

Agenda: MR-vergadering
Datum: 15-01-2018
Aanvang: 20:00 uur
Aanwezig:

Namens de ouders: Stefan Monnink, Toney Hesselink, Kim van der Haar en Luc Cohen

Namens het team: Mariska Hakvoort, Marijke Paap, Sylvia Post, Caroline de Croon en Ginnie de Groot

Toegevoegd: clusterdirecteur Henk Wanders



RKBS De Waterwilg
De Poort 4
2631 PT Nootdorp
Tel. 015 – 310 53 00

- 1) Opening en mededelingen door de voorzitter
- 2) Introductie clusterdirecteur Lucas Onderwijs: Henk Wanders

Momenteel vallen zevenenveertig scholen voor basisonderwijs, vier scholen voor speciaal basisonderwijs, drie expertisecentra en drie regio's voor voortgezet onderwijs, onder de verantwoordelijkheid van het bestuur van Lucas Onderwijs.

Aangeschoven is Henk Wanders: één van de drie clusterdirecteuren.

Henk Wanders legt de te volgen sollicitatieprocedure uit met betrekking tot de functie van directeur van de Waterwilg. Daarvoor is hij in eerste instantie in gesprek gegaan met Marijke en het team.

Er gaat gewerkt worden met een zgn. BAC (benoemingsadviescommissie), waarvan de leden tijdens de vergadering worden vastgesteld. Het streven is de nieuwe directeur te benoemen voor het einde van het schooljaar, zodat de overdracht soepel kan verlopen.

De voorgedragen directeur wordt door Henk benoemd. Hij heeft een vetorecht maar heeft daar in zijn carrière nog niet gebruik van hoeven te maken: het besluit van de diverse leden van de BAC was altijd unaniem. Het tijdspad ziet er als volgt uit:

- opstellen profiel;
- opmaken advertentie;
- brievenselectie;
- overleg m.b.t. het bevragen van de kandidaten en er volgen twee gespreksrondes;
- geschiktheidsassessment door het assessmentcenter.
- eindgesprek waarbij twee clusterdirecteuren kijken naar het traject.

Tijdens de procedure wordt de Sollicitatiecode primair onderwijs gevolgd. Dit houdt in dat er geen mededelingen over de vordering naar buiten worden gedaan; wel selecte informatie naar de MR en het team. Er wordt 'breed' gezocht naar kandidaten; ook buiten Lucas Onderwijs.

Lucas Onderwijs kent ook een Management Development Traject: een kweekvijver voor directeuren. Als er bij één Lucasschool een directeur weggaat, levert dat weer een vacature op.

Als er geen geschikte kandidaat wordt gevonden dan is er nog de mogelijkheid om één van de drie interim-directeuren, die in dienst zijn van Lucas Onderwijs, tijdelijk de leiding over de Waterwilg te laten innemen.

Henk Wanders verlaat de vergadering.

- 3) Ingekomen post / mail

InfoMR tijdschrift voor medezeggenschapsraden, nr 4 december 2017.

Ontvangt Ben het mailverkeer van de MR? Stefan vraagt Ben om overdracht.

- 4) Goedkeuring notulen vorige MR vergadering d.d. 2-11-2017

Notulen zijn geaccordeerd.

- 5) Actiepunten (zie actielijst)

-Kennismakingsgesprek met Toney heeft plaatsgevonden.

-Contact met Ouders & Onderwijs gaat van de actielijst af omdat er geen behoefte aan is.

6) Mededelingen management

a) Personele bezetting: Management / groepsleerkrachten / overig personeel

Er is op het ogenblik veel verzuim door leerkrachten wegens: ziekte, zorgverlof, cursussen, studies en langdurig zieken. Het is opvallend dat er weinig consternatie is over het vervangen en verdelen. Door ouders 'mee te nemen' in de ontwikkelingen, levert dit begrip op. Er wordt goed gekeken hoe en wanneer er kinderen worden verdeeld en dat de lasten eerlijk over de groepen worden verspreid. Prettig dat de leerkrachten zich inzetten om de groepen draaiende te houden, zodat er geen kinderen naar huis hoeven worden gestuurd. Het Management-overleg komt soms in gedrang omdat de leden van het MT ook worden ingezet bij het opvangen.

De samenwerking met de Remedial teaching praktijk is opgezegd. De Waterwilg gaat een Remedial Teacher in dienst nemen die bekostigd gaat worden uit de gelden die ter beschikking worden gesteld vanuit de zorgarrangementen.

b) Overblijf

Op 12 januari heeft er een nieuwjaarsborrel plaatsgevonden voor de overblijfkrachten. Tijdens deze informele gespreksituatie werd besproken dat het opvangen van de kinderen bij slecht weer in de sporthal een aandachtspunt is. Er is een advertentie geplaatst op Telstar online en die heeft één nieuwe overblijfkraft opgeleverd. We moeten overblijfkrachten blijven werven omdat het aantal leerlingen toeneemt.

De functie van Amy en Kelly, als coördinator en aanspreekpunt m.b.t. ouders, werkt. Fijn dat wat er op de overblijf gebeurt ook daar besproken wordt en dat de leerkrachten vervolgens een terugkoppeling krijgen.

Er wordt de mogelijk geopperd om op het aanmeldformulier van nieuwe leerlingen de ouders te vragen wat zij als ouder willen/kunnen doen voor de school.

c) Naschoolse opvang: ZieZoo / ouderraad

ZieZoo groeit, maken nu ook gebruik van de lerarenkamer.

De samenwerking verloopt goed. Ze zouden meer ruimtes kunnen gebruiken zoals voor het opvangen van peuters maar er is geen ruimte beschikbaar.

Het contact met ZieZoo verloopt via Marijke.

d) Oudervereniging

Het contact met oudervereniging verloopt via Marijke. Zij geeft ontwikkelingen door aan de MR. De ouderraad bestaat uit een betrokken groep ouders. Mogelijk kunnen zij andere ouders inschakelen om te assisteren bij een bepaald onderdeel.

Vanuit Lucas Onderwijs is er een verzoek gekomen om de rekening van de ouderraad om te zetten; dit geeft meer inzicht.

e) Leerlingenraad

De Leerlingenraad bespreekt alle zaken en is soms zelfsturend.

Marijke is langs de groepen 5 t/m 8 gelopen om de leerlingen te bevragen op voorkeuren m.b.t. de nieuwe directeur.

f) 21 skills (ICT / kanjerschool / kangoeroegroep / topondernemers)

21 century skills lopen; er staat een leuke verrassingsactie op het programma m.b.t. de wet op privacy.

g) Overige

i) PIN bij admin

We willen een pinapparaat handig bij zaken zoals het afrekenen van een strippenkaart voor de overheid; wij kunnen het pinapparaat gratis verkrijgen.

ii) WIS Collect voor eenvoudige facturering

De Waterwilg gaat qua facturering werken met WIS-collect. Ouders krijgen een mailtje en na inloggen kunnen zij met een linkje betalen. De leden van de administratie hebben een cursus gevolgd en de rekeningen van de overblijf worden als eerste ingevoerd in dit systeem.

Niet alle ouderbijdragen van dit schooljaar zijn binnen; gespreid betalen is mogelijk.

iii) Lease overeenkomst Tablets

Luc en Stefan hebben dit bekeken en feedback gegeven. Lucas Onderwijs heeft zelf geen algemeen protocol op dit gebied. We spreken van een overeenkomst. Alle overeenkomsten worden per jaar getekend.

7) Protocollen: vigerend / in bewerking / wenselijk: (zie actielijst)

8) Risico inventarisatie en evaluatie (RIE): (zie actielijst)

De ventilatieroosters zijn schoongespoten en de brandslangen gecontroleerd. Stefan zet het item RIE voortaan op de agenda onder het kopje: mededelingen Management.

9) W.v.t.t.k.

a) Werk en Steungroep Kleuteronderwijs (Gonnie)

Er zijn nieuwe inzichten m.b.t. de wenselijkheid van het afnemen van cito bij kleuters. KIJK is een goede manier om de kleuterontwikkeling te volgen maar het is voor nieuwe leerkrachten een intensief traject om dit ontwikkelingsvolgsysteem eigen te maken. Wij blijven deze ontwikkelingen volgen en bespreken zo nodig het aanpassen van het beleid met MT en IB.

b) Tevredenheidsenquête: ouders en leerlingen.

De vragenlijst wordt bij het enquêtebureau opgevraagd door Kim en doorgestuurd naar alle MR-leden. Alle leden mailen op,- of aanmerkingen naar Kim en voegen evt. vragen toe. Er wordt een verzoek ingediend om het verkeersgedeelte eruit te laten. Bij de rondvraag wordt de vraag vanuit de teamgeleding gesteld of het Klasbord wordt gelezen/gewaardeerd door de ouders? Kim neemt deze vraag mee voor de enquête. Caroline zet de enquête uit naar de leerlingen vanaf groep 5. De enquête zal in de eerste week van april: tussen Pasen en de Meivakantie, plaatsvinden.

c) Ouder info avond; thema: verschillen tussen jongens / meisjes (Kim)

Er worden nieuwe onderwerpen geopperd:

- een vragenuurtje waarbij van te voren vragen kunnen worden ingestuurd. Een nadeel is dat het lastig is te bepalen welke expert hiervoor gevraagd moet worden.
- gezonde voeding: is er behoefte bij de ouders?

We kunnen het draagvlak peilen bij de ouders middels de enquête. Twee opties: gezonde voeding of een andere keuze, en erover nadenken. Ouderavond dan volgend schooljaar in september.

d) Vervoersprotocol (Luc)

Sylvia geeft de aantallen van de gewenste begeleiding per activiteit door aan Luc i.v.m. het vervoersprotocol. Daarbij moet er gekeken worden naar: de grootte van de groep, problematiek binnen de groep en soort activiteit.