

1. Algemeen

1. Ben je een jongen of een meisje?

	Antwoorden Peiling 2018	Percentages Peiling 2018	Percentages Referentie	
<i>Jongen</i>	176	57%	(50%)	
<i>Meisje</i>	135	43%	(50%)	
<i>Niets ingevuld</i>	0	0%	(0%)	

2. In welke groep zit je?

	Antwoorden Peiling 2018	Percentages Peiling 2018	Percentages Referentie	
<i>Groep 5</i>	81	26%	(24%)	
<i>Groep 6</i>	65	21%	(25%)	
<i>Groep 7</i>	87	28%	(25%)	
<i>Groep 8</i>	78	25%	(25%)	
<i>Niets ingevuld</i>	0	0%	(1%)	

Legenda:

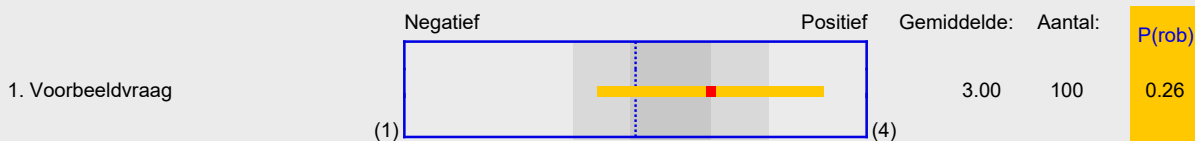
In het bovenstaande overzicht worden de onderstaande gegevens gepresenteerd.:

Achtereenvolgens worden afgedrukt: het vraagnummer, de vraagtekst en de antwoordmogelijkheden (onder elkaar). Achter 'Niets ingevuld' staat het aantal personen dat de vraag niet heeft beantwoord. Vervolgens komen per antwoordmogelijkheid het aantal verkregen antwoorden bij 'Peiling 2018' (311 leerlingen ondervraagd), het percentage verkregen antwoorden bij 'Peiling 2018' en het percentage verkregen antwoorden bij de referentiegroep (192623 leerlingen ondervraagd).

Daarna volgt een grafische weergave van de beantwoording in de vorm van een staafdiagram. De kleur groen verwijst naar 'Peiling 2018', de kleur zwart naar de referentiegroep. Indien bij een vraag het percentage negatief gewaardeerde antwoorden minimaal twintig procent is, dan wordt bij de vraag het label 'minpunt' afgedrukt. Indien het percentage positief gewaardeerde antwoorden minstens tachtig procent is, dan wordt het label 'pluspunt' afgedrukt.

Vergelijkende analyse:

In de vergelijkende analyses op de volgende pagina's worden de gemiddelde waarden van de antwoorden met elkaar vergeleken.



De rode punten geven de gemiddelde waarde van de leerlingen op een vraag. De spreiding wordt weergegeven met de gele balk. Er geldt: hoe meer de antwoorden van de leerlingen op een vraag van elkaar verschillen, des te groter de spreiding (de gele balk wordt langer). Als alle leerlingen hetzelfde antwoord kiezen (zij zijn het dan helemaal met elkaar eens) dan is de spreiding 'nul' en wordt er geen horizontale balk afgedrukt. Het scorebereik op basis van de referentiegegevens is weergegeven met twee achtergrondkleuren. Binnen de donkerste band valt naar verwachting vijftig procent van de scholen met kenmerken van de referentiegroep. In de lichtgrijze band valt negentig procent. In de gele kolom staat een schatting van de proportie scholen in Nederland met dezelfde kenmerken als de referentiegroep die net zo hoog (laag) of hoger (lager) scoren dan de school in de analyse.

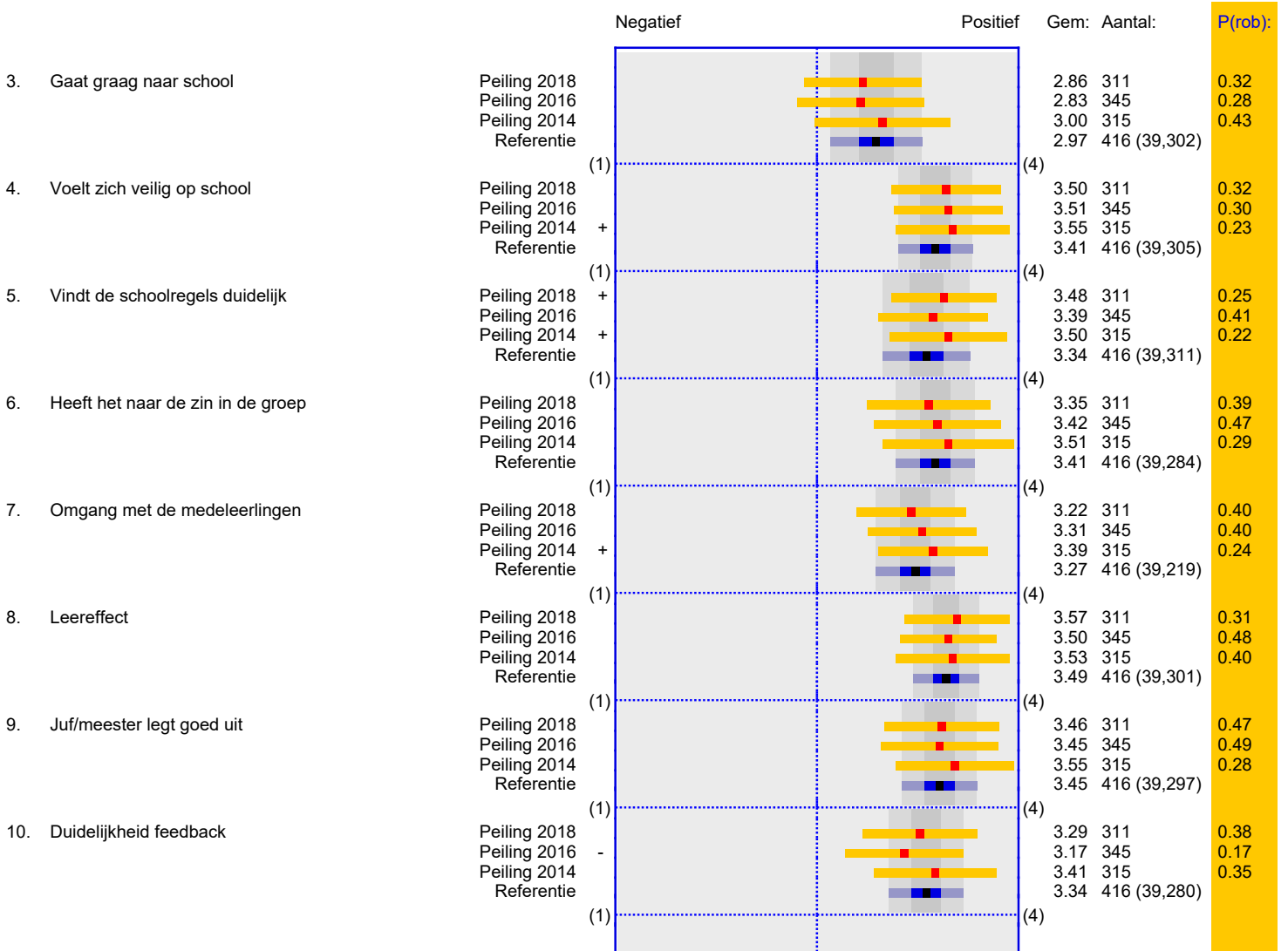
Satisfactie-prioriteitenmatrix:

In de satisfactie-prioriteitenmatrix op de laatste pagina van het rapport worden per onderwerp de rubrieksscore in een grafiek afgezet tegen de bijbehorende belangrijkheidsscore. Aldus wordt een overzicht verkregen van belangrijke onderwerpen waar de leerlingen positief op scoren en belangrijke onderwerpen waar zij minder positief op scoren. Deze onderwerpen verwijzen respectievelijk naar aandachtspunten voor profilering en aandachtspunten voor beleid.

Vensters

		Antwoorden Peiling 2018	Percentages Peiling 2018	Percentages Referentie		
3. Hoe graag ga je naar school	Niet zo	10	3%	(4%)		Minpunt
	Beetje	68	22%	(17%)		
	Gaat wel	188	60%	(56%)		
	Heel erg	45	14%	(22%)		
	Niets ingevuld	0	0%	(0%)		
4. Hoe veilig voel je je op school?	Niet zo	2	1%	(2%)		Pluspunt
	Beetje	15	5%	(7%)		
	Gaat wel	120	39%	(38%)		
	Heel erg	174	56%	(52%)		
	Niets ingevuld	0	0%	(0%)		
5. Hoe duidelijk vind je de regels op school?	Niet zo	1	0%	(2%)		Pluspunt
	Beetje	15	5%	(9%)		
	Gaat wel	128	41%	(41%)		
	Heel erg	167	54%	(47%)		
	Niets ingevuld	0	0%	(0%)		
6. Heb je het naar je zin in de groep?	Niet zo	6	2%	(2%)		Pluspunt
	Beetje	24	8%	(8%)		
	Gaat wel	135	43%	(35%)		
	Heel erg	146	47%	(54%)		
	Niets ingevuld	0	0%	(0%)		
7. Hoe tevreden ben je over de omgang met je medeleerlingen?	Niet zo	4	1%	(2%)		Pluspunt
	Beetje	22	7%	(9%)		
	Gaat wel	186	60%	(49%)		
	Heel erg	99	32%	(39%)		
	Niets ingevuld	0	0%	(0%)		
8. Hoe tevreden ben je over wat je leert op deze school?	Niet zo	2	1%	(1%)		Pluspunt
	Beetje	13	4%	(5%)		
	Gaat wel	102	33%	(38%)		
	Heel erg	194	62%	(56%)		
	Niets ingevuld	0	0%	(0%)		
9. Hoe tevreden ben je over de uitleg van je juf of meester?	Niet zo	5	2%	(1%)		Pluspunt
	Beetje	12	4%	(6%)		
	Gaat wel	128	41%	(39%)		
	Heel erg	166	53%	(53%)		
	Niets ingevuld	0	0%	(0%)		
10. Hoe duidelijk vertelt je juf of meester wat je goed of fout doet?	Niet zo	3	1%	(2%)		Pluspunt
	Beetje	27	9%	(10%)		
	Gaat wel	158	51%	(42%)		
	Heel erg	123	40%	(46%)		
	Niets ingevuld	0	0%	(0%)		

Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster Vensters van school Peiling 2018 versus Referentie



Afwijkingen ten opzichte van: Beduidend slechtere score (-): Beduidend betere score (+): Referentie

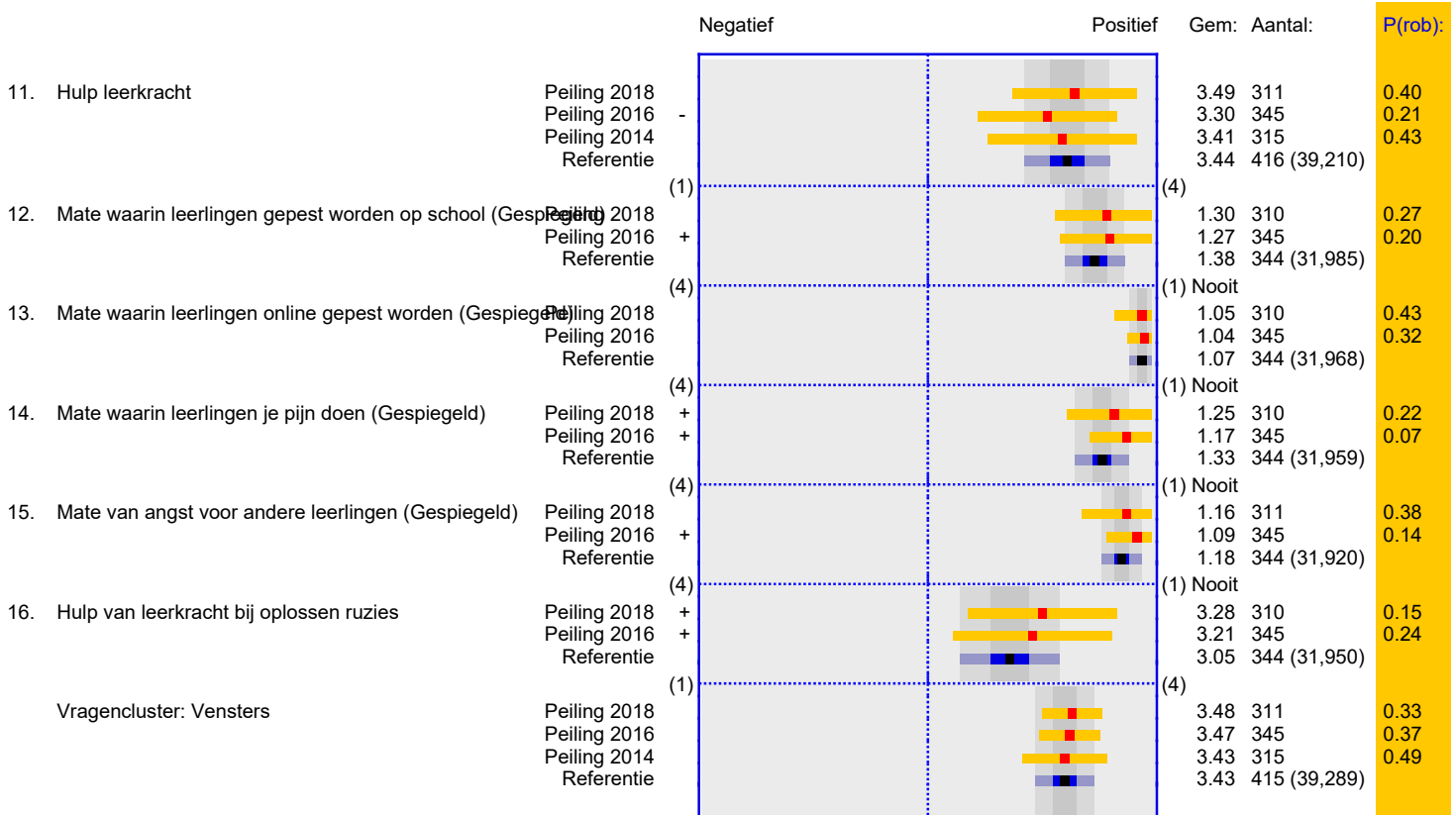
Peiling 2018		5. Vindt de schoolregels duidelijk 14. Mate waarin leerlingen je pijn doen 16. Hulp van leerkracht bij oplossen ruzies
Peiling 2016	10. Duidelijkheid feedback 11. Hulp leerkracht	12. Mate waarin leerlingen gepest worden op school 14. Mate waarin leerlingen je pijn doen 15. Mate van angst voor andere leerlingen 16. Hulp van leerkracht bij oplossen ruzies
Peiling 2014	-	4. Voelt zich veilig op school 5. Vindt de schoolregels duidelijk 7. Omgang met de medeleerlingen

■ score van de school ■ spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)
 ■ schatting modaal gebied (50% interval) ■ 90% interval Pr: schatting proportie hogere/lagere scores (**/*** zeer hoog/laag)

Vensters

		Antwoorden Peiling 2018	Percentages Peiling 2018	Percentages Referentie		
11. Hoe goed helpt je juf of meester je als dat nodig is?	Niet zo	2	1%	(1%)		Pluspunt
	Beetje	15	5%	(7%)		
	Gaat wel	123	40%	(37%)		
	Heel erg	171	55%	(54%)		
	Niets ingevuld	0	0%	(0%)		
12. Ik word op school gepest door andere leerlingen.	Nooit	228	73%	(68%)		Pluspunt
	Soms	72	23%	(28%)		
	Vaak	9	3%	(4%)		
	Altijd	1	0%	(1%)		
	Niets ingevuld	1	0%	(0%)		
13. Ik word online gepest door andere leerlingen.	Nooit	297	95%	(95%)		Pluspunt
	Soms	10	3%	(4%)		
	Vaak	2	1%	(1%)		
	Altijd	1	0%	(0%)		
	Niets ingevuld	1	0%	(0%)		
14. Andere leerlingen doen mij expres pijn.	Nooit	241	77%	(71%)		Pluspunt
	Soms	64	21%	(26%)		
	Vaak	3	1%	(3%)		
	Altijd	2	1%	(1%)		
	Niets ingevuld	1	0%	(0%)		
15. Ik ben bang voor andere leerlingen.	Nooit	270	87%	(84%)		Pluspunt
	Soms	36	12%	(14%)		
	Vaak	2	1%	(1%)		
	Altijd	3	1%	(0%)		
	Niets ingevuld	0	0%	(0%)		
16. Mijn juf of meester helpt bij het oplossen van ruzies tussen leerlingen.	Nooit	8	3%	(5%)		Pluspunt
	Soms	31	10%	(21%)		
	Vaak	138	44%	(37%)		
	Altijd	133	43%	(36%)		
	Niets ingevuld	1	0%	(0%)		

Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster Vensters van school Peiling 2018 versus Referentie



Afwijkingen ten opzichte van: Beduidend slechtere score (-): Beduidend betere score (+): Referentie

Peiling 2018		5. Vindt de schoolregels duidelijk 14. Mate waarin leerlingen je pijn doen 16. Hulp van leerkracht bij oplossen ruzies
Peiling 2016	10. Duidelijkheid feedback 11. Hulp leerkracht	12. Mate waarin leerlingen gepest worden op school 14. Mate waarin leerlingen je pijn doen 15. Mate van angst voor andere leerlingen 16. Hulp van leerkracht bij oplossen ruzies
Peiling 2014	-	4. Voelt zich veilig op school 5. Vindt de schoolregels duidelijk 7. Omgang met de medeleerlingen

■ score van de school ■ spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)
 ■ schatting modaal gebied (50% interval) ■ 90% interval Pr: schatting proportie hogere/lagere scores (*/** zeer hoog/laag)

2. Moeilijkheidsgraad

17. Hoe moeilijk vind je rekenen?

	Antwoorden Peiling 2018	Percentages Peiling 2018	Percentages Referentie
<i>Niet zo</i>	174	56%	(46%)
<i>Beetje</i>	95	31%	(44%)
<i>Moeilijk</i>	37	12%	(10%)
<i>Niets ingevuld</i>	5	2%	(1%)

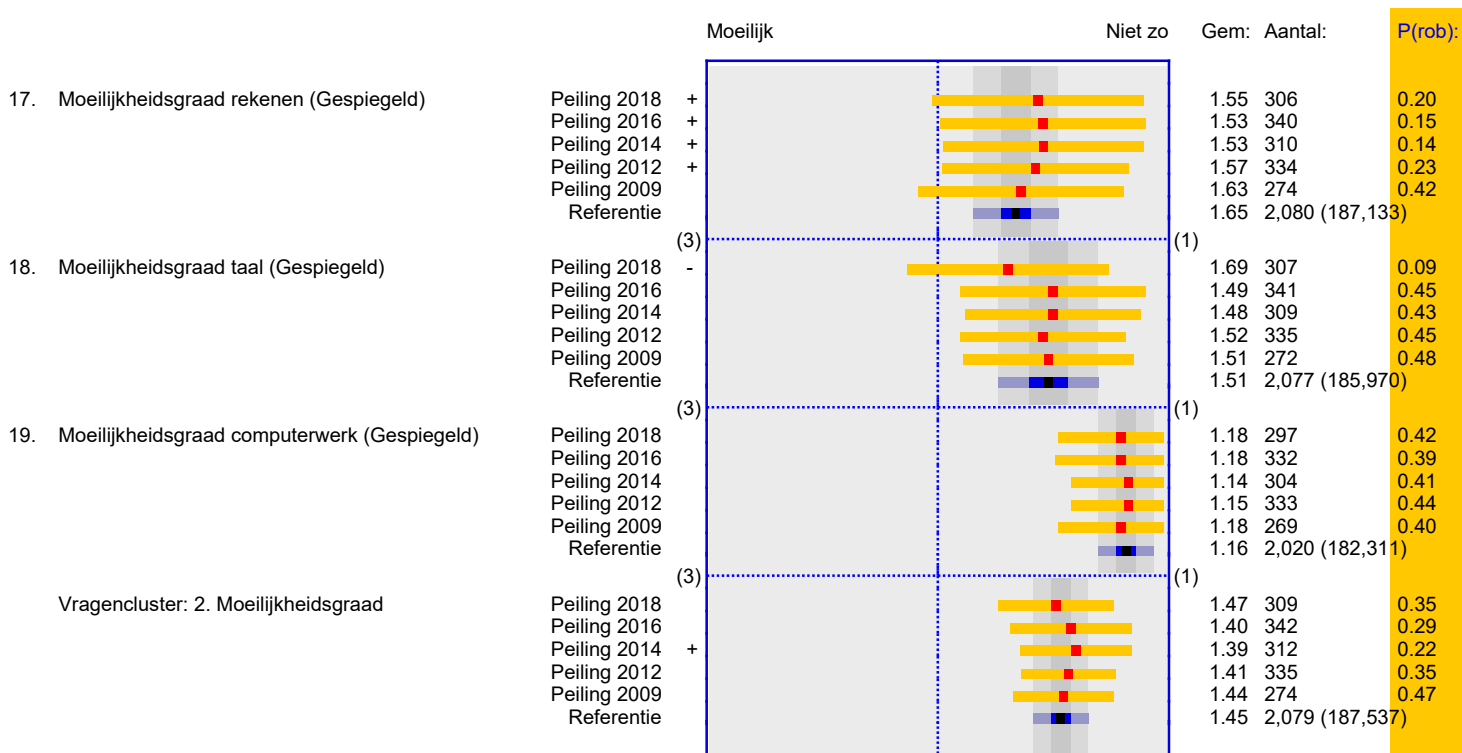
18. Hoe moeilijk vind je taal?

	Antwoorden Peiling 2018	Percentages Peiling 2018	Percentages Referentie
<i>Niet zo</i>	131	42%	(55%)
<i>Beetje</i>	141	45%	(39%)
<i>Moeilijk</i>	35	11%	(6%)
<i>Niets ingevuld</i>	4	1%	(1%)

19. Hoe moeilijk vind je werken met de computer?

	Antwoorden Peiling 2018	Percentages Peiling 2018	Percentages Referentie
<i>Niet zo</i>	249	80%	(84%)
<i>Beetje</i>	43	14%	(13%)
<i>Moeilijk</i>	5	2%	(2%)
<i>Niets ingevuld</i>	14	5%	(2%)

Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster 2. Moeilijkheidsgraad van school Peiling 2018 versus Referentie



Afwijkingen ten opzichte van: Beduidend slechtere score (-): Beduidend betere score (+): Referentie

Peiling 2018	18. Moeilijkheidsgraad taal	17. Moeilijkheidsgraad rekenen
Peiling 2016		17. Moeilijkheidsgraad rekenen
Peiling 2014		17. Moeilijkheidsgraad rekenen
Peiling 2012		17. Moeilijkheidsgraad rekenen

■ score van de school ■ spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)
 ■ schatting modaal gebied (50% interval) ■ 90% interval Pr: schatting proportie hogere/lagere scores (*/** zeer hoog/laag)

3. Harde vakken

20. Hoe leuk vind je rekenen?

	Antwoorden Peiling 2018	Percentages Peiling 2018	Percentages Referentie
<i>Niet zo</i>	34	11%	(16%)
<i>Gaat wel</i>	113	36%	(45%)
<i>Leuk</i>	162	52%	(39%)
<i>Niets ingevuld</i>	2	1%	(0%)



21. Hoe leuk vind je taal?

<i>Niet zo</i>	38	12%	(22%)
<i>Gaat wel</i>	178	57%	(50%)
<i>Leuk</i>	91	29%	(28%)
<i>Niets ingevuld</i>	4	1%	(1%)



22. Hoe leuk vind je werken met de computer?

<i>Niet zo</i>	7	2%	(4%)
<i>Gaat wel</i>	57	18%	(16%)
<i>Leuk</i>	237	76%	(80%)
<i>Niets ingevuld</i>	10	3%	(1%)



23. Hoe leuk vind je samenwerken met andere kinderen?

<i>Niet zo</i>	8	3%	(3%)
<i>Gaat wel</i>	58	19%	(21%)
<i>Leuk</i>	242	78%	(75%)
<i>Niets ingevuld</i>	3	1%	(1%)

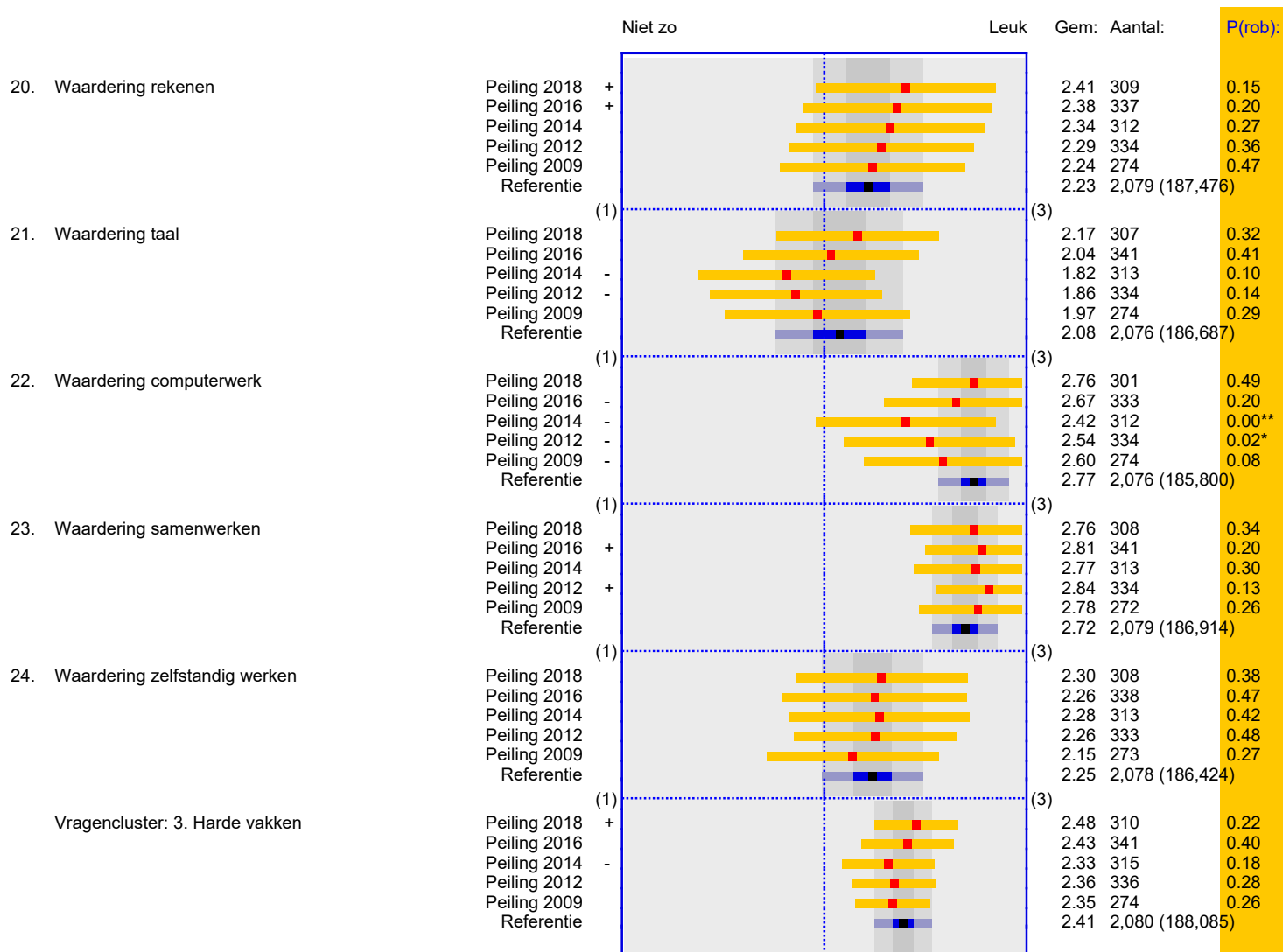


24. Hoe leuk vind je zelfstandig werken?

<i>Niet zo</i>	34	11%	(13%)
<i>Gaat wel</i>	148	48%	(47%)
<i>Leuk</i>	126	41%	(39%)
<i>Niets ingevuld</i>	3	1%	(1%)



Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster 3. Harde vakken van school Peiling 2018 versus Referentie



Afwijkingen ten opzichte van: Beduidend slechtere score (-): Beduidend betere score (+): Referentie

Peiling 2018	-	20. Waardering rekenen
Peiling 2016	22. Waardering computerwerk	20. Waardering rekenen 23. Waardering samenwerken
Peiling 2014	21. Waardering taal 22. Waardering computerwerk	
Peiling 2012	21. Waardering taal 22. Waardering computerwerk	23. Waardering samenwerken
Peiling 2009	22. Waardering computerwerk	

■ score van de school ■ spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)
 ■ schatting modaal gebied (50% interval) ■ 90% interval Pr: schatting proportie hogere/lagere scores (*/** zeer hoog/laag)

4. Zaakvakken

25. Hoe leuk vind je geschiedenis-tijdvakken?

	Antwoorden Peiling 2018	Percentages Peiling 2018	Percentages Referentie
<i>Niet zo</i>	52	17%	(19%)
<i>Gaat wel</i>	128	41%	(35%)
<i>Leuk</i>	94	30%	(34%)
<i>Niets ingevuld</i>	37	12%	(13%)



26. Hoe leuk vind je topondrners?

<i>Niet zo</i>	29	9%	(12%)
<i>Gaat wel</i>	109	35%	(36%)
<i>Leuk</i>	172	55%	(51%)
<i>Niets ingevuld</i>	1	0%	(1%)



27. Hoe leuk vind je het werken met Snappet?

<i>Niet zo</i>	18	6%	(5%)
<i>Gaat wel</i>	93	30%	(27%)
<i>Ja</i>	198	64%	(62%)
<i>Niets ingevuld</i>	2	1%	(7%)



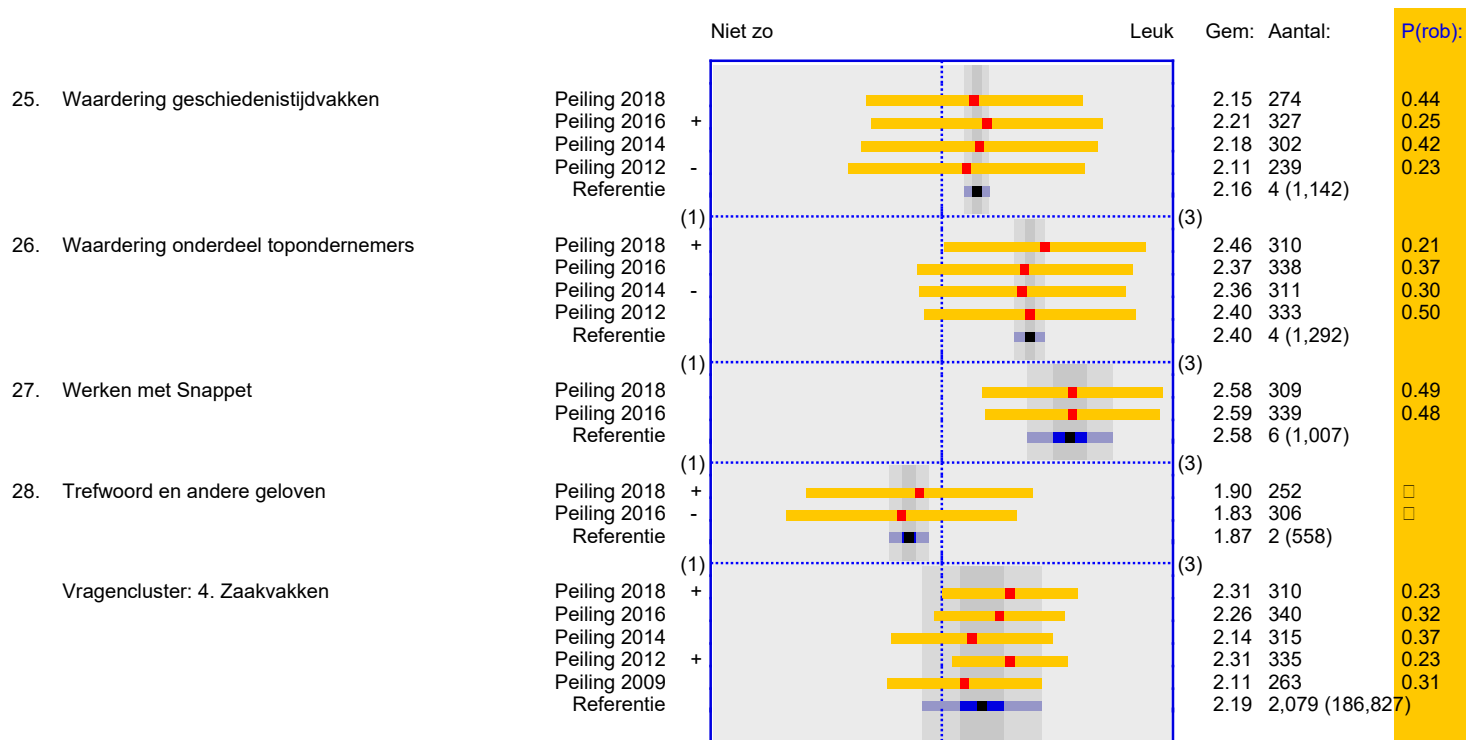
28. Hoe leuk vind je Trefwoord en/of het vak andere geloven?

<i>Niet zo</i>	83	27%	(31%)
<i>Gaat wel</i>	110	35%	(34%)
<i>Ja</i>	59	19%	(20%)
<i>Niets ingevuld</i>	59	19%	(15%)



Minpunt

Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster 4. Zaakvakken van school Peiling 2018 versus Referentie



Afwijkingen ten opzichte van: Beduidend slechtere score (-): Beduidend betere score (+): Referentie

Peiling 2018	-	26. Waardering onderdeel topondernemers 28. Trefwoord en andere geloven
Peiling 2016	28. Trefwoord en andere geloven	25. Waardering geschiedenistijdvakken
Peiling 2014	26. Waardering onderdeel topondernemers	
Peiling 2012	25. Waardering geschiedenistijdvakken	

■ score van de school ■ spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)
 ■ schatting modaal gebied (50% interval) ■ 90% interval Pr: schatting proportie hogere/lagere scores (*/** zeer hoog/laag)

5. Expressievakken/ gymnastiek

29. Hoe leuk vind je knutselen, handvaardigheid?

	Antwoorden Peiling 2018	Percentages Peiling 2018	Percentages Referentie
<i>Niet zo</i>	20	6%	(5%)
<i>Gaat wel</i>	62	20%	(14%)
<i>Leuk</i>	225	72%	(80%)
<i>Niets ingevuld</i>	4	1%	(1%)



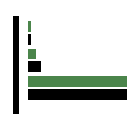
30. Hoe leuk vind je tekenen?

<i>Niet zo</i>	18	6%	(5%)
<i>Gaat wel</i>	67	22%	(16%)
<i>Leuk</i>	223	72%	(78%)
<i>Niets ingevuld</i>	3	1%	(1%)



31. Hoe leuk vind je gymnastiek?

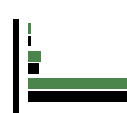
<i>Niet zo</i>	5	2%	(2%)
<i>Gaat wel</i>	17	5%	(10%)
<i>Leuk</i>	285	92%	(87%)
<i>Niets ingevuld</i>	4	1%	(1%)



Pluspunt

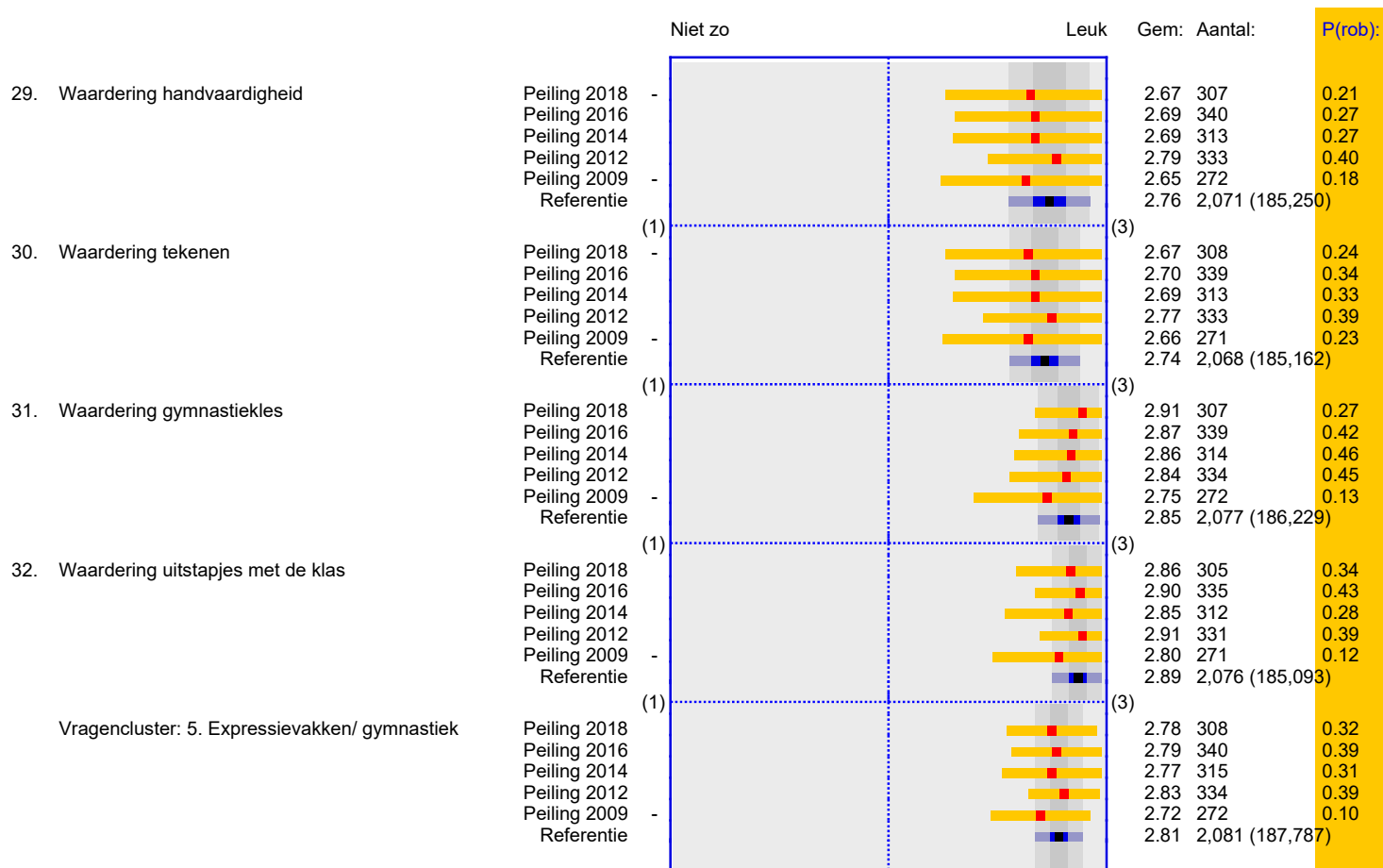
32. Hoe leuk vind je uitstapjes met de klas?

<i>Niet zo</i>	5	2%	(1%)
<i>Gaat wel</i>	33	11%	(8%)
<i>Leuk</i>	267	86%	(90%)
<i>Niets ingevuld</i>	6	2%	(1%)



Pluspunt

Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster 5. Expressievakken/ gymnastiek van school Peiling 2018 versus Referentie



Afwijkingen ten opzichte van: **Referentie** Beduidend slechtere score (-): Beduidend betere score (+):

- Peiling 2018
 - 29. Waardering handvaardigheid
 - 30. Waardering tekenen
- Peiling 2009
 - 29. Waardering handvaardigheid
 - 30. Waardering tekenen
 - 31. Waardering gymnastiekles
 - 32. Waardering uitstapjes met de klas

■ score van de school ■ spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)
 ■ schatting modaal gebied (50% interval) ■ 90% interval Pr: schatting proportie hogere/lagere scores (*/** zeer hoog/laag)

6. De groep

33. Is het leuk met de kinderen waarmee je aan een tafeltje of in een groepje zit?

	Antwoorden Peiling 2018	Percentages Peiling 2018	Percentages Referentie
<i>Niet zo</i>	28	9%	(10%)
<i>Gaat wel</i>	99	32%	(31%)
<i>Ja</i>	180	58%	(58%)
<i>Niets ingevuld</i>	4	1%	(1%)



34. Zou je liever op een andere plek willen zitten?

<i>Niet zo</i>	156	50%	(42%)
<i>Gaat wel</i>	75	24%	(23%)
<i>Ja</i>	74	24%	(34%)
<i>Niets ingevuld</i>	6	2%	(1%)



Minpunt

35. Vind je de jongens van je klas aardig?

<i>Niet zo</i>	6	2%	(6%)
<i>Gaat wel</i>	111	36%	(39%)
<i>Ja</i>	192	62%	(54%)
<i>Niets ingevuld</i>	2	1%	(1%)



36. Vind je de meisjes van je klas aardig?

<i>Niet zo</i>	10	3%	(6%)
<i>Gaat wel</i>	129	41%	(33%)
<i>Ja</i>	171	55%	(60%)
<i>Niets ingevuld</i>	1	0%	(1%)



37. Heb je veel vriendjes of vriendinnetjes op school?

<i>Niet zo</i>	14	5%	(6%)
<i>Gaat wel</i>	46	15%	(19%)
<i>Ja</i>	248	80%	(74%)
<i>Niets ingevuld</i>	3	1%	(1%)



Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster 6. De groep van school Peiling 2018 versus Referentie

		Niet zo	Ja	Gem:	Aantal:	P(rob):
33. Kinderen aan hetzelfde tafeltje	Peiling 2018			2.50	307	0.50
	Peiling 2016			2.54	337	0.38
	Peiling 2014			2.54	310	0.39
	Peiling 2012 +			2.61	333	0.22
	Peiling 2009			2.56	274	0.34
	Referentie			2.49	2,049 (181,705)	
34. Liever op andere plek zitten (Gespiegeld)	Peiling 2018 +			1.73	305	0.21
	Peiling 2016 +			1.73	333	0.21
	Peiling 2014 +			1.76	307	0.25
	Peiling 2012 +			1.60	327	0.08
	Peiling 2009			1.87	274	0.43
	Referentie			1.91	2,048 (181,249)	
35. Vindt jongens aardig	Peiling 2018 +			2.60	309	0.19
	Peiling 2016 +			2.62	339	0.16
	Peiling 2014 +			2.60	312	0.19
	Peiling 2012 +			2.68	332	0.08
	Peiling 2009 +			2.63	272	0.14
	Referentie			2.48	2,035 (183,029)	
36. Vindt meisjes aardig	Peiling 2018			2.52	310	0.44
	Peiling 2016 +			2.68	338	0.15
	Peiling 2014			2.61	314	0.29
	Peiling 2012 +			2.76	335	0.05
	Peiling 2009 +			2.66	273	0.19
	Referentie			2.54	2,035 (183,028)	
37. Heeft veel vriendjes/vriendinnen	Peiling 2018 +			2.76	308	0.20
	Peiling 2016 +			2.80	337	0.12
	Peiling 2014 +			2.75	314	0.23
	Peiling 2012 +			2.78	333	0.15
	Peiling 2009			2.73	271	0.27
	Referentie			2.67	2,082 (186,934)	
Vragencluster: 6. De groep	Peiling 2018			2.53	310	0.38
	Peiling 2016 +			2.58	339	0.22
	Peiling 2014			2.55	314	0.31
	Peiling 2012 +			2.68	336	0.04
	Peiling 2009 +			2.58	274	0.21
	Referentie			2.50	2,112 (192,081)	

Afwijkingen ten opzichte van: Beduidend slechtere score (-): Beduidend betere score (+): Referentie

Peiling 2018	34. Liever op andere plek zitten 35. Vindt jongens aardig 37. Heeft veel vriendjes/vriendinnen
Peiling 2016	34. Liever op andere plek zitten 35. Vindt jongens aardig 36. Vindt meisjes aardig 37. Heeft veel vriendjes/vriendinnen
Peiling 2014	34. Liever op andere plek zitten 35. Vindt jongens aardig 37. Heeft veel vriendjes/vriendinnen
Peiling 2012	33. Kinderen aan hetzelfde tafeltje 34. Liever op andere plek zitten 35. Vindt jongens aardig 36. Vindt meisjes aardig 37. Heeft veel vriendjes/vriendinnen
Peiling 2009	35. Vindt jongens aardig 36. Vindt meisjes aardig

■ score van de school ■ spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)
 ■ schatting modaal gebied (50% interval) ■ 90% interval Pr: schatting proportie hogere/lagere scores (*/** zeer hoog/laag)

7. De klas

38. Vind je het klaslokaal gezellig?

	Antwoorden Peiling 2018	Percentages Peiling 2018	Percentages Referentie
<i>Niet zo</i>	5	2%	(7%)
<i>Gaat wel</i>	63	20%	(30%)
<i>Ja</i>	242	78%	(63%)
<i>Niets ingevuld</i>	1	0%	(1%)

39. Vind je het rustig genoeg in de klas?

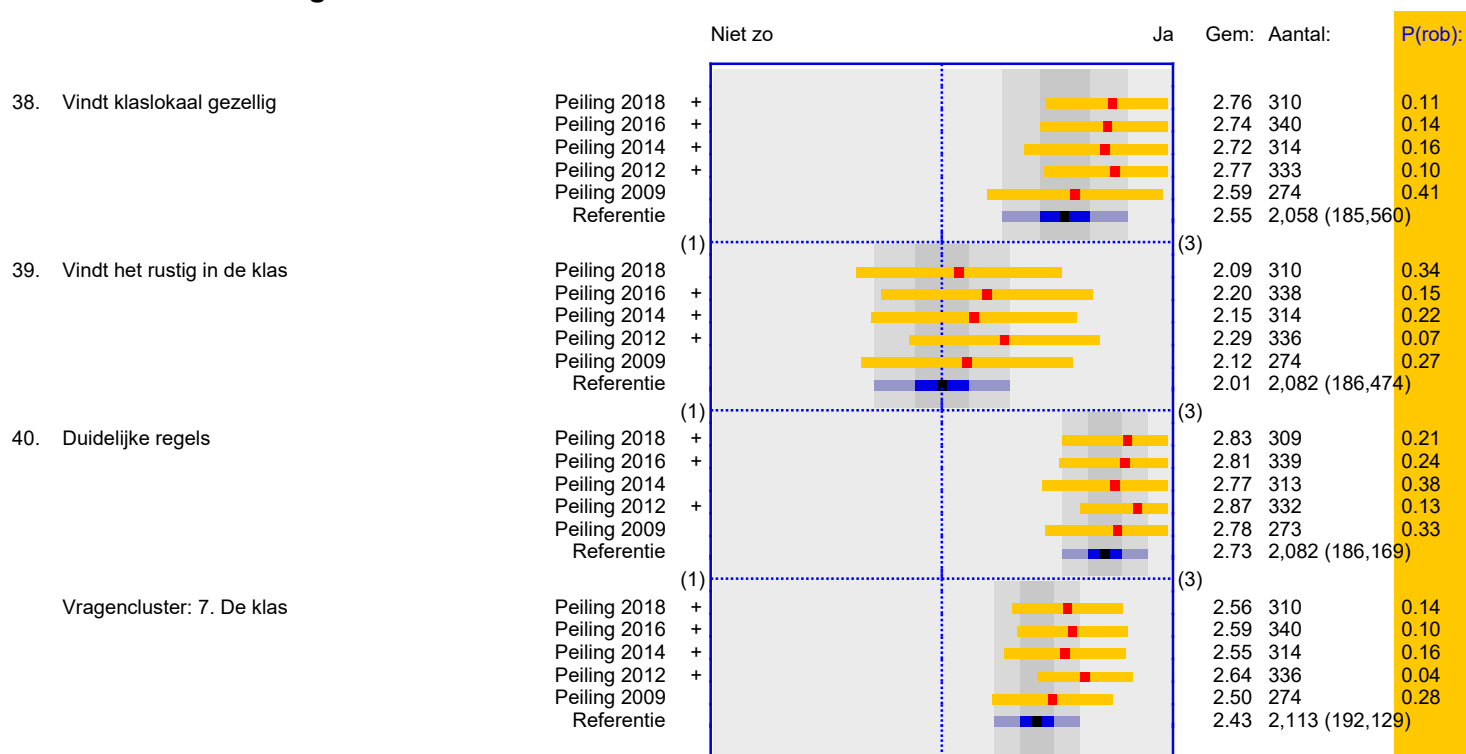
	Antwoorden Peiling 2018	Percentages Peiling 2018	Percentages Referentie
<i>Niet zo</i>	59	19%	(24%)
<i>Gaat wel</i>	165	53%	(51%)
<i>Ja</i>	86	28%	(24%)
<i>Niets ingevuld</i>	1	0%	(1%)

40. Zijn er duidelijke regels over wat wel en niet mag?

	Antwoorden Peiling 2018	Percentages Peiling 2018	Percentages Referentie
<i>Niet zo</i>	8	3%	(4%)
<i>Gaat wel</i>	37	12%	(18%)
<i>Ja</i>	264	85%	(77%)
<i>Niets ingevuld</i>	2	1%	(1%)

Pluspunt

Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster 7. De klas van school Peiling 2018 versus Referentie



Afwijkingen ten opzichte van: Referentie **Beduidend slechtere score (-):** **Beduidend betere score (+):**

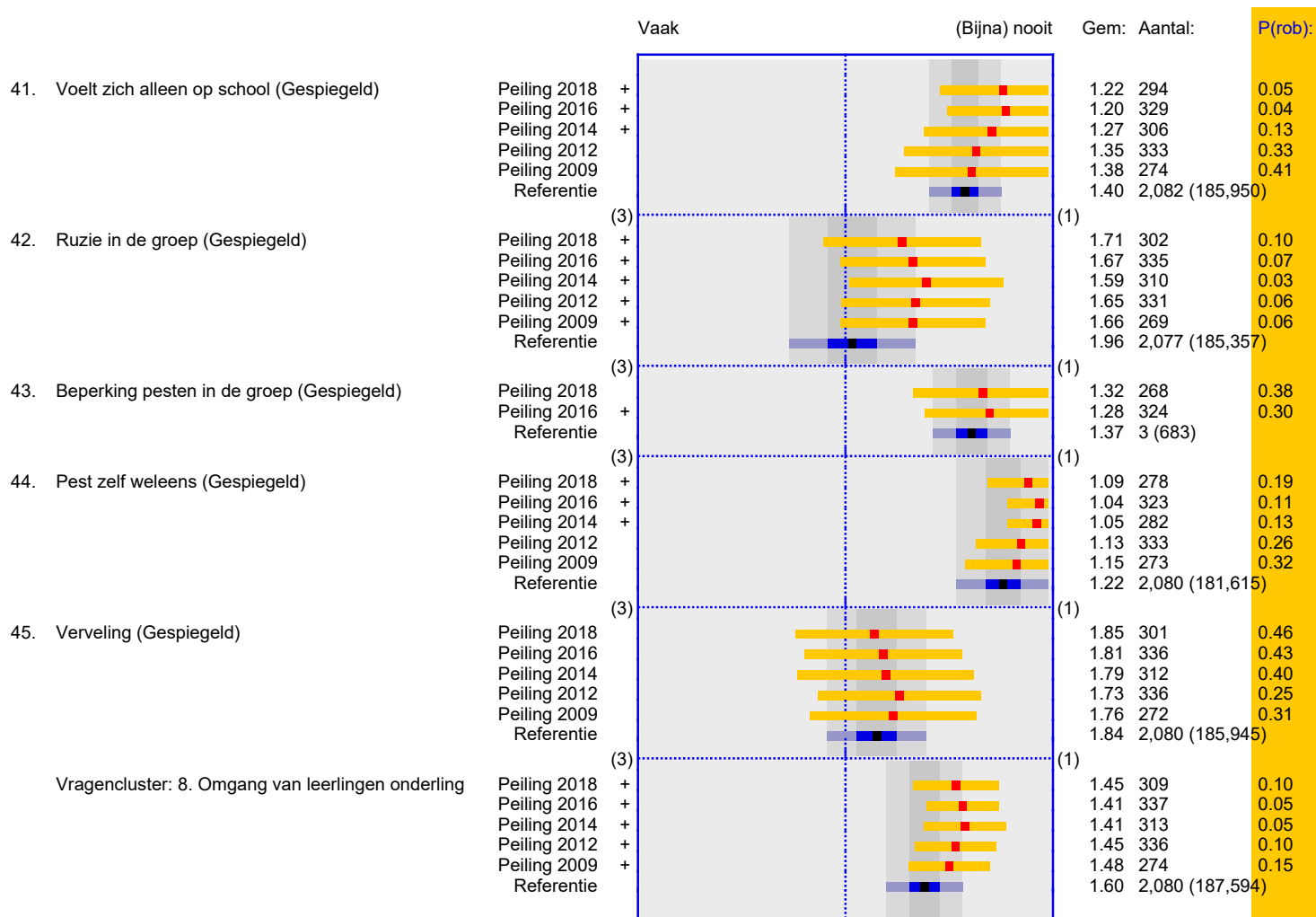
Peiling 2018	-	40. Duidelijke regels
Peiling 2016	-	39. Vindt het rustig in de klas 40. Duidelijke regels
Peiling 2014	-	39. Vindt het rustig in de klas
Peiling 2012	-	39. Vindt het rustig in de klas 40. Duidelijke regels

■ score van de school ■ spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)
 ■ schatting modaal gebied (50% interval) ■ 90% interval Pr: schatting proportie hogere/lagere scores (*/** zeer hoog/laag)

8. Omgang van leerlingen onderling

		Antwoorden Peiling 2018	Percentages Peiling 2018	Percentages Referentie	
41. Voel je je wel eens alleen op school?	(Bijna) nooit	238	77%	(65%)	
	Soms	48	15%	(29%)	
	Vaak	8	3%	(5%)	
	Niets ingevuld	17	5%	(1%)	
42. Wordt er wel eens ruzie gemaakt in je groep?	(Bijna) nooit	108	35%	(21%)	
	Soms	173	56%	(62%)	
	Vaak	21	7%	(17%)	
	Niets ingevuld	9	3%	(1%)	
43. Worden de kinderen in jouw groep wel eens gepest?	(Bijna) nooit	190	61%	(63%)	
	Soms	71	23%	(26%)	
	Vaak	7	2%	(2%)	
	Niets ingevuld	43	14%	(9%)	
44. Pest je zelf wel eens?	(Bijna) nooit	254	82%	(78%)	 Pluspunt
	Soms	23	7%	(17%)	
	Vaak	1	0%	(1%)	
	Niets ingevuld	33	11%	(4%)	
45. Verveel je je weleens op school?	Niet zo	76	24%	(31%)	
	Gaat wel	194	62%	(53%)	
	Ja	31	10%	(14%)	
	Niets ingevuld	10	3%	(1%)	

Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster 8. Omgang van leerlingen onderling van school Peiling 2018 versus Referentie



Afwijkingen ten opzichte van: Beduidend slechtere score (-): Beduidend betere score (+): Referentie

Peiling 2018	41. Voelt zich alleen op school 42. Ruzie in de groep 44. Pest zelf weleens
Peiling 2016	41. Voelt zich alleen op school 42. Ruzie in de groep 43. Beperking pesten in de groep 44. Pest zelf weleens
Peiling 2014	41. Voelt zich alleen op school 42. Ruzie in de groep 44. Pest zelf weleens
Peiling 2012	42. Ruzie in de groep
Peiling 2009	42. Ruzie in de groep

■ score van de school ■ spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)
 ■ schatting modaal gebied (50% interval) ■ 90% interval Pr: schatting proportie hogere/lagere scores (*/** zeer hoog/laag)

9. Contact van de docent met leerlingen

		Antwoorden Peiling 2018	Percentages Peiling 2018	Percentages Referentie		
46. Vind je de juf of meester aardig?	Niet zo	2	1%	(3%)		Pluspunt
	Gaat wel	53	17%	(18%)		
	Ja	253	81%	(79%)		
	Niets ingevuld	3	1%	(1%)		
47. Legt de juf of meester goed uit?	Niet zo	3	1%	(2%)		Pluspunt
	Gaat wel	42	14%	(19%)		
	Ja	263	85%	(79%)		
	Niets ingevuld	3	1%	(1%)		
48. Luistert de juf of meester goed naar je?	Niet zo	6	2%	(3%)		
	Gaat wel	78	25%	(24%)		
	Ja	221	71%	(72%)		
	Niets ingevuld	6	2%	(1%)		
49. Laat de juf of meester je uitspreken?	Niet zo	8	3%	(4%)		
	Gaat wel	66	21%	(20%)		
	Ja	235	76%	(75%)		
	Niets ingevuld	2	1%	(1%)		
50. Is de juf of meester streng?	Niet zo	118	38%	(44%)		
	Gaat wel	154	50%	(44%)		
	Ja	34	11%	(12%)		
	Niets ingevuld	5	2%	(1%)		

Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster 9. Contact van de docent met leerlingen van school Peiling 2018 versus Referentie

		Niet zo	Ja	Gem:	Aantal:	P(rob):
46. Juf/meester is aardig	Peiling 2018			2.81	308	0.35
	Peiling 2016			2.79	332	0.43
	Peiling 2014			2.77	310	0.46
	Peiling 2012			2.81	335	0.37
	Peiling 2009			2.77	274	0.46
	Referentie			2.76	2,060 (186,356)	
47. Juf/meester legt goed uit	Peiling 2018			2.84	308	0.26
	Peiling 2016			2.79	334	0.42
	Peiling 2014			2.79	313	0.44
	Peiling 2012 +			2.87	332	0.20
	Peiling 2009 +			2.87	274	0.20
	Referentie			2.77	2,081 (188,460)	
48. Juf/meester luistert goed naar je	Peiling 2018			2.70	305	0.43
	Peiling 2016			2.70	333	0.44
	Peiling 2014			2.72	313	0.38
	Peiling 2012 +			2.78	332	0.23
	Peiling 2009			2.73	274	0.35
	Referentie			2.68	2,082 (188,256)	
49. Juf/meester laat je uitspreken	Peiling 2018			2.73	309	0.42
	Peiling 2016			2.74	331	0.41
	Peiling 2014			2.76	312	0.33
	Peiling 2012 +			2.83	333	0.17
	Peiling 2009			2.74	273	0.40
	Referentie			2.71	2,072 (186,856)	
Vragencluster: 9. Contact van de docent met leerlingen	Peiling 2018			2.77	309	0.34
	Peiling 2016			2.75	334	0.41
	Peiling 2014			2.76	313	0.38
	Peiling 2012 +			2.82	335	0.21
	Peiling 2009			2.78	274	0.33
	Referentie			2.73	2,083 (189,292)	

Afwijkingen ten opzichte van: Beduidend slechtere score (-): Beduidend betere score (+): Referentie

Peiling 2012	-	47. Juf/meester legt goed uit 48. Juf/meester luistert goed naar je 49. Juf/meester laat je uitspreken
Peiling 2009	-	47. Juf/meester legt goed uit

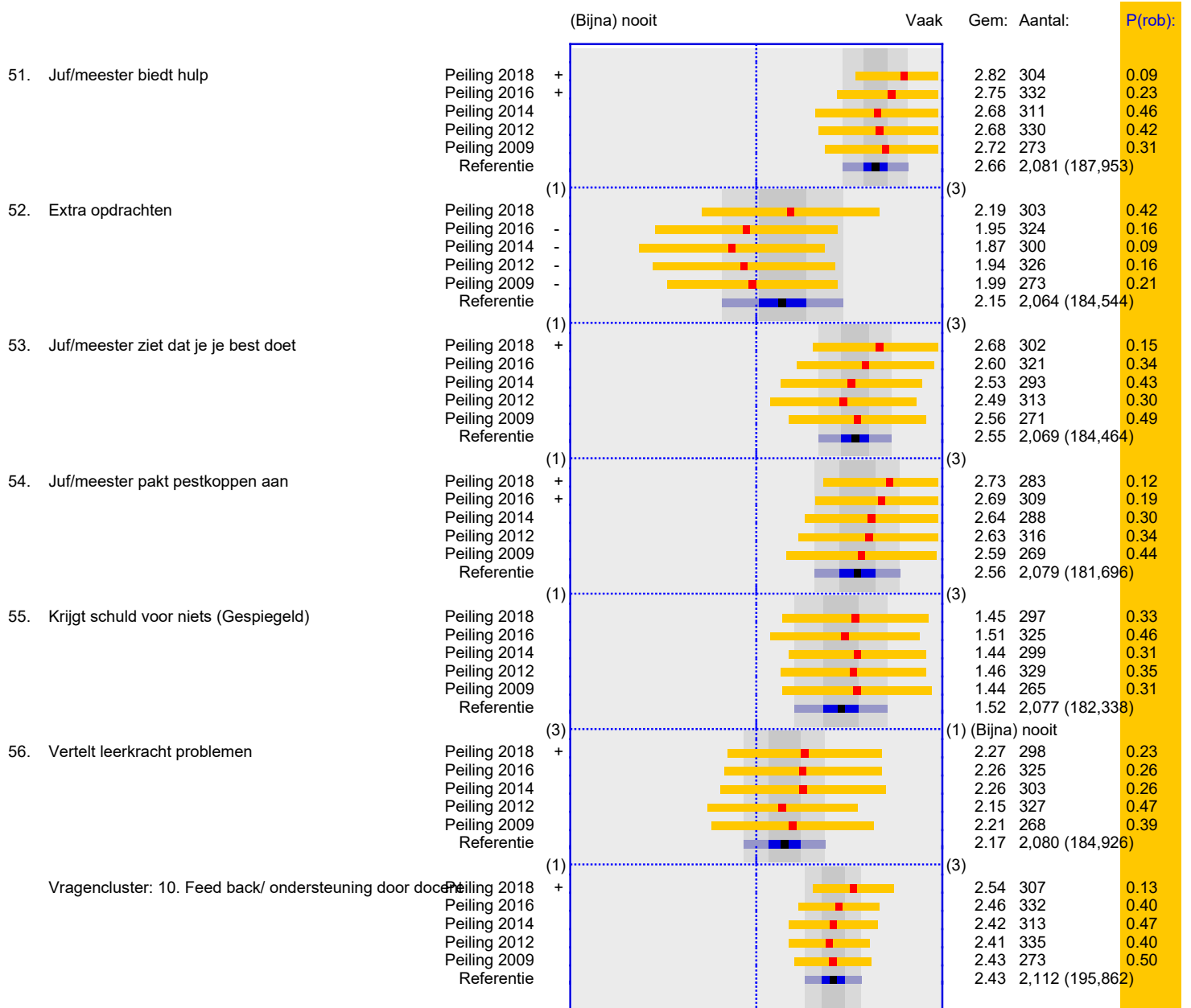
■ score van de school ■ spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)
 ■ schatting modaal gebied (50% interval) ■ 90% interval Pr: schatting proportie hogere/lagere scores (*/** zeer hoog/laag)

10. Feed back/ ondersteuning door docent

		Antwoorden Peiling 2018	Percentages Peiling 2018	Percentages Referentie	
51. Helpt de juf of meester je als je dat nodig hebt?	(Bijna) nooit	2	1%	(2%)	
	Soms	51	16%	(28%)	
	Vaak	251	81%	(68%)	
	Niets ingevuld	7	2%	(1%)	
52. Krijg je extra opdrachten als je snel klaar bent?	(Bijna) nooit	56	18%	(19%)	
	Soms	132	42%	(45%)	
	Vaak	115	37%	(34%)	
	Niets ingevuld	8	3%	(2%)	
53. Ziet de juf of meester het als je goed je best doet?	(Bijna) nooit	12	4%	(4%)	
	Soms	73	23%	(35%)	
	Vaak	217	70%	(59%)	
	Niets ingevuld	9	3%	(2%)	
54. Zorgt de juf of meester er voor dat de pestkoppen ophouden met pesten?	(Bijna) nooit	15	5%	(7%)	
	Soms	45	14%	(27%)	
	Vaak	223	72%	(62%)	
	Niets ingevuld	28	9%	(4%)	
55. Krijg je van de juf of meester weleens de schuld voor iets dat je niet gedaan hebt?	(Bijna) nooit	179	58%	(55%)	
	Soms	102	33%	(33%)	
	Vaak	16	5%	(8%)	
	Niets ingevuld	14	5%	(4%)	
56. Als je een probleempje hebt zeg je dat dan tegen de juf of meester?	(Bijna) nooit	31	10%	(16%)	
	Soms	156	50%	(48%)	
	Vaak	111	36%	(33%)	
	Niets ingevuld	13	4%	(2%)	

Pluspunt

Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster 10. Feed back/ ondersteuning door docent van school Peiling 2018 versus Referentie



Afwijkingen ten opzichte van: Beduidend slechtere score (-): Beduidend betere score (+): Referentie

Peiling 2018	-	51. Juf/meester biedt hulp 53. Juf/meester ziet dat je je best doet 54. Juf/meester pakt pestkoppen aan 56. Vertelt leerkracht problemen
Peiling 2016	52. Extra opdrachten	51. Juf/meester biedt hulp 54. Juf/meester pakt pestkoppen aan
Peiling 2014	52. Extra opdrachten	
Peiling 2012	52. Extra opdrachten	
Peiling 2009	52. Extra opdrachten	

■ score van de school ■ spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)
 ■ schatting modaal gebied (50% interval) ■ 90% interval Pr: schatting proportie hogere/lagere scores (*/** zeer hoog/laag)

11. Schoolgebouw en omgeving

		Antwoorden Peiling 2018	Percentages Peiling 2018	Percentages Referentie		
57. Vind je het schoolgebouw er van binnen mooi uitzien?	<i>Niet zo</i>	5	2%	(10%)		
	<i>Gaat wel</i>	54	17%	(37%)		
	<i>Ja</i>	248	80%	(52%)		
	<i>Niets ingevuld</i>	4	1%	(1%)		
58. Vind je het schoolgebouw er van buiten mooi uitzien?	<i>Niet zo</i>	8	3%	(15%)		
	<i>Gaat wel</i>	56	18%	(37%)		
	<i>Ja</i>	243	78%	(47%)		
	<i>Niets ingevuld</i>	4	1%	(1%)		
59. Vind je het schoon en netjes op school?	<i>Niet zo</i>	8	3%	(10%)		
	<i>Gaat wel</i>	65	21%	(42%)		
	<i>Ja</i>	233	75%	(47%)		
	<i>Niets ingevuld</i>	5	2%	(1%)		
60. Vind je het schoolplein leuk?	<i>Niet zo</i>	15	5%	(16%)		
	<i>Gaat wel</i>	83	27%	(32%)		
	<i>Ja</i>	209	67%	(51%)		
	<i>Niets ingevuld</i>	4	1%	(1%)		
61. Vind je het speelkwartier leuk?	<i>Niet zo</i>	8	3%	(6%)		<i>Pluspunt</i>
	<i>Gaat wel</i>	45	14%	(23%)		
	<i>Ja</i>	254	82%	(69%)		
	<i>Niets ingevuld</i>	4	1%	(1%)		
62. Is de weg naar school veilig?	<i>Niet zo</i>	16	5%	(9%)		
	<i>Gaat wel</i>	65	21%	(30%)		
	<i>Ja</i>	222	71%	(59%)		
	<i>Niets ingevuld</i>	8	3%	(1%)		

Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster 11. Schoolgebouw en omgeving van school Peiling 2018 versus Referentie

		Niet zo	Ja	Gem:	Aantal:	P(rob):
57. Schoolgebouw van binnen mooi	Peiling 2018	+		2.79	307	0.06
	Peiling 2016	+		2.74	329	0.09
	Peiling 2014	+		2.64	312	0.17
	Peiling 2012	+		2.66	332	0.16
	Peiling 2009			2.51	273	0.35
	Referentie			2.41	2,082 (186,758)	
	(1)			(3)		
58. Schoolgebouw van buiten mooi	Peiling 2018	+		2.77	307	0.04
	Peiling 2016	+		2.76	329	0.04
	Peiling 2014	+		2.64	311	0.10
	Peiling 2012	+		2.58	332	0.15
	Peiling 2009			2.47	273	0.27
	Referentie			2.31	2,060 (185,560)	
	(1)			(3)		
59. Hygiene op school	Peiling 2018	+		2.74	306	0.04
	Peiling 2016	+		2.78	329	0.03
	Peiling 2014	+		2.65	311	0.10
	Peiling 2012	+		2.67	332	0.08
	Peiling 2009			2.45	273	0.35
	Referentie			2.38	2,082 (186,322)	
	(1)			(3)		
60. Aantrekkelijkheid van schoolplein	Peiling 2018	+		2.63	307	0.16
	Peiling 2016	+		2.59	330	0.20
	Peiling 2014	+		2.49	309	0.32
	Peiling 2012	+		2.51	334	0.29
	Peiling 2009	-		1.99	271	0.08
	Referentie			2.36	2,077 (185,411)	
	(1)			(3)		
62. Veiligheid van de weg naar school	Peiling 2018	+		2.68	303	0.16
	Peiling 2016	+		2.69	328	0.15
	Peiling 2014	+		2.55	312	0.42
	Peiling 2012	+		2.53	327	0.47
	Peiling 2009			2.60	272	0.30
	Referentie			2.52	2,078 (185,211)	
	(1)			(3)		
Vragencluster: 11. Schoolgebouw en omgeving	Peiling 2018	+		2.72	307	0.03
	Peiling 2016	+		2.71	330	0.03
	Peiling 2014	+		2.60	313	0.13
	Peiling 2012	+		2.59	334	0.13
	Peiling 2009			2.40	273	0.48
	Referentie			2.40	2,083 (187,551)	
	(1)			(3)		

Afwijkingen ten opzichte van: Beduidend slechtere score (-): Beduidend betere score (+): Referentie

Peiling 2018	-	57. Schoolgebouw van binnen mooi 58. Schoolgebouw van buiten mooi 59. Hygiene op school 60. Aantrekkelijkheid van schoolplein 61. Vindt speelkwartier leuk 62. Veiligheid van de weg naar school
Peiling 2016	-	57. Schoolgebouw van binnen mooi 58. Schoolgebouw van buiten mooi 59. Hygiene op school 60. Aantrekkelijkheid van schoolplein 61. Vindt speelkwartier leuk 62. Veiligheid van de weg naar school
Peiling 2014	-	57. Schoolgebouw van binnen mooi 58. Schoolgebouw van buiten mooi 59. Hygiene op school 61. Vindt speelkwartier leuk
Peiling 2012	-	57. Schoolgebouw van binnen mooi 58. Schoolgebouw van buiten mooi

■ score van de school ■ spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)
 ■ schatting modaal gebied (50% interval) ■ 90% interval Pr: schatting proportie hogere/lagere scores (*/** zeer hoog/laag)

12. Welbevinden op school

63. Zijn er genoeg leuke dingen op school te doen?

	Antwoorden Peiling 2018	Percentages Peiling 2018	Percentages Referentie
<i>Niet zo</i>	10	3%	(8%)
<i>Gaat wel</i>	67	22%	(33%)
<i>Ja</i>	228	73%	(58%)
<i>Niets ingevuld</i>	6	2%	(1%)

64. Vind je het leuk als je tussen de middag op school moet overblijven?

<i>Niet zo</i>	65	21%	(33%)	<i>Minpunt</i>
<i>Gaat wel</i>	80	26%	(25%)	
<i>Ja</i>	80	26%	(29%)	
<i>Niets ingevuld</i>	86	28%	(13%)	

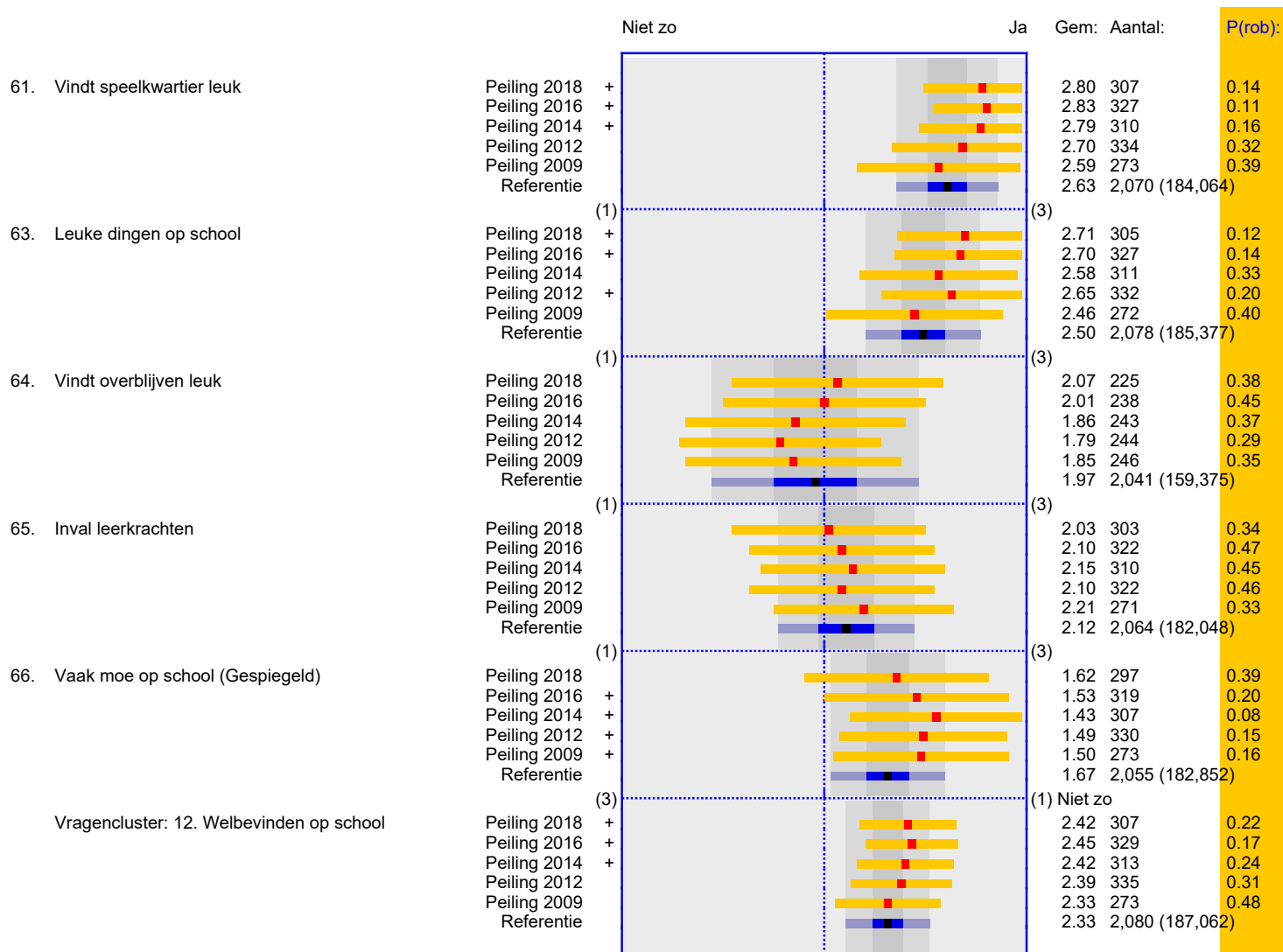
65. Vind je het leuk als je les krijgt van een andere juf of meester?

<i>Niet zo</i>	78	25%	(23%)	<i>Minpunt</i>
<i>Gaat wel</i>	138	44%	(43%)	
<i>Ja</i>	87	28%	(33%)	
<i>Niets ingevuld</i>	8	3%	(2%)	

66. Ben je op school vaak moe?

<i>Niet zo</i>	151	49%	(49%)
<i>Gaat wel</i>	107	34%	(32%)
<i>Ja</i>	39	13%	(17%)
<i>Niets ingevuld</i>	14	5%	(2%)

Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster 12. Welbevinden op school van school Peiling 2018 versus Referentie



Afwijkingen ten opzichte van: Beduidend slechtere score (-): Beduidend betere score (+): Referentie

Peiling 2018	-	61. Vindt speelkwartier leuk 63. Leuke dingen op school
Peiling 2016		61. Vindt speelkwartier leuk 63. Leuke dingen op school 66. Vaak moe op school
Peiling 2014		61. Vindt speelkwartier leuk 66. Vaak moe op school
Peiling 2012		63. Leuke dingen op school 66. Vaak moe op school
Peiling 2009		66. Vaak moe op school

■ score van de school ■ spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)
 ■ schatting modaal gebied (50% interval) ■ 90% interval Pr: schatting proportie hogere/lagere scores (*/** zeer hoog/laag)

13. Algemene tevredenheid

	Antwoorden Peiling 2018	Percentages Peiling 2018	Percentages Referentie	
67. Vind je het leuk om naar school te gaan?	Niet zo	15	5%	(14%)
	Gaat wel	175	56%	(41%)
	Ja	114	37%	(44%)
	Niets ingevuld	7	2%	(1%)
68. Vind je dat je veel leert op deze school?	Niet zo	6	2%	(3%)
	Gaat wel	43	14%	(19%)
	Ja	254	82%	(77%)
	Niets ingevuld	8	3%	(1%)
69. Denk je dat je ouders tevreden zijn over deze school?	Niet zo	2	1%	(3%)
	Gaat wel	29	9%	(16%)
	Ja	268	86%	(78%)
	Niets ingevuld	12	4%	(3%)
70. Denk je weleens: "Zat ik maar op een andere school"?	(Bijna) nooit	245	79%	(70%)
	Soms	26	8%	(21%)
	Vaak	9	3%	(6%)
	Niets ingevuld	31	10%	(4%)
71. Welk rapportcijfer zou je deze school geven?	Cijfer 1	1	0%	(1%)
	Cijfer 2	0	0%	(0%)
	Cijfer 3	1	0%	(1%)
	Cijfer 4	1	0%	(1%)
	Cijfer 5	5	2%	(3%)
	Cijfer 6	9	3%	(6%)
	Cijfer 7	38	12%	(15%)
	Cijfer 8	105	34%	(29%)
	Cijfer 9	97	31%	(23%)
	Cijfer 10	47	15%	(19%)
	Niets ingevuld	7	2%	(2%)

Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster 13. Algemene tevredenheid van school Peiling 2018 versus Referentie

		Niet zo/ nooit	Ja/ vaak	Gem:	Aantal:	P(rob):
67. Vindt schoolgaan leuk	Peiling 2018			2.33	304	0.44
	Peiling 2016			2.37	322	0.35
	Peiling 2014			2.31	308	0.48
	Peiling 2012			2.34	330	0.40
	Peiling 2009			2.30	272	0.50
	Referentie			2.30	2,082 (186,142)	
68. Leert veel op school	Peiling 2018 +			2.82	303	0.25
	Peiling 2016 +			2.83	324	0.22
	Peiling 2014 +			2.76	308	0.43
	Peiling 2012 +			2.84	332	0.18
	Peiling 2009			2.75	272	0.45
	Referentie			2.74	2,082 (185,916)	
69. Oudertevredenheid	Peiling 2018 +			2.89	299	0.17
	Peiling 2016 +			2.88	316	0.19
	Peiling 2014 +			2.74	301	0.47
	Peiling 2012 +			2.85	328	0.25
	Peiling 2009			2.74	270	0.45
	Referentie			2.76	2,081 (183,294)	
70. Wil naar andere school (Gespiegeld)	Peiling 2018 +			1.16	280	0.13
	Peiling 2016 +			1.11	315	0.08
	Peiling 2014 +			1.15	285	0.12
	Peiling 2012 +			1.16	329	0.13
	Peiling 2009			1.30	270	0.36
	Referentie			1.36	2,082 (181,780)	
71. Rapportcijfer	Peiling 2018			8.34	304	0.28
	Peiling 2016 +			8.41	325	0.24
	Peiling 2014			8.23	311	0.37
	Peiling 2012			8.21	333	0.38
	Peiling 2009			7.93	265	0.40
	Referentie			8.06	2,110 (187,568)	
Vragencluster: 13. Algemene tevredenheid	Peiling 2018 +			2.70	304	0.20
	Peiling 2016 +			2.72	325	0.15
	Peiling 2014 +			2.65	311	0.33
	Peiling 2012 +			2.70	333	0.20
	Peiling 2009			2.61	273	0.47
	Referentie			2.60	2,081 (187,474)	

Afwijkingen ten opzichte van: Beduidend slechtere score (-): Beduidend betere score (+): Referentie

Peiling 2018

68. Leert veel op school
69. Oudertevredenheid
70. Wil naar andere school

Peiling 2016

68. Leert veel op school
69. Oudertevredenheid
70. Wil naar andere school
71. Rapportcijfer

Peiling 2014

70. Wil naar andere school

Peiling 2012

68. Leert veel op school
69. Oudertevredenheid
70. Wil naar andere school

■ score van de school ■ spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)
■ schatting modaal gebied (50% interval) ■ 90% interval Pr: schatting proportie hogere/lagere scores (*/** zeer hoog/laag)

14. Interesses

72. Verveel je je thuis wel eens?

	Antwoorden Peiling 2018	Percentages Peiling 2018	Percentages Referentie	
(Bijna) nooit	69	22%	(24%)	
Weinig	95	31%	(31%)	
Soms	109	35%	(35%)	
Vaak	22	7%	(9%)	
Niets ingevuld	16	5%	(1%)	

73. Speel je weleens buiten?

(Bijna) nooit	4	1%	(3%)	
Weinig	15	5%	(6%)	
Soms	87	28%	(24%)	
Vaak	195	63%	(65%)	
Niets ingevuld	10	3%	(1%)	

74. Lees je thuis wel eens een leesboek?

(Bijna) nooit	29	9%	(14%)	
Weinig	43	14%	(15%)	
Soms	109	35%	(33%)	
Vaak	120	39%	(36%)	
Niets ingevuld	10	3%	(1%)	

75. Kijk je thuis televisie?

(Bijna) nooit	15	5%	(3%)	
Weinig	47	15%	(10%)	
Soms	138	44%	(36%)	
Vaak	101	32%	(50%)	
Niets ingevuld	10	3%	(2%)	

76. Speel je thuis met computerspelletjes?

(Bijna) nooit	42	14%	(12%)	
Weinig	45	14%	(15%)	
Soms	97	31%	(33%)	
Vaak	117	38%	(39%)	
Niets ingevuld	10	3%	(2%)	

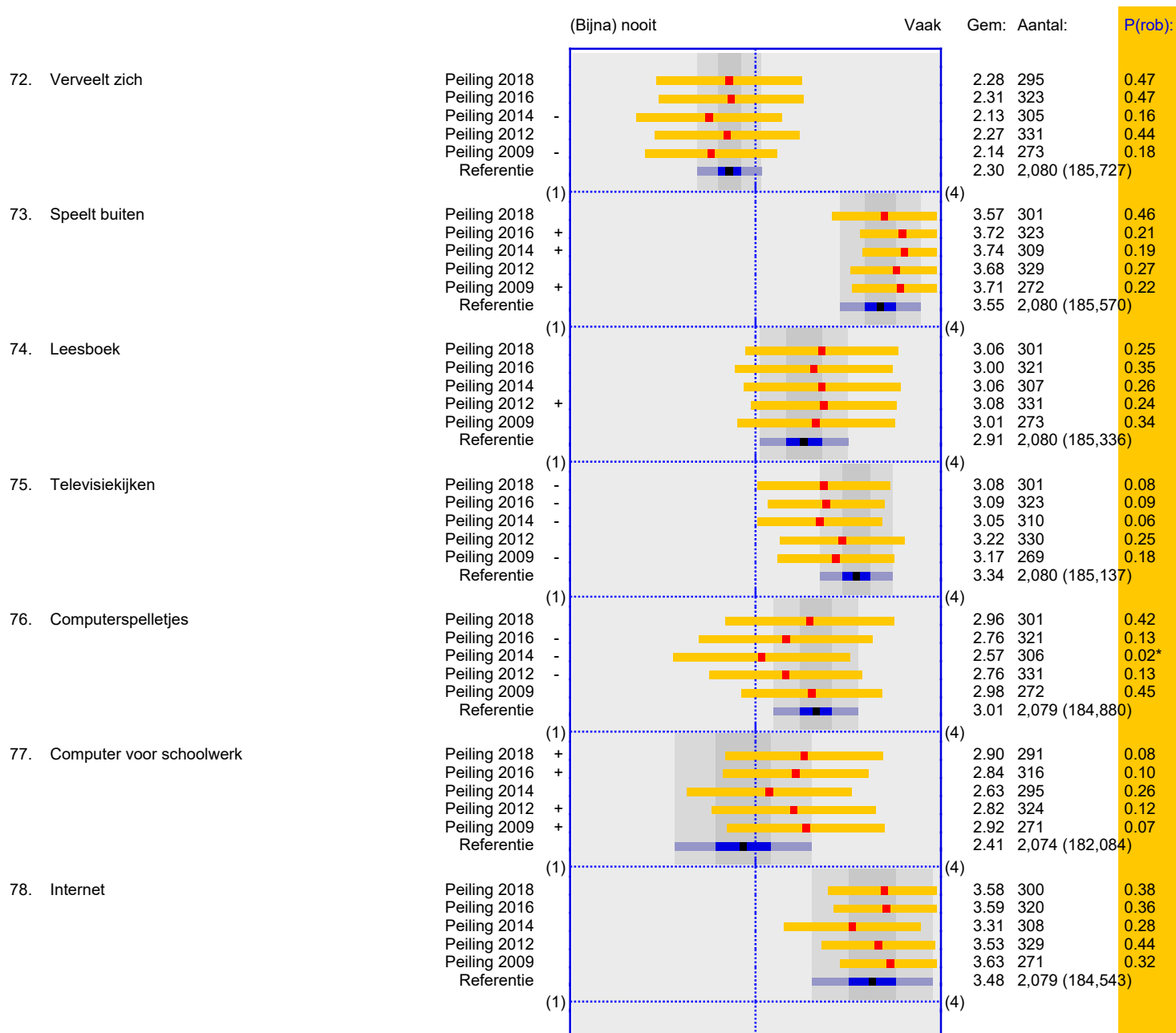
77. Gebruik je thuis de computer voor schoolwerk?

(Bijna) nooit	38	12%	(27%)	
Weinig	40	13%	(18%)	
Soms	125	40%	(33%)	
Vaak	88	28%	(19%)	
Niets ingevuld	20	6%	(3%)	

78. Gebruik je thuis weleens internet?

(Bijna) nooit	8	3%	(6%)	
Weinig	14	5%	(6%)	
Soms	74	24%	(21%)	
Vaak	204	66%	(66%)	
Niets ingevuld	11	4%	(2%)	

Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster 14. Interesses van school Peiling 2018 versus Referentie



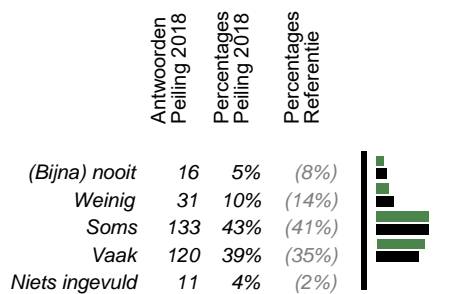
Afwijkingen ten opzichte van: Beduidend slechtere score (-): Beduidend betere score (+): Referentie

Peiling 2018	75. Televisiekijken	77. Computer voor schoolwerk
Peiling 2016	75. Televisiekijken 76. Computerspelletjes	73. Speelt buiten 77. Computer voor schoolwerk
Peiling 2014	72. Verveelt zich 75. Televisiekijken 76. Computerspelletjes	73. Speelt buiten
Peiling 2012	76. Computerspelletjes	74. Leesboek 77. Computer voor schoolwerk

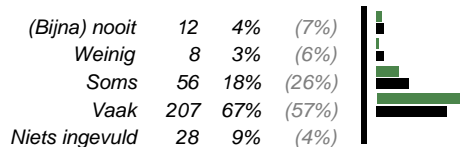
■ score van de school ■ spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)
 ■ schatting modaal gebied (50% interval) ■ 90% interval Pr: schatting proportie hogere/lagere scores (*/** zeer hoog/laag)

15. Ouderbetrokkenheid

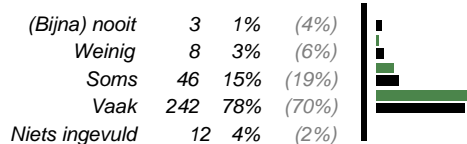
79. Praat je met je ouders over school?



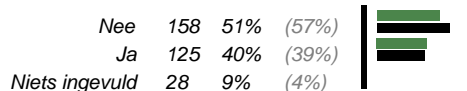
80. Helpen je ouders je met huiswerk als je dat wilt?



81. Eet je goed voordat je 's ochtends naar school gaat?



82. Helpen je ouders mee op school?



Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster 15. Ouderbetrokkenheid van school Peiling 2018 versus Referentie

		(Bijna) nooit/ Nee	Vaak/ Ja	Gem:	Aantal:	P(rob):
79. Praat met ouders over school	Peiling 2018 +			3.19	300	0.18
	Peiling 2016 +			3.23	320	0.13
	Peiling 2014 +			3.18	308	0.20
	Peiling 2012 +			3.28	328	0.07
	Peiling 2009			3.09	270	0.38
	Referentie			3.03	2,079 (184,776)	
80. Hulp bij huiswerk	Peiling 2018 +			3.62	283	0.11
	Peiling 2016 +			3.63	308	0.10
	Peiling 2014 +			3.45	294	0.34
	Peiling 2012 +			3.51	311	0.23
	Peiling 2009			3.46	265	0.32
	Referentie			3.37	2,075 (178,914)	
81. Ontbijt	Peiling 2018 +			3.76	299	0.14
	Peiling 2016 +			3.80	319	0.11
	Peiling 2014 +			3.75	309	0.16
	Peiling 2012 +			3.69	327	0.25
	Peiling 2009			3.72	270	0.20
	Referentie			3.56	2,079 (184,158)	
82. Inzet ouders op school	Peiling 2018			1.44	283	0.43
	Peiling 2016			1.43	292	0.46
	Peiling 2014			1.44	296	0.43
	Peiling 2012			1.44	314	0.44
	Peiling 2009			1.43	268	0.46
	Referentie			1.42	2,075 (179,428)	
Vragencluster: 15. Ouderbetrokkenheid	Peiling 2018 +			3.23	301	0.14
	Peiling 2016 +			3.26	320	0.10
	Peiling 2014 +			3.18	311	0.23
	Peiling 2012 +			3.20	330	0.18
	Peiling 2009			3.13	273	0.32
	Referentie			3.06	2,080 (190,693)	

Afwijkingen ten opzichte van: Referentie **Beduidend slechtere score (-):** **Beduidend betere score (+):**

Peiling 2018	-	79. Praat met ouders over school 80. Hulp bij huiswerk 81. Ontbijt
Peiling 2016	-	79. Praat met ouders over school 80. Hulp bij huiswerk 81. Ontbijt
Peiling 2014	-	79. Praat met ouders over school 81. Ontbijt
Peiling 2012	-	79. Praat met ouders over school 80. Hulp bij huiswerk
Peiling 2009	-	81. Ontbijt

■ score van de school ■ spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)
 ■ schatting modaal gebied (50% interval) ■ 90% interval Pr: schatting proportie hogere/lagere scores (*/** zeer hoog/laag)

16. Achtergrondgegevens

		Antwoorden Peiling 2018	Percentages Peiling 2018	Percentages Referentie	
83. Zit je op een sportclub?	<i>Nee</i>	27	9%	(21%)	
	<i>Ja</i>	267	86%	(77%)	
	<i>Niets ingevuld</i>	17	5%	(2%)	
84. Zit je op een andere club of vereniging?	<i>Nee</i>	138	44%	(50%)	
	<i>Ja</i>	147	47%	(45%)	
	<i>Niets ingevuld</i>	26	8%	(4%)	
85. Wat doe je het meest als je uit school komt? (meer antwoorden mogelijk)	<i>Buiten spelen</i>	145	47%	(31%)	
	<i>Club of vereniging</i>	45	14%	(9%)	
	<i>Computerspelletjes</i>	97	31%	(14%)	
	<i>Lezen</i>	18	6%	(5%)	
	<i>Televisiekijken</i>	63	20%	(16%)	
	<i>Iets anders</i>	65	21%	(15%)	
	<i>Niets ingevuld</i>	77	25%	(10%)	
86. Welke taal spreek je thuis het meest?	<i>Nederlands</i>	266	86%	(74%)	
	<i>Andere taal</i>	8	3%	(9%)	
	<i>Twee of meer talen even vaak</i>	26	8%	(15%)	
	<i>Niets ingevuld</i>	11	4%	(2%)	
87. Hoe laat ga je door de week naar bed?	<i>Om zeven uur of eerder</i>	5	2%	(2%)	
	<i>Om acht uur of eerder</i>	79	25%	(21%)	
	<i>Om negen uur of eerder</i>	171	55%	(53%)	
	<i>Om tien uur of eerder</i>	37	12%	(16%)	
	<i>Later dan tien uur</i>	8	3%	(5%)	
	<i>Niets ingevuld</i>	11	4%	(2%)	
88. Weet je al naar welke school je wilt na groep 8?	<i>VMBO (MAVO, VBO)</i>	26	8%	(10%)	
	<i>HAVO</i>	49	16%	(14%)	
	<i>VWO (Atheneum, Gymnasium)</i>	50	16%	(13%)	
	<i>Ander schooltype</i>	13	4%	(4%)	
	<i>Weet niet</i>	37	12%	(28%)	
	<i>Niets ingevuld</i>	136	44%	(30%)	
90. Locaties	<i>Hoofdvesting</i>	0	0%	(42%)	
	<i>Dependance</i>	0	0%	(43%)	
	<i>Niets ingevuld</i>	311	100%	(15%)	

Overzicht rapportcijfers voor de vragenclusters

Peiling 2018

Rubriek:	Belang:	Tevredenheid:	Referentie:
1. Moeilijkheidsgraad vr 12-14 (*)	8.1	7.9	8.0
2. Harde vakken vr 15-19	7.6	7.6	7.3
3. Zaakvakken vr 20-22	7.6	6.9	6.3
4. Expressievakken/ gymnastiek vr 23-26	7.5	9.0	9.1
5. De groep vr 27-31	8.0	7.9	7.7
6. De klas vr 32-34	7.5	8.0	7.4
7. Omgang van leerlingen onderling vr 35-40 (*)	8.6	8.0	7.3
8. Contact van de docent met leerlingen vr 41-44	8.6	9.0	8.8
9. Feed back/ ondersteuning door docent vr 46-51	9.3	7.9	7.4
10. Schoolgebouw en omgeving vr 52-55,57	9.3	8.7	7.3
11. Welbevinden op school vr 56,58-61	7.2	7.4	7.0
12. Algemene tevredenheid vr 62-66	9.4	8.6	8.2
13. Ouderbetrokkenheid vr 74-77	8.4	7.7	7.2

Hierboven staat in de vorm van een rapportcijfer de waardering van de leerlingen voor het desbetreffende onderwerp afgedrukt. De scores van de onderwerpen die gemerkt zijn met een asterisk (*) zijn gespiegeld. De belangrijkheidsscore is berekend aan de hand van de antwoorden van een focusgroep van leraren en leerlingen.

Satisfactie-Prioriteiten matrix

De nummers in de puntenwolk verwijzen naar de onderstaande onderwerpen:

1. Moeilijkheidsgraad
2. Harde vakken
3. Zaakvakken
4. Expressievakken/ gymnastiek
5. De groep
6. De klas
7. ● Omgang van leerlingen onderling
8. ● Contact van de docent met leerlingen
9. ● Feed back/ ondersteuning door docent
10. ● Schoolgebouw en omgeving
11. Welbevinden op school
12. ● Algemene tevredenheid
13. ● Ouderbetrokkenheid



In de satisfactie-prioriteiten matrix worden per onderwerp de tevredenheidsscores en de bijbehorende belangrijkheidsscores afgedrukt. Omdat de waarderingen van de leerlingen over het algemeen positief zijn, is in de grafiek alleen het waardenbereik vanaf het rapportcijfer 4 uitvergroet. De beide grijze lijnen geven het midden van de grafiek aan (rapportcijfer 5.5). De rode lijnen markeren de grenswaarden. In het gebied rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de leerlingen veel belang hechten en die zij een hoog rapportcijfer geven. Op deze onderwerpen kan de school zich profileren. Punten in dit gebied worden afgedrukt in de kleur groen. In het gebied rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt die leerlingen wel belangrijk vinden, maar die zij een relatief laag rapportcijfer geven. Dit zijn aandachtspunten voor beleid. Punten in dit gebied zijn oranje gekleurd.

Overzicht rapportcijfers voor de vragenclusters

Peiling 2016

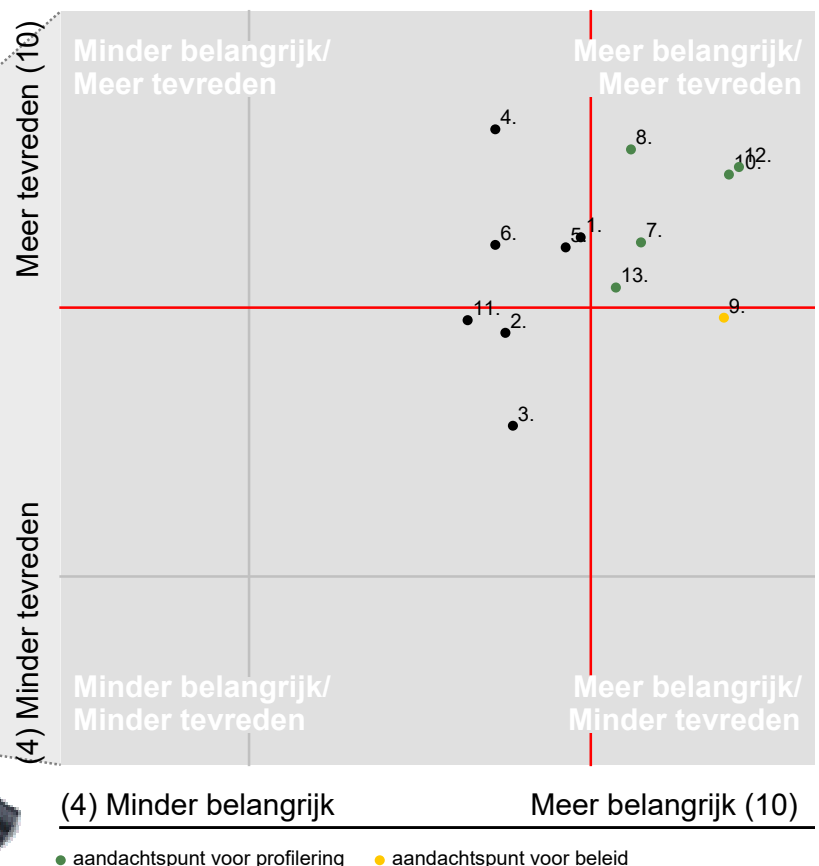
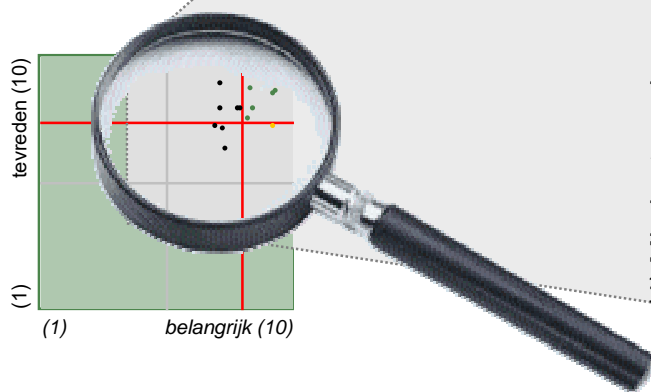
Rubriek:	Belang:	Tevredenheid:	Referentie:
1. Moeilijkheidsgraad vr 12-14 (*)	8.1	8.2	8.0
2. Harde vakken vr 15-19	7.6	7.4	7.3
3. Zaakvakken vr 20-22	7.6	6.7	6.3
4. Expressievakken/ gymnastiek vr 23-26	7.5	9.1	9.1
5. De groep vr 27-31	8.0	8.1	7.7
6. De klas vr 32-34	7.5	8.1	7.4
7. Omgang van leerlingen onderling vr 35-40 (*)	8.6	8.1	7.3
8. Contact van de docent met leerlingen vr 41-44	8.6	8.9	8.8
9. Feed back/ ondersteuning door docent vr 46-51	9.3	7.6	7.4
10. Schoolgebouw en omgeving vr 52-55,57	9.3	8.7	7.3
11. Welbevinden op school vr 56,58-61	7.2	7.5	7.0
12. Algemene tevredenheid vr 62-66	9.4	8.7	8.2
13. Ouderbetrokkenheid vr 74-77	8.4	7.8	7.2

Hierboven staat in de vorm van een rapportcijfer de waardering van de leerlingen voor het desbetreffende onderwerp afgedrukt. De scores van de onderwerpen die gemerkt zijn met een asterisk (*) zijn gespiegeld. De belangrijkheidsscore is berekend aan de hand van de antwoorden van een focusgroep van leraren en leerlingen.

Satisfactie-Prioriteiten matrix

De nummers in de puntenwolk verwijzen naar de onderstaande onderwerpen:

1. Moeilijkheidsgraad
2. Harde vakken
3. Zaakvakken
4. Expressievakken/ gymnastiek
5. De groep
6. De klas
7. ● Omgang van leerlingen onderling
8. ● Contact van de docent met leerlingen
9. ● Feed back/ ondersteuning door docent
10. ● Schoolgebouw en omgeving
11. Welbevinden op school
12. ● Algemene tevredenheid
13. ● Ouderbetrokkenheid



In de satisfactie-prioriteiten matrix worden per onderwerp de tevredenheidsscores en de bijbehorende belangrijkheidsscores afgedrukt. Omdat de waarderingen van de leerlingen over het algemeen positief zijn, is in de grafiek alleen het waardenbereik vanaf het rapportcijfer 4 uitvergroot. De beide grijze lijnen geven het midden van de grafiek aan (rapportcijfer 5.5). De rode lijnen markeren de grenswaarden. In het gebied rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de leerlingen veel belang hechten en die zij een hoog rapportcijfer geven. Op deze onderwerpen kan de school zich profileren. Punten in dit gebied worden afgedrukt in de kleur groen.

In het gebied rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt die leerlingen wel belangrijk vinden, maar die zij een relatief laag rapportcijfer geven. Dit zijn aandachtspunten voor beleid. Punten in dit gebied zijn oranje gekleurd.

Overzicht rapportcijfers voor de vragenclusters

Peiling 2014

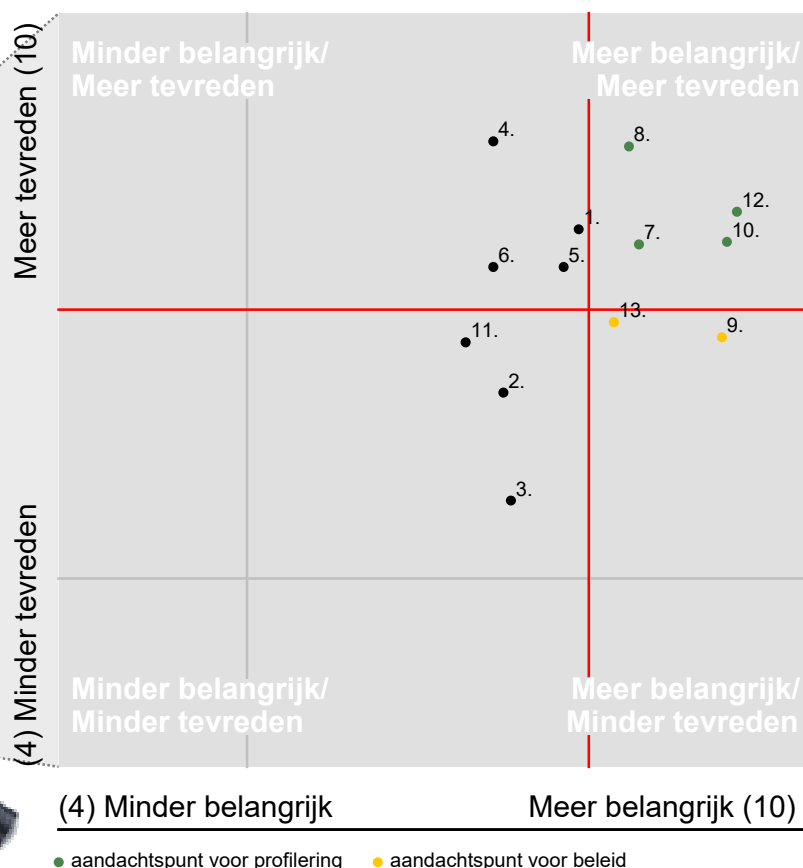
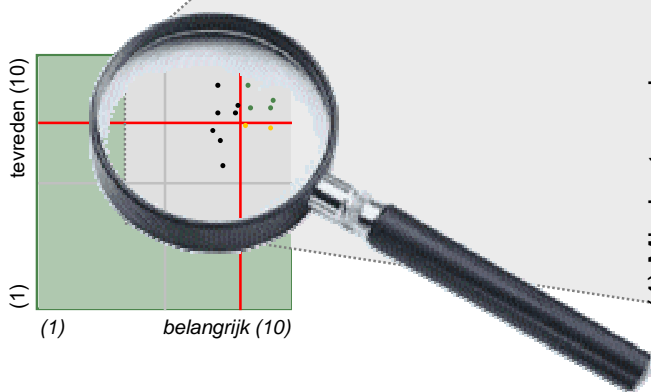
Rubriek:	Belang:	Tevredenheid:	Referentie:
1. Moeilijkheidsgraad vr 12-14 (*)	8.1	8.3	8.0
2. Harde vakken vr 15-19	7.6	7.0	7.3
3. Zaakvakken vr 20-22	7.6	6.1	6.3
4. Expressievakken/ gymnastiek vr 23-26	7.5	9.0	9.1
5. De groep vr 27-31	8.0	8.0	7.7
6. De klas vr 32-34	7.5	8.0	7.4
7. Omgang van leerlingen onderling vr 35-40 (*)	8.6	8.2	7.3
8. Contact van de docent met leerlingen vr 41-44	8.6	8.9	8.8
9. Feed back/ ondersteuning door docent vr 46-51	9.3	7.4	7.4
10. Schoolgebouw en omgeving vr 52-55,57	9.3	8.2	7.3
11. Welbevinden op school vr 56,58-61	7.2	7.4	7.0
12. Algemene tevredenheid vr 62-66	9.4	8.4	8.2
13. Ouderbetrokkenheid vr 74-77	8.4	7.5	7.2

Hierboven staat in de vorm van een rapportcijfer de waardering van de leerlingen voor het desbetreffende onderwerp afgedrukt. De scores van de onderwerpen die gemerkt zijn met een asterisk (*) zijn gespiegeld. De belangrijkheidsscore is berekend aan de hand van de antwoorden van een focusgroep van leraren en leerlingen.

Satisfactie-Prioriteiten matrix

De nummers in de puntenwolk verwijzen naar de onderstaande onderwerpen:

1. Moeilijkheidsgraad
2. Harde vakken
3. Zaakvakken
4. Expressievakken/ gymnastiek
5. De groep
6. De klas
7. ● Omgang van leerlingen onderling
8. ● Contact van de docent met leerlingen
9. ● Feed back/ ondersteuning door docent
10. ● Schoolgebouw en omgeving
11. Welbevinden op school
12. ● Algemene tevredenheid
13. ● Ouderbetrokkenheid



In de satisfactie-prioriteiten matrix worden per onderwerp de tevredenheidsscores en de bijbehorende belangrijkheidsscores afgedrukt. Omdat de waarderingen van de leerlingen over het algemeen positief zijn, is in de grafiek alleen het waardenbereik vanaf het rapportcijfer 4 uitvergroot. De beide grijze lijnen geven het midden van de grafiek aan (rapportcijfer 5.5). De rode lijnen markeren de grenswaarden. In het gebied rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de leerlingen veel belang hechten en die zij een hoog rapportcijfer geven. Op deze onderwerpen kan de school zich profileren. Punten in dit gebied worden afgedrukt in de kleur groen. In het gebied rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt die leerlingen wel belangrijk vinden, maar die zij een relatief laag rapportcijfer geven. Dit zijn aandachtspunten voor beleid. Punten in dit gebied zijn oranje gekleurd.

Overzicht rapportcijfers voor de vragenclusters

Peiling 2012

Rubriek:	Belang:	Tevredenheid:	Referentie:
1. Moeilijkheidsgraad vr 12-14 (*)	8.1	8.1	8.0
2. Harde vakken vr 15-19	7.6	7.1	7.3
3. Zaakvakken vr 20-22	7.6	6.9	6.3
4. Expressievakken/ gymnastiek vr 23-26	7.5	9.2	9.1
5. De groep vr 27-31	8.0	8.6	7.7
6. De klas vr 32-34	7.5	8.4	7.4
7. Omgang van leerlingen onderling vr 35-40 (*)	8.6	8.0	7.3
8. Contact van de docent met leerlingen vr 41-44	8.6	9.2	8.8
9. Feed back/ ondersteuning door docent vr 46-51	9.3	7.3	7.4
10. Schoolgebouw en omgeving vr 52-55,57	9.3	8.1	7.3
11. Welbevinden op school vr 56,58-61	7.2	7.3	7.0
12. Algemene tevredenheid vr 62-66	9.4	8.6	8.2
13. Ouderbetrokkenheid vr 74-77	8.4	7.6	7.2

Hierboven staat in de vorm van een rapportcijfer de waardering van de leerlingen voor het desbetreffende onderwerp afgedrukt. De scores van de onderwerpen die gemerkt zijn met een asterisk (*) zijn gespiegeld. De belangrijkheidsscore is berekend aan de hand van de antwoorden van een focusgroep van leraren en leerlingen.

Satisfactie-Prioriteiten matrix

De nummers in de puntenwolk verwijzen naar de onderstaande onderwerpen:

1. Moeilijkheidsgraad
2. Harde vakken
3. Zaakvakken
4. Expressievakken/ gymnastiek
5. De groep
6. De klas
7. ● Omgang van leerlingen onderling
8. ● Contact van de docent met leerlingen
9. ● Feed back/ ondersteuning door docent
10. ● Schoolgebouw en omgeving
11. Welbevinden op school
12. ● Algemene tevredenheid
13. ● Ouderbetrokkenheid



In de satisfactie-prioriteiten matrix worden per onderwerp de tevredenheidsscores en de bijbehorende belangrijkheidsscores afgedrukt. Omdat de waarderingen van de leerlingen over het algemeen positief zijn, is in de grafiek alleen het waardenbereik vanaf het rapportcijfer 4 uitvergroet. De beide grijze lijnen geven het midden van de grafiek aan (rapportcijfer 5.5). De rode lijnen markeren de grenswaarden. In het gebied rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de leerlingen veel belang hechten en die zij een hoog rapportcijfer geven. Op deze onderwerpen kan de school zich profileren. Punten in dit gebied worden afgedrukt in de kleur groen.

In het gebied rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt die leerlingen wel belangrijk vinden, maar die zij een relatief laag rapportcijfer geven. Dit zijn aandachtspunten voor beleid. Punten in dit gebied zijn oranje gekleurd.

Overzicht rapportcijfers voor de vragenclusters

Peiling 2009

Rubriek:	Belang:	Tevredenheid:	Referentie:
1. Moeilijkheidsgraad vr 12-14 (*)	8.1	8.0	8.0
2. Harde vakken vr 15-19	7.6	7.1	7.3
3. Zaakvakken vr 20-22	7.6	6.0	6.3
4. Expressievakken/ gymnastiek vr 23-26	7.5	8.7	9.1
5. De groep vr 27-31	8.0	8.1	7.7
6. De klas vr 32-34	7.5	7.7	7.4
7. Omgang van leerlingen onderling vr 35-40 (*)	8.6	7.8	7.3
8. Contact van de docent met leerlingen vr 41-44	8.6	9.0	8.8
9. Feed back/ ondersteuning door docent vr 46-51	9.3	7.4	7.4
10. Schoolgebouw en omgeving vr 52-55,57	9.3	7.3	7.3
11. Welbevinden op school vr 56,58-61	7.2	7.0	7.0
12. Algemene tevredenheid vr 62-66	9.4	8.2	8.2
13. Ouderbetrokkenheid vr 74-77	8.4	7.4	7.2

Hierboven staat in de vorm van een rapportcijfer de waardering van de leerlingen voor het desbetreffende onderwerp afgedrukt. De scores van de onderwerpen die gemerkt zijn met een asterisk (*) zijn gespiegeld. De belangrijkheidsscore is berekend aan de hand van de antwoorden van een focusgroep van leraren en leerlingen.

Satisfactie-Prioriteiten matrix

De nummers in de puntenwolk verwijzen naar de onderstaande onderwerpen:

- 1. Moeilijkheidsgraad
- 2. Harde vakken
- 3. Zaakvakken
- 4. Expressievakken/ gymnastiek
- 5. De groep
- 6. De klas
- 7. ● Omgang van leerlingen onderling
- 8. ● Contact van de docent met leerlingen
- 9. ● Feed back/ ondersteuning door docent
- 10. ● Schoolgebouw en omgeving
- 11. Welbevinden op school
- 12. ● Algemene tevredenheid
- 13. ● Ouderbetrokkenheid



In de satisfactie-prioriteiten matrix worden per onderwerp de tevredenheidsscores en de bijbehorende belangrijkheidsscores afgedrukt. Omdat de waarderingen van de leerlingen over het algemeen positief zijn, is in de grafiek alleen het waardenbereik vanaf het rapportcijfer 4 uitvergroet. De beide grijze lijnen geven het midden van de grafiek aan (rapportcijfer 5.5). De rode lijnen markeren de grenswaarden. In het gebied rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de leerlingen veel belang hechten en die zij een hoog rapportcijfer geven. Op deze onderwerpen kan de school zich profileren. Punten in dit gebied worden afgedrukt in de kleur groen.

In het gebied rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt die leerlingen wel belangrijk vinden, maar die zij een relatief laag rapportcijfer geven. Dit zijn aandachtspunten voor beleid. Punten in dit gebied zijn oranje gekleurd.