoetsen gaan de komende drie jaar in stijgende lijn omhoog.

Beleidstoelichting : Nieuwe opzet Topondernemers groep 6, 7 en 8

Beleidsterrein	<i>onderwijskundig</i>	Eindverantwoordelijke en overige betrokkenen	<i>Directie, Intern begeleiders en leerkrachten</i>	Doelgroep Budget	<i>Intern Begeleiders,(KG) leerkrachten</i>
Onderwerp	<i>Zorg en begeleiding</i>				
Achtergrond c.q. aanleiding	<p>Uit onderzoek blijkt dat het aanleren van de 21st century skills een steeds belangrijkere plek in het onderwijs gaat innemen. Dankzij de grote rol die ICT in onze maatschappij speelt, hebben de digitale vaardigheden de laatste jaren een prominentere plek gekregen. Leerlingen zullen de basisvaardigheden op het gebied van ICT onder de knie moeten krijgen, maar ook de juiste attitudes moeten ontwikkelen met betrekking tot het gebruik van verschillende soorten moderne media.</p> <p>Om de kennis van de leerlingen op het gebied van digitale geletterdheid te vergroten, zullen er verschillende digitale verwerkingsvormen worden aangeboden waar de leerlingen zelfstandig mee aan de slag kunnen. Aan de hand van filmpjes en hulpkarten leren de leerlingen op zelfstandige wijze hoe zij deze digitale verwerkingsvormen kunnen toepassen.</p>				
Doelen	De vier digitale vaardigheden binnen de 21st century skills verder verdiepen. Leerlingen leren niet alleen hoe zij hun werk digitaal op verschillende manieren kunnen presenteren, maar ook hoe zij met een kritische blik naar hun eigen werk en dat van anderen kunnen kijken.				
Gewenst resultaat	Leerlingen die op zelfstandige wijze om kunnen gaan met digitale media. Zij kunnen informatie vinden via digitale media, deze informatie kritisch bekijken, zelf op een digitale manier presenteren en reflecteren op de presentaties van anderen.				

Beleidstoelichting : Passend onderwijs

Beleidsterrein	<i>onderwijskundig</i>	Eindverantwoordelijke en overige betrokkenen	<i>Directie, Intern begeleiders en leerkrachten</i>	Doelgroep Budget	<i>Intern Begeleiders,(KG) leerkrachten</i>
Onderwerp	<i>Zorg en begeleiding</i>				

Achtergrond c.q. aanleiding	Uit onderzoek blijkt dat passend onderwijs mislukt is (AD, 2018). Wij zien dat passend onderwijs veel van de school vraagt. Het is zaak hier goed mee om te gaan en duidelijke afspraken, regels en kaders te stellen. Wij moeten als school de leerkracht, het kind en oop beschermen. Wij doen er alles aan om het kind op de buurtschool te kunnen behouden. Soms is de Waterwilg echter niet de beste plek voor een kind omdat de onderwijsbehoeften te specifiek zijn.
Doelen	Er zijn duidelijke kaders, afspraken en grenzen.
Gewenst resultaat	Voor ieder kind een passende plek.

