

Agenda: MR-vergadering
Datum: 11-05-2017
Aanvang: 20:00 uur
Aanwezig:
Namens de ouders: Ben Kiekebeld, Stefan Monnink, en Kim van der Haar.
Namens het team: Annemarie Sluis, Marijke Paap, Sylvia Post, Caroline de Croon en Gonnie de Groot



RKBS De Waterwilg
De Poort 4
2631 PT Nootdorp
Tel. 015 – 310 53 00

1. Opening en mededelingen (20:00)

Afwezig Luc.

Ouderraad ZieZoo aanwezig ter kennismaking. We beginnen met een voorstelrondje. Kavita Hira en Maya Ramrattan-Monnink.

2. Post

Geen post aanwezig.

3. Ouderraad ZieZoo

Ben vertelt dat de sfeer vanuit school, naar de MR toe, open en transparant is.

Bij de samenwerking met SKS was er nauwelijks communicatie tussen de MR en SKS. Hier hebben wij van geleerd; korte lijntjes zijn van belang.

Kavita en Maya hebben tot nu toe twee overlegmomenten gehad met locatiemanager Marjo en daarbij was één van de eigenaren aanwezig: Per of Mariëtte. Er is voornamelijk gesproken over de strategie en toekomstvisie van ZieZoo: "Wij zijn ZieZoo en daar staan wij voor." Ouderraadsleden zouden graag een continuüm zien van manier van werken die aansluit bij de werkwijze van de Waterwilg; daarbij ook denken aan praktische zaken. De Waterwilg moet er ook aan wennen om samen te werken en meer punten te delen. De samenwerking is nauw en je probeert op elkaar af te stemmen maar het blijven 2 organisaties. Daarbij is ZieZoo een commerciële organisatie en valt de Waterwilg onder Stichting Lucas Onderwijs. Een punt in de toekomst is het IKC (Integraal KindCentrum). Deze visie is een landelijke tendens en wordt ook gesteund door de gemeente en Lucas Onderwijs. Er wordt wel bekeken of het haalbaar is, het is geen must.

ZieZoo begint vol te stromen; vooral op populaire dagen als: dinsdag en donderdag. Het opvangen van driejarigen zou een mogelijkheid zijn om verzekerd te blijven van toestroom voor de Waterwilg en ZieZoo, maar het probleem is ruimte.

4. Notulen 14 maart 2017

Een dubbel stukje wordt geschrapt en het geheel weer in het vertrouwde format gezet, waarna de notulen op de site kunnen worden geplaatst.

5. Actiepunten vorige vergadering

-Het benaderen van Ouders en onderwijs blijft op de actielijst staan.

-Ter voorbereiding voor de vergadering van 7 juni a.s. lezen alle MR-leden het door Luc aangepaste vervoersprotocol door.

-Het Ondersteuningsprofiel is aangepast.

-Snappet komt dinsdag 16 mei langs op de Waterwilg zodat de vraag over de betrokkenheid van ouders bij het ouderportaal besproken kan worden. Dit punt blijft dan ook op de agenda staan.

-Het ouder-Whatsappgroepje bestaat niet meer. De school is niet tegen Whatsappgroepjes maar wel tegen het gebruiken van Het Waterwilglogo voor dit doeleinde.

6. Groepsgrootte en aantal groepen

De school groeit dit schooljaar door naar 697 leerlingen.

Het nieuwe schooljaar wordt gestart met 25 groepen en 630 leerlingen (oktober

2017), dit is 11 leerlingen minder dan in 2016. Helaas levert dit niet meer plek op omdat het verschil van 11 leerlingen in de groepen 8 zit.

De gemiddelde groepsgrootte is 28.

7. Personele bezetting/tendens korter werken

Een aantal leerkrachten gaan de school verlaten. De Waterwilg mag zelf doorwerven om leerkrachten aan te trekken. Alle leerkrachten zijn op de hoogte in welke groep zij het komend schooljaar worden geplaatst. Omdat er nog wat verschuivingen kunnen plaatsvinden, wordt ervoor gekozen om het op een later tijdstip bekend te maken aan de ouders. Parttime werken maakt de puzzel lastig, maar parttimers kunnen ook ingezet worden bij incidentiële vervanging. Voor vervanging kunnen we evt. ook putten uit de vervangingspool.

8. Engels

Een groep van 15 'diehards' zijn hard aan het werk om het Cambridge Certificate CELT-P (Certificate in English Language Teaching- Primary) te bemachtigen. Er gaan veel meer uren dan verwacht, en voorgespiegeld, in de cursus zitten.

Alle deelnemende leerkrachten hebben een dag studieverlof gekregen.

De MR-leden zien het geven van Engels op de basisschool als meerwaarde. Zo is er meer aansluiting op het VO waar steeds meer Cambridge Engels wordt aangeboden.

9. Creativiteit

In de Buis wordt gewerkt met klasdoorbrekende workshops; 4 weken achter elkaar volgen de kinderen een workshop naar keuze zoals: tekenen, dansen, toneel of figuurzagen. Hierbij wordt gebruik gemaakt van de persoonlijke talenten van de leerkrachten; zo ga je uit van de kracht van de leerkracht.

De leerlingen hebben aangegeven het werken in de workshops erg leuk te vinden.

Komend schooljaar zal het om periodes van 3 weken gaan zodat de leerkracht ook nog ruimte overhoudt voor eigen invulling van creativiteit in de klas. Dit wordt als prettig ervaren omdat juist de creatieve momenten met elkaar delen positief werkt op de sfeer in de klas.

10. Begrijpend Lezen

Nieuwsbegrip komt nog onvoldoende uit de verf. De Cito en Nieuwsbegrip sluiten niet op elkaar aan. Het komend schooljaar zal OA (OnderwijsAdvies) de leerkrachten begeleiden om meer uit Nieuwsbegrip te halen.

11. Inzittende verzekering

Dit punt blijft voor de volgende vergadering staan als we het aangepaste vervoersprotocol bespreken. Net als het punt: 'Inzichtelijk maken geldstroom OV en verantwoordelijkheid.'

12. Toelating vluchtelingen

Er is een verzoek gekomen vanuit basisschool de Regenboog. Zij vangen vluchtelingen op in een zgn. schakelklas; in deze klas krijgen kinderen een jaar lang intensief taalonderwijs waarna er gekeken wordt in welke klas zij kunnen instromen. Voor deze klas worden extra gelden ter beschikking gesteld. Het probleem is dat de schakelklas alleen in de ochtend is en dat deze leerlingen in de middag verdeeld moeten worden over de scholen.

Er is in eerste instantie gekozen voor de Regenboog als basis omdat deze school in het gebied ligt waar de meeste vluchtelingen worden gehuisvest.

Op het ogenblik is er één vluchteling geplaatst op de Waterwilg in groep 4. De Waterwilg heeft te kampen met volle groepen. Voor het mogelijk plaatsen van meerdere vluchtelingen wordt gekeken of deze kinderen bij elkaar; bij broertje of zusje, geplaatst kunnen worden. Voor deze kinderen, die alles achter zich hebben moeten laten, zou het een fijne oplossing zijn om samen het onbekende tegemoet te kunnen treden.

13. Schoolgids

De MR-leden krijgen het concept van de schoolgids 2017-2018 doorgestuurd, via Marijke, om door te nemen. De leden ontfermen zich weer over het stuk dat zij vorig jaar hebben doorgelezen, Luc neemt het stuk van Lars voor zijn rekening. Er wordt vooral gekeken naar de nieuwe stukken, die in het rood zijn aangegeven. Mogelijke aanpassingen geven wij aan in groen. Wij controleren op inhoud, niet op taal en stijl, dat nemen Kim en Marijke samen door.

14. Rondvraag en sluiting

De Natuureducatiezone wordt officieel geopend tijdens de verjaardag van Marijke. De groepen 1/2 d en 1/2 f mochten het al bezoeken omdat Silvan en Evian wel eens een kijkje wilden nemen wat het bedrijf van hun vader had bewerkstelligd.

De leerlingenraad en de MR-leden mochten ook alvast het resultaat bewonderen. Ziezo heeft al alle bijzondere vrije dagen doorgekregen zodat zij weten wanneer zij de leerlingen extra kunnen verwachten.

De ouders van de leerlingen uit groep 7 hebben een uitnodiging gekregen voor een gesprek n.a.v. de entreetoets (groep 7). Er is gekozen voor een hernieuwde opzet waarbij ouders van te voren kunnen aangeven welk niveau zij denken dat hun kind heeft bereikt. Dit wordt door een ouderlid als positief ervaren. Tevens is er dit jaar voor gekozen om de leerling zelf ook bij het gesprek aanwezig te laten zijn.

De ouderavond van 5 april jl. is niet doorgegaan. Redenen: voetbaltoernooi, herhaling van vorig jaar? Mogelijk onderwerp voor het komende schooljaar: het verschil tussen jongens en meisjes.

Als pilot hebben alle leerlingen vanaf groep 3 meegedaan aan de Kangoeroe rekenwedstrijd, om zo alle leerlingen een kans te geven. Als feedback gaven de leerlingen en leerkrachten aan dat het met name voor zwakke rekenaars erg frustrerend was. Het doel van het geheel is dat leerlingen ervaren dat rekenen leuk is. Een optie is om voortaan de 'goede rekenaars' te selecteren (door de leerkracht) of een uitnodiging aan alle leerlingen te sturen zodat zij ervoor kunnen kiezen.

Annemarie gaat zich hierover buigen en analyseren of de winnaars ook daadwerkelijk deelnemers van de Kangoeroegroep zijn.

Een tip : Nieuwsuur (uitzending gemist) heeft een item over passend onderwijs.

Sluiting: 22.00 uur