



Reglement Leerlingenraad De Waterwilg

Doel:

De leerlingenraad (LR) van de Waterwilg komt een 10 keer per jaar bij elkaar om samen met de directeur te praten over zaken die de school en dan direct de kinderen aangaan. De uit de besproken punten voortkomende wensen, conclusies en/of aanbevelingen worden doorgespeeld en meegenomen in besprekingen bij parallelvergaderingen, OV vergaderingen en/of MR vergaderingen. De leerlingenraad is een adviesorgaan, een “meedenktank” en heeft zelf geen enkele beslissingsbevoegdheid anders dan over haar eigen functioneren.

Leden (1):

De LR start in het schooljaar 2014-2015 met 12 leerlingen. In groep 5 wordt de leerling voor de raad gekozen door de leerkracht.

In de groepen 6 t/m 8 kunnen leerlingen zich opgeven en aangeven, dat zij interesse hebben. Zij verzorgen dan een presentatie en leggen aan de groep uit, waarom zij graag in de Leerlingenraad willen of de leerlingen van deze groepen schrijven een motivatiebrief. De leerkracht maakt uiteindelijk een keuze leerkracht van een groep de leerling voor de raad aanwijst. Nieuw dit schooljaar is de zittingsduur; een leerling wordt gekozen voor de duur van 1 jaar. De directeur is de voorzitter van de LR, een leerling is secretaris.

Afspraken

De leerling die in de LR komt is de vertegenwoordiger van zijn groep.

De groep heeft een leerlingraadbus/box in het lokaal staan.

De leerlingen van de groep stoppen in deze doos/box hun ideeën, wensen en of op of aanmerkingen.

Voordat de vertegenwoordiger van de groep e.e.a. bespreekt in de leerlingenraad wordt de inhoud van de doos /box in de groep besproken.

Vergaderingen (1):

Deze bijeenkomsten worden vooraf gepland en vinden plaats op verschillende dagen. Tijdstip is meestal 3 kwartier aan het einde van de dag.

De vergadering wordt eerst altijd begonnen met complimenten; de complimenten worden op de screeners bekend gemaakt en verschijnen een week.

Daarna komen de wensen en de klachten/ verbeterpunten worden ook besproken.

Er wordt gestart met de vertegenwoordigers uit de groepen 8, daarna gaat het in wisselende volgorde, wie er e.e.a. kan vertellen.

Wensen/opmerkingen

- Inrichting speelpleinen.
- Speelgoed tijdens pauzes
- Hoe gaan we om met afspraken (op het plein/in de gangen/.....)
- Ideeën, suggesties en evaluatie gezamenlijke activiteiten
- Internetgebruik
- Homepage van de school
- WC gebruik
- Activiteiten zoals Gekke Kapseldag.

De leerlingenraad is tot stand gekomen op initiatief van de directeur Marijke Paap. N.a.v de eerste leerlingen enquête in het schooljaar 2008-2009

De secretaris maakt korte notulen van de bespreking welke verspreid worden onder de leden. Goedgekeurde notulen worden op de homepage geplaatst.

Vertegenwoordiger:

De leerlingen die in de LR zitten vertegenwoordigen hun groep. Mochten er tijdens een vergadering beslissingen gevraagd worden dan kunnen leerlingen verzoeken de gelegenheid te krijgen eerst hun klas te raadplegen. Het LR-lid krijgt van de leerkracht de gelegenheid om eventueel vooraf maar altijd achteraf in de groep te vertellen wat er besproken is.

Laat zien wie je bent:

Op de homepage van de school krijgt de LR een blad gelijk aan de van de MR en de OR.

Evaluatie:

Jaarlijks wordt het functioneren van de LR geëvalueerd binnen het MT. N.a.v. de bevindingen kan het MT, na overleg met het team, dit reglement aanpassen

Een keer per jaar komt de voorzitter van de MR een leerlingenraad vergadering bijwonen..