JAARPLAN 2017– 2018

Beleidssterrein	Gewenst resultaat <i>Wat wil(de) men bereiken?</i> <i>(PLAN - DO</i>	Behaald resultaat <i>Wat is er bereikt?</i> <i>(CHECK)</i>	Toelichting bij resultaat <i>persoonlijke noot</i>	Vervolg c.q. borging <i>input nieuwe jaarplan</i> <i>(ACT)</i>
Onderwijskundig & Pedagogisch				
Vergroten van kennis en vaardigheden van leerkrachten t.a.v. ICT gebruik bij het lesgeven en moderne media	De weg naar ICT is gevonden, nu is er aandacht nodig om wildgroei tegen te gaan en een selectie te maken van de toepassingen en mogelijkheden.	Wildgroei is beperkt en ingekaderd. Leerkrachten weten de weg naar ICT-coördinator. Deze beheerd wildgroei. Apps worden eerst uitgeprobeerd en geëvalueerd.	Er is heel veel op de markt en niet alles is geschikt. We moeten door de bomen het bos kunnen blijven zien.	Om te voorkomen dat leerkrachten hun eigen koers gaan varen in deze grote school is het nodig om eea te blijven stroomlijnen. De ICT blijft een agendapunt.
Engels voor groep 1 t/m 8	Integreren van de methode in het lesprogramma en het optimaal gebruiken van de methodes.	De methode bleek in de praktijk ongeschikt. Het koste veel organisatie, zoekwerk en ander extra werk. Niet haalbaar voor de leerkrachten.	Engels is nog steeds belangrijk maar mag niet ten koste gaan van rekenen, taal en lezen: de kernvakken van het onderwijs.	Er is een nieuwe methode aangeschaft die door de werkgroep is uitgekozen. Na een aantal maanden kunnen wij indien nodig een expert uitnodigen om eventuele vragen en onduidelijkheden uit te leggen.
Klassenmanagement op groeps- en schoolniveau aan het gebruik van ICT/tablets door de leerlingen	De nieuwe werkwijze van Snappet invoeren en monitoren. De instructie van de leerkracht in de gaten houden, zodat de kwaliteit gewaarborgd blijft.	Dit gaat prima. Maar ook hier is het belangrijk dat er geen wildgroei ontstaat.	We zijn erg tevreden over het gebruik van Snappet door de leerkracht.	Leerkrachten moeten zich bewust zijn van het belang van afwisseling tussen het werk op de tablet en ontspanning. Vooral voor de ogen.
In het hoogbegaafdheidsbeleid wil de school zich meer ontwikkelen hoogbegaafdheidskenmerken (bijv. persoonlijkheidsfactoren en de	Het beleid verder aanpassen. Studiedag voor coaching van hoogbegaafde leerlingen. De weektaak invoeren waardoor er verrijking de klas in komt.	De inhoud van de Kangoeroegroep is sterk veranderd. Er wordt aan doelen gewerkt met de kinderen en zaken als	Wij hebben veel (hoog)begaafde kinderen op school. Al deze kinderen bedienen is een uitdaging!	Doorvoering in de klas en herschrijven van het beleid.

sociale omgang, signaleren van hoogbegaafde kleuters)	Het team voorlichten en meenemen zodat zij het signaleringsinstrument goed kunnen invullen.	programmeren, leren-leren, robotiseren, samenwerken zijn geïmplementeerd.		
Begrijpend Lezen	De resultaten van de Citotoetsen gaan de komende drie jaar in stijgende lijn omhoog.	Het is te vroeg om hier wat over te zeggen		Cursus Nieuwsbegrip deel 2 in september 2018 staat gepland.
Nieuwe schrijfmethode Pennenstreken	De leerlingen leren om vlot en duidelijk te schrijven.	Leerkrachten zien duidelijk verschil met methode zwart op wit.	Leerkrachten zijn erg blij met de methode.	Doorvoering naar hogere groepen.
Nieuwe opzet Topondernemers	Leerlingen die op zelfstandige wijze om kunnen gaan met digitale media. Zij hebben de basisvaardigheden voor het ICT-gebruik onder de knie en kunnen hun opgedane kennis op verschillende manieren digitaal presenteren.	De leerlingen kunnen zelfstandig werken met verschillende digitale presentatievormen. Zij hebben veel nieuwe manieren van presenteren aangeleerd en beheersen de basisvaardigheden op ICT gebied.	De presentatievaardigheden van de leerlingen zijn binnen een jaar tijd enorm vooruit gegaan.	De presentatievaardigheden die geoefend zijn, zullen ook het komende jaar weer door de leerlingen gebruikt worden. Hierbij zijn instructiefilmpjes beschikbaar die de leerlingen kunnen gebruiken.
Personeel	Scholingsbeleid; borgen kwaliteit personeel Individueel ECHA opleiding Hoogbegaafdheid, (2l.k.) Muziek Master Onderwijs Wetenschappen EHBO Lucasacademie Teambreed: Hoogbegaafdheid Scholing BHV Snappet bijeenkomst Studiedagen Waterwilg Lucasacademie Gezonde school	2 lk ECHA afgestudeerd 2 nog bezig 1 lk die opleiding muziek volgt gaat muziek leerlijnen in de school uitzetten. 1 lk bezig Onderwijs Wetenschappen EHBO: er zijn 5 BHV/EHBO-ers opgeleid Lucasacademie: er zijn verschillende workshops gevolgd. Gezonde school: certificaat nog niet behaald	Wij zijn erg trots op iedereen die zo gemotiveerd bezig is met zijn persoonlijke ontwikkeling	Er gaan volgend jaar 2 mensen de Moderne Media & Mediawijsheid opleiding volgen.
Digitaal bekwaamheids-dossier, (DKD)	Ieder personeelslid heeft een digitaal bekwaamheidsdossier en moet hiervan de beheerder worden.	Een aantal leerkrachten hebben zich aangemeld bij registerleraar.nl	De directie stimuleert scholing en bespreekt het nut van het register.	Leerkrachten moeten hun beroepsbekwaamheid gaan beschrijven.

Financieel				
Meerjarenbegroting	Begroting ziet er goed uit.			
Huisvesting				
Onderhoud gebouw	Volgens jaarlijkse planning MOP			
Relationeel				
PO-vensters	Een site die up-to-date is en de kwaliteiten van De Waterwilg goed weergeeft.			
Kwaliteitsbeleid				
Ouder-tevredenheidsenquête	april 2018	7,9	Bij de vorige enquête gaven de ouders de school een 7,8. Wij zijn blij met dit mooie resultaat! De ouders beoordelen de school met een hoger cijfer, dat is fijn	Wij zijn blij met dit mooie resultaat. De school streeft er naar om deze hoge punten te behouden. Verbeterpunten worden besproken in de MR en MT en waar nodig opgepakt.
Leerlingtevredenheidsenquête	april 2018	8,3	Bij de vorige enquête gaven de leerlingen de school een 8,4. De leerlingen beoordelen de school met een prachtig cijfer, daar doen wij het voor!	Wij zijn blij met dit mooie resultaat. De school streeft er naar om deze hoge punten te behouden. Verbeterpunten worden besproken in de MR en MT en waar nodig opgepakt

JAARPLAN 2018– 2019 (BIJ INVULLING ALLEEN DE EERSTE TWEE KOLOMMEN INVULLEN)

Beleidsterrein	Gewenst resultaat <i>Wat wil(de) men bereiken?</i> (PLAN - DO	Behaald resultaat <i>Wat is er bereikt?</i> (CHECK)	Toelichting bij resultaat <i>persoonlijke noot</i>	Vervolg c.q. borging <i>input nieuwe jaarplan</i> (ACT)
Onderwijskundig & Pedagogisch				
Vergroten van kennis en vaardigheden van leerkrachten t.a.v. ICT gebruik bij het lesgeven en moderne media	Om te voorkomen dat leerkrachten hun eigen koers gaan varen in deze grote school is het nodig om eea te blijven stroomlijnen. De ICT blijft een agendapunt.			
Vermindering van werkdruk	Alle leerkrachten zijn het eens met het plan om de werkdruk te verminderen binnen de school			
Engels voor groep 1 t/m 8	Er is een nieuwe methode aangeschaft die door de werkgroep is uitgekozen. Na een aantal maanden kunnen wij indien nodig een expert uitnodigen om eventuele vragen en onduidelijkheden uit te leggen.			
Klassenmanagement op groeps- en schoolniveau aan het gebruik van ICT/tablets door de leerlingen	Leerkrachten moeten zich bewust zijn van het belang van afwisseling tussen het werk op de tablet en ontspanning. Vooral voor de ogen.			
Het (hoog)begaafdheidsbeleid wordt herschreven. Ook gaat de school meer op klasniveau (hoog)begaafden begeleiden.	Doorvoering in de klas en herschrijven van het beleid.			
10. Begrijpend lezen	Cursus Nieuwsbegrip deel 2 in september 2018 staat gepland.			
11. Nieuwe opzet Topondernemers	Leerlingen die op zelfstandige wijze om kunnen gaan met digitale media. Zij kunnen informatie vinden via digitale media, deze informatie kritisch bekijken, zelf op een digitale			

	manier presenteren en reflecteren op de presentaties van anderen.			
12. Passend onderwijs	Duidelijke kaders en grenzen voor wat haalbaar is op school.			
Personeel	Scholingsbeleid; borgen kwaliteit personeel Engels, Cambridge gecertificeerd (16 l.k.) Post HBO Mediawijsheid (2 l.k.) Lerarenbeurs (2 l.k.) Rekenen met Sprongen Vooruit (3 l.k.) Afronding dit schooljaar van deze opleidingen Daarnaast teambreed scholing BHV Snappet bijeenkomst Studiedagen Waterwilg Lucasacademie			
Financieel				
Meerjarenbegroting	Begroting ziet er goed uit.			
Huisvesting				
Onderhoud gebouw	Volgens jaarlijkse planning			
Relationeel				
Kwaliteitsbeleid				

JAARVERSLAG 2017-2018 (met school specifieke informatie)

Verdrietige momenten

Ouders, die uit elkaar zijn gegaan, ouders die vertelden dat zij ernstig ziek zijn en personeel dat op persoonlijk vlak verdrietige momenten meemaakte. Deze momenten hebben een impact waar wij met elkaar bij stil staan en er voor elkaar zijn.

De mooie momenten;

- Opening schooljaar waarbij de leefregel “Van elkaar voor elkaar” centraal stond.
- Het gehele schooljaar; thema kleurrijk of te wel “ Colorfull “
- Afvalscheiding door de school heen, blijft centraal staan in het kader van de “ afvalvrije school”. Ook leerlingen namen dit item mee, in de profielschets van de leerlingen aangaande de nieuw te benoemen directeur
- De verplichte informatie avonden voor de Overblijfouders. Daarbij werden de puntjes weer even op de i gezet en werd e.e.a. doorgenomen. Dhr. Ed van Veen van Voorbeeldschool TSO was daarbij ook aanwezig.
- De informatieavonden werden goed bezocht.
- Ouders groepen 8 kregen uitgebreide info over VO Onderwijs. Deze workshop verzorgt De Waterwilg zelf. Jammer was dat de informatie aangaande het nieuw te lopen traject op dat moment nog niet beschikbaar was. Dit maakte dat er later in het jaar veel informatie over het nieuwe BOVO traject gedeeld moest worden.
- Voordeel was wel dat de leerlingen uit Nootdorp nu en in Den Haag en in Delft en in Zoetermeer zich konden inschrijven voor een VO school. Tevens heeft de VO school die een leerling afwijst de verplichting om de leerling te plaatsen. Dat scheelt het Management van De Waterwilg.
- Startgesprekken; ouders werden daarbij uitgenodigd om met de leerkracht van hun kind kennis te maken; Het doel van deze gesprekken was dat de ouder(s)/verzorg(s) hun zoon/dochter voorstelden aan de leerkracht (-en). aan de hand van 20 kaartjes met karaktereigenschappen. Eigenschappen behoren tot de kern van een persoon, worden vaak als heel gewoon gezien terwijl deze de mens ‘kleuren’. Wij vinden het belangrijk de eigenschappen van de leerling met ons te delen. De ouder koos daarbij 5 kaartjes die volgens de ouder bij het kind past. Eigenschappen waren daarbij o.a. zelfverzekerd, creatief, bescheiden, optimistisch etc.
- Bezoek aan Denemarken in het kader van de Gezonde school; Er zijn veel scholen bezocht, er waren ontmoetingen met inspirerende mensen. Mooie ideeën opgedaan en geconstateerd dat De waterwilg al heel goed op weg is. De ervaringen zijn op de studiedag uitgewisseld. Het personeel krijgt nu een keer in de week fruit vanuit het MT geregeld, de speelplaats zal worden voorzien van allerlei getekende spel en leer activiteiten (honderveld, abc, verkeersveld etc.
- Makena markt; leerlingen van de groepen 8 staan met een kraam op de Markt van de Verbeelding, een groots Kunstproject binnen de gemeente. Opbrengst dit jaar **€ 475,00**
- Makena project ;7 meiden/vrouwen hebben nu een betaalde baan. 2 meiden zijn nog in afwachting van een betaalde baan. In Ukunda Kenia hebben wij 2 geslaagde Makena dagen gehad. De meiden/vrouwen ontmoeten elkaar daar.
- Kinderboekenweek; een sensationele opening uitgevoerd door gelegenheidstheatergroep Hussien
- Sinterklaas: een mooi kinderfeest met een kleine aanpassing dit jaar.
- FLL; Bijzonder was dit jaar dat er veel kinderen belangstelling hadden, maar dat wij uiteindelijk met moeite een team konden formeren. Gedurende de voorbereiding waren er ook helaas afvallers. De Regio finale voor het First Lego League team verliep moeizaam in het Science Center te Delft. Na 15 jaar van deelnemen was dit de laatste keer voor De Waterwilg. Met veel dank aan de leerlingen die door de jaren toch op de vrijdagavonden hebben geoefend en onze coach Toon Verwijmeren. Wat een inzet, energie en uithoudingsvermogen!!

- Kerst “van elkaar voor elkaar”. Leerlingen maken de gerechten voor het Kerstdiner. Op de speelplaats heeft de traditionele Kerstborrel plaats gevonden. Ouders verblijven tijdens het diner op de speelplaats onder het genot van een heerlijke versnapering. De opbrengst van de verkoop van deze hapjes en drankjes is voor het Keniaproject. De speelplaats is omgetoverd in Kerstferen en de Kerstband laat daarbij de traditionele liedjes horen.
- Kerstgaladiner; dit is het laatste kerstdiner voor de leerlingen van de groepen 8 op de basisschool. Ook in 2017 verschenen onze leerlingen in galakleding. Ouders zijn de obers. De klassen zijn veranderd in een echt restaurant met dezelfde tafel aankleding, borden, bestek en glazen. Elke groep heeft daarbij genoten van een voortreffelijk diner, met een disco als afsluiting.
- De Voorleesdagen werden geopend met een voorleesontbijt voor de groepen 1 t/m 4. Het voorlezen gebeurde door opa’s en oma’s. En... in je pyjama naar school komen!
- Gekke Kapseldag; een item verzonden door de leerlingenraad. Schitterende creaties verschenen in de school voor de leerlingen van de groepen 5 t/m 8.
- NL Doet; vrijwilligers gingen aan de gang op ons speelplein. De bakken rond de bomen zijn opnieuw gevuld. Ook staan erbij de entree deuren van het hoofdgebouw en de entreedeur van De Buis bloempotten
- Paasviering; met als thema “de Zandtovenaar”
- Lente pad; leerlingen van de groepen 1-2 gaan daarbij op verkenning in de wijk opzoek naar kabouters. De kabouters in de wijk geven daarbij een specifieke opdracht aan onze jongste leerlingen. Steun van ouders is daarbij onontbeerlijk.
- Nederland Schoon, een activiteit voor de leerlingen van de groepen 6, waarbij zij de buurt rond de school gaan opschonen. Een verzoek vanuit de gemeente om hier aan deel te nemen. Tevens hebben wij nu een milieu teams. Per gebouw bestaat een team uit 4 kinderen, zij controleren de omgeving van de school op afval.
- Verkeersexamen groepen 7; alle leerlingen zijn geslaagd. Voor het praktijkgedeelte was de steun van de Oudervereniging onontbeerlijk omdat de begeleiding vanuit de gemeente wegbezuinigd was. De Oudervereniging pakte dit initiatief goed op.
- De Waterwilg gaat voor het vignet Gezonde School. Dit is niet zomaar een gelopen race anno juni 2018 is De Waterwilg nog in afwachting van dit vignet.
- Voetbaltoernooi; een speciaal evenement in de kern Nootdorp waarbij 30 teams vanuit De Waterwilg deelnamen. Dit lijkt een daling van het aantal teams in vergelijking met vorig jaar, echter elk team had nu meer deelnemers. Animo is nog steeds erg groot. De leerlingen waren gestoken in professionele tenues. Niet altijd werd er gewonnen maar met elkaar kijken wij terug op 2 sportieve woensdagmiddagen.
- Koningsspelen: mooi droog weer. Een heerlijk Koningsontbijt, een geweldige dag en veel sportactiviteiten. Een bijzondere dag om op terug te kijken. Pakketten die overbleven gingen naar de voedselbank Leidschendam Voorburg.
- Projectweek; Opening door Jambo Africa. Tevens de verjaardag van juf Marijke. Een verrassend en spetterend optreden naast de onthulling van de mozaïek banken. Deze zijn voorafgaand aan de projectweek dankzij inzet van ouders, leerkrachten en leerlingen bewerkt in de motieven van de Afrikaanse doeken. Een afscheidscadeau van juf Marijke aan de school. Van elkaar voor elkaar. weken lang werden er workshops gegeven. 2 weken lang waren er excursies naar de beekse bergen voor de leerlingen van de groepen 6-7-8. Naar de natuurtuin in Rotterdam waar er biologisch werd gekookt en de eigen ingrediënten werden geplukt. Hoogtepunt de lunch op maandag 28 mei voor alle leerlingen een vega burger van
- Dit
- Musicals van de groepen 8; een muzikaal optreden van onze 3 groepen 8 met ieder een eigen musical in het Culturele Centrum van Nootdorp. Totale opbrengst verkoop musical boekjes voor Makena € 600,00
- Juffen en Meesterdag en Waterwilgdag. Dit jaar weer met het Waterwilg Got talent gebeuren. Uit de groepen 5 t/m 8 kwam per parallel 1 winnaar naar voren. DE leerlingenraad koos uiteindelijk voor Afsluiting met een Zomermarkt georganiseerd door de OV. Opbrengst **2027,00** wederom voor de inrichting Natuur Educatiezone aan de zijkant van de school.
- Afscheidsreceptie 22 juni in 1837 voor de structurele hulpouders uit het verleden, aansluitend voor genodigden. Het was fantastisch
- Afscheidsreceptie 27 juni voor ouders die op enigerlei wijze van betekenis zijn geweest voor de school gedurende het schooljaar 2017-2018
- Afscheidsreceptie 28 juni voor de ouders in the open air tijdens en aansluitend op de Zomermarkt van onze directeur Marijke Paap, die gaat genieten van haar welverdiende pensioen.
- Het kamp voor groep 8: De leerlingen leven hier een heel jaar al naar toe en het was wederom zeer geslaagd.

- Met de afscheidsavond van de 80 leerlingen van de groepen 8 sloten wij, ook als team, dit schooljaar feestelijk af.

In het kader van de maatschappelijke betrokkenheid heeft De Waterwilg daarnaast nog steeds het Keniaproject. Dit keer was er de gezamenlijke sponsorloop van de 4 Nootdorps scholen. Dit evenement vindt eens in de 3 jaar plaats, alhoewel het nu in het vierde jaar gebeurde. Opbrengst De Waterwilg **€ 15.634,78**

Het Makena project, een specifieke sponsoring van meisjes/vrouwen in Kenia. Er is een bedrag bijeengebracht van **€ 1748,95** Dit mooie bedrag werd mogelijk gemaakt door de inzet van alle kinderen in groep 8. Zo was er de Makena-markt, kerstmarkt en de verkoop van de musicalboekjes. Daarnaast individuele acties.

Andere ACTIES in het kader van de maatschappelijke betrokkenheid vonden er plaats voor:

- Kim Overes, oud leerling aangaande stage in weeshuis te Kenia € 100,00
- 1/3 van de opbrengst van de sponsorloop voor de Roparun van Politie Haaglanden **€ 5211,59**

De Leerzame momenten kwamen naar voren in de volgende onderdelen:

ICT

- Snappet cursussen
- Ontwikkeling van Klasbord, groepen 1 t/m 8
- Digitale aanbieder van de leesmethode Leesplaneet
- Bezoek aan de ITEM in Londen.
- cursus PRO WISE.
- # Co think project; samenwerking op ICT vlak aangaande programmeren met scholen in Finland, Engeland, Denemarken, Zweden. Daarbij de financiële middelen vanuit Erasmus plus en Nuffic
- Ouderportaal Snappet
- Topografie via Online klas, helaas geen succes. Ondanks al onze inspanningen vinden er geen aanpassingen plaats en gaat De waterwilg hiermee stoppen. WE gaan weer over op de papieren versie om de topo te oefenen.

Scholing

- Scholing Lerarenbeurs Onderwijs wetenschappen.
- Scholing bij de Lucasacademie diverse leerjaren
- Scholing BHV voor het gehele team.
- Het werken met ontwikkelingsprofielen en referentieniveau.
- Up to date houden van het EHBO diploma
- Scholing nieuwe leerkrachten kanjer training.
- Scholing Topondernemers.
- Scholing groep 3 Veilig Leren Lezen.
- 4 leerkrachten zijn er gestart met de ECHA opleiding aan de Radboud Universiteit van Nijmegen; specialisatie Hoogbegaafdheid. 2 leerkracht hebben het diploma nu behaald.
- Bezoek aan Denemarken door 3 leerkrachten in het kader van de gezonde School

Andere zaken

- Bezoek van een delegatie uit Finland betreffende het # Co think project.



- De school stelde zich open voor workshops georganiseerd vanuit Zwijzen
- In maart hebben leerlingen van de Kangoerogroepen 3 t/m 8 en leerlingen die in hun eigen groep hadden laten zien erg goed in rekenen te zijn meegedaan met de W4Kangoeroe rekenwedstrijd. Zij hebben toen ongeveer een uur hun hersenen gekraakt bij het maken van pittige rekenpuzzels. De uitslag van de rekenwedstrijd liet zien dat iedereen een klein prijsje, als beloning kreeg voor het meedoen. De beste 8 leerlingen per leerjaar kregen nog een extra prijs. 2 leerlingen zijn zelfs op landelijk niveau opgevallen en kregen van de Nederlandse jury daarom bijzondere prijzen. Reid 8c scoorde zo hoog dat slechts 1,4 % van alle Nederlandse deelnemers uit groep 8 meer antwoorden goed had. Sep 7b scoorde zelfs zo hoog dat slechts 0,29% van de Nederlandse deelnemers uit groep 7 het beter deed. 2 bijzondere en knappe prestaties! Hierbij vermelden wij de winnaars van elk leerjaar: Groep 3: Pim; Groep 4: Sven; Groep 5: Olivier; Groep 6: Sasja; Groep 7: Sep; Groep 8: Reid. Van harte gefeliciteerd allemaal! Alle leerlingen van de Waterwilg konden bovendien meedoen aan de W4Kangoeroe kleurwedstrijd. Hierbij was het de uitdaging om op een originele en fraaie manier een patroon in te kleuren. 3 leerlingen zijn in de prijzen gevallen. Zij kregen een uitdagend wiskunde kleurboek. Gefeliciteerd Kyra (groep 4c) Jinte (1-2f) en Mirthe (groep 6a)!
- De leerlingenraad; een prachtig instrument om contact te hebben en te houden met de leerlingen.
- Waarborg kwaliteit TSO. Er heeft een observatiemoment plaats gevonden door de landelijke organisatie TSO. In april 2018 mochten wij de Platina Ster ontvangen
- Continuering SEN groep. (Special Educational Needs) Deze groep is gestart voor leerlingen met een specifieke zorgvraag. Voor deze groep heeft De waterwilg nu zelf een leerkracht aangetrokken, die deel uit maakt van het team.
- Borging van RT ondersteuning ; Een hele uitdaging zeker met de krapte op de arbeidsmarkt en de problematieken die zich voor doen. 2 fte's heeft De Waterwilg voor RT ter beschikking naast de SEN
- Orthopedagoge: In het kader van bovenstaande is er nu 1 dag in de week een Orthopedagoge werkzaam. Zij heeft de Zorgstructuur van De Waterwilg onder de loep genomen, zij heeft zorgarrangementen uitgezet en onderzoek gedaan bij 24 leerlingen. De nog meer specialistische hulpvraag voor 3 leerlingen hebben wij laten onderzoeken bij Onderwijs Advies te Zoetermeer. Continuering School op Seef, het verkeersprogramma opgezet vanuit OA advies groep. School op Seef is het programma in Zuid-Holland voor een goede aanpak van verkeersveiligheid en verkeerseducatie aan kinderen in de basisschoolleeftijd. Hier worden kinderen in een veilige omgeving op een eigentijdse manier begeleid in hun ontwikkeling tot duurzaam veilige weggebruikers. Het motto is dan ook: "kinderen hebben recht op een veilige, zo zelfstandig mogelijke deelname aan het verkeer".
- Het fietsteam; Zij controleren de fietsenstalling van de groepen 7 en 8; een aandachtspunt voortgekomen uit het gezamenlijke verkeers verleg van de scholen gelegen aan de Poort te Nootdorp.
- PO Vensters zijn ingevuld.
- AVG is uitgezet
- De werkdruk en de stakingen binnen het onderwijs. De Waterwilg heeft 2 keer een dag gestaakt. Vanuit het team zijn er per parallel 5 punten aangedragen aangaande vermindering van werkdruk. Daarbij zijn er zaken die vanuit goed klassenmanagement en overleg kunnen worden opgelost. Voor De dependance wordt een nieuwe kopieerapparaat aangeschaft. T.a.v. de administratieve handelingen worden de groepsplannen en de rapporten bij de groepen 1-2 onder de loep genomen. Daarnaast wordt er een vacature op de site van Lucasonderwijs geplaatst voor 2 nieuwe personeelsleden, breed inzetbaar.
- Realisatie van het Jaarplan.
- Intensievere samenwerking Kindcentrum Zie Zoo
- Goede samenwerking met de MR en de OV van De Waterwilg.
- Uitslag enquête. Score ouders 7,9. Score leerlingen 8,3
- Benoeming door de BAC, De Benoemings Advies Commissie van Karin Zwaveling als nieuwe directeur, waar wij allemaal heel tevreden en blij mee zijn.

Alle, hierboven genoemde activiteiten, zijn kenmerkend voor De Waterwilg. Een school nog steeds in beweging, vooral op het ICT vlak.



Wij sloten het schooljaar af met in totaal 702 leerlingen. Wij zien tegenstelling tot de prognoses een groei van het aantal leerlingen. Veel overstappers hebben wij gedurende het schooljaar 2017-2018 van andere Nootdorpse basisscholen mogen ontvangen. Mede mogelijk door het wegvallen van het gentelman agreement binnen kern Nootdorp. Wij zien de samenwerking binnen de kern veranderen en de concurrentie toenemen. 7 leerlingen van De Waterwilg vertrokken bij aanvangen van het schooljaar of vertrokken gedurende het schooljaar naar een ander Nootdorpse school. (meest opgegeven reden het tablet onderwijs of de overeenkomst aangaande het gebruik van de tablet) 25 leerlingen schreven zich vanuit de andere Nootdorpse scholen bij aanvang of gedurende het schooljaar bij ons in. De uitstroom naar het Voortgezet Onderwijs laat een goede opbrengst van ons onderwijs zien waarbij 70 % van de leerlingen een Havo/VWO-advies heeft gekregen en 30 % een VMBO- advies. Ons onderwijs leverde een mooie Citoscore van 541. Een belangrijk aandachtspunt is / zijn de zorgleerlingen. Wij hebben 15 zorgarrangementen gerealiseerd gekregen, mede dankzij de goede samenwerking met PPO Delfland. Tevens 22 onderzoeken door de orthopedagoog.

Wij blijven de zorgvragen zien toenemen. De implementatie van de SEN groep is daarbij nog steeds van grote waarde. Leerlingen met een specifieke zorg vraag komen daarvoor in aanmerkingen. Ook de Kangoeroegroep heeft zijn meerwaarde voor leerlingen met een andere onderwijsbehoefte. De problematieken zijn ernstiger, nog meer maatschappelijk gerelateerd, thuissituaties gaan een belangrijkere rol spelen bij de schoolloopbaan. Het aantal echtscheidingen neemt nog steeds toe.

Deze vragen kosten veel extra investering zoals overleg, verslaglegging, onderzoek en begeleiding. Dit baart de Waterwilg met haar geledingen (MR en OV) wederom grote zorgen, zeker gezien de Wet op Passend Onderwijs.

Er wordt steeds meer van ons, in het kader van het Passend Onderwijs, als school, verwacht. De Waterwilg heeft het afgelopen jaar, dezelfde kwaliteit kunnen leveren terwijl de groeps grootte toenam, er meer zorgvragen waren en wij over minder personeel konden beschikken. Toch blijven wij nog steeds gaan voor de uitdaging: “ er dat uit te halen wat erin zit”! En... werken aan een fijne leerzame tijd voor onze leerlingen.

Namens het team van De Waterwilg,

Een afsluiting daarbij van 19 jaar directie schap. Een school verankerd in het dorp, waarbij je als leerling groeit met plezier.

Marijke Paap
directeur