

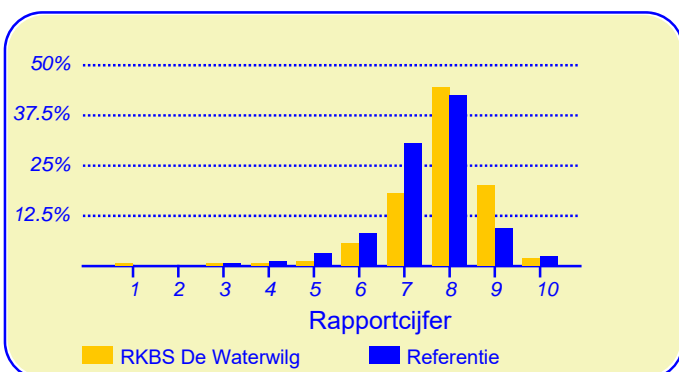
Resultaten Oudertevredenheidspeiling (OTP) RKBS De Waterwilg

Enige tijd geleden heeft onze school RKBS De Waterwilg deelgenomen aan de oudertevredenheidspeiling. In heel Nederland hebben in totaal 239853 ouders en verzorgers bij circa 2843 metingen onder vergelijkbare scholen in dezelfde referentiecategorie (Referentie) aan deze peiling meegewerkt. Deze ouders dienen als referentiegroep.

Van onze school hebben tweehonderdvierennegentig ouders en verzorgers de vragenlijst ingevuld. Er werden gegevens verzameld over honderdzesentachtig kinderen in de bovenbouw en over tweehonderdvijfendertig kinderen in de onderbouw (tweeëntwintig ouders hebben niet aangegeven in welke groep hun kind zit). Ten aanzien van de leerkracht konden de ouders voor elk van hun kinderen reageren.

Ouders zijn over het algemeen zeer tevreden over de school

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de ouders met de school van hun kinderen. Het gemiddelde rapportcijfer dat ouders in de referentiegroep aan de school van hun kind geven is 7.5. Onze school scoort daar boven met een gemiddelde van 7.8. De waardering van de ouders voor onze school is daarmee 'goed'.



In de grafiek hierboven worden de rapportcijfers die de ouders aan onze school geven vergeleken met de rapportcijfers die de ouders van andere scholen aan de school van hun kind geven.

Het gemiddelde rapportcijfer dat de ouders van onze school bij de vorige peiling gaven is 7.7. In de algemene waardering van de ouders is een lichte stijging te bespeuren.

Van de ouders geeft 80 procent aan dat men zich goed thuis voelt op de school (in de referentiegroep is dit 87%). Verder zou 77 procent andere ouders aanraden hun kind naar onze school te sturen (vgl 76% in de referentiegroep). Volgens 84 procent van de ouders staat de school goed bekend, 1 procent van de ouders is het daar niet mee eens.

Intermezzo: Ouderbetrokkenheid

Van de ondervraagde ouders en verzorgers van leerlingen van onze school is 69 procent soms of vaak actief als hulp-ouder of commissielid.

Van de ouders is 80 procent tevreden over de vorderingen die hun kind maakt, 8 procent daarentegen is ontevreden over de vorderingen op school. Dit is ongeveer gelijk aan het aantal ontevredenen in de referentiegroep (7%).

Ouders vinden 'De leerkracht' op school het belangrijkste

Met behulp van de vragenlijst is ten aanzien van tien aspecten van het onderwijs nagegaan welke belang ouders daaraan hechten. Hieronder volgt een opsomming van de vijf aspecten die de ouders van onze school het belangrijkste vinden. Ter vergelijking is daarnaast de 'top vijf' in de referentiegroep opgenomen.

RKBS De Waterwilg:	Referentie:
1. De leerkracht	De leerkracht
2. Begeleiding	Begeleiding
3. Sfeer	Sfeer
4. Persoonlijke ontwikkeling	Kennisontwikkeling
5. Kennisontwikkeling	Persoonlijke ontwikkeling

Net als de ouders van de andere scholen in de analyse vinden de ouders van onze school 'de leerkracht' het belangrijkste.



Dit document werd automatisch gegenereerd mbv het software programma impactX dat door het Bureau voor praktijkgericht onderzoek is ontwikkeld. © 1993,2015.

Schoolgebouw

Onze school wordt door de ouders goed gewaardeerd ten aanzien van 'Schoolgebouw'. De gemiddelde score van onze school is 3.4 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.0).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de ouders gewaardeerd ten aanzien van 'uiterlijk van het gebouw' (98%), 'sfeer en inrichting van het schoolgebouw' (97%) en 'hygiëne en netheid binnen de school' (86%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Schoolgebouw' noemden de ouders geen belangrijke kritiekpunten.

Omgeving van de school

De ouders geven de waardering 'ruim voldoende' ten aanzien van 'Omgeving van de school'. De gemiddelde score van onze school is 3.0 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 2.8).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de ouders gewaardeerd ten aanzien van 'veiligheid op het plein'. (93% van de ouders is hierover tevreden.)

Minder tevreden daarentegen zijn relatief veel ouders ten aanzien van 'veiligheid op weg naar school' (37%) en 'speelmogelijkheden op het plein' (20%).

Begeleiding

Onze school wordt door de ouders goed gewaardeerd ten aanzien van 'Begeleiding'. De gemiddelde score van onze school is 3.3 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.1).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de ouders gewaardeerd ten aanzien van 'omgang van de leerkracht met de leerlingen'. (90% van de ouders is hierover tevreden.) Daarnaast zijn veel ouders tevreden over 'aandacht voor pestgedrag' (82%).

Minder tevreden daarentegen zijn relatief veel ouders ten aanzien van 'begeleiding van leerlingen met problemen' (17%).

Sfeer

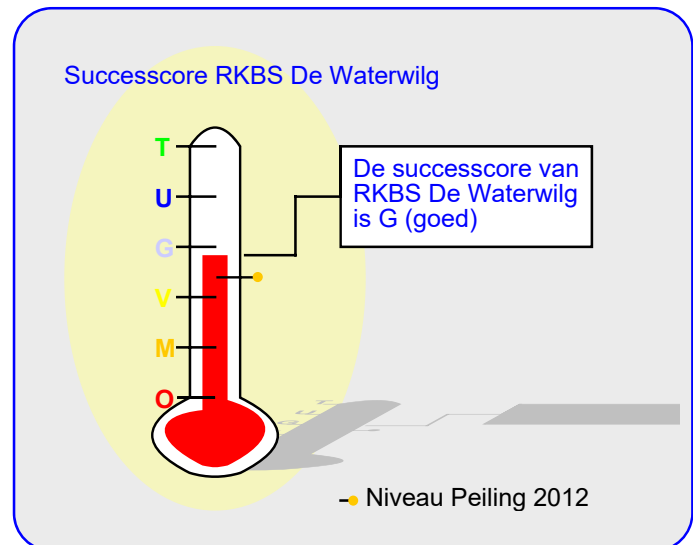
Onze school wordt door de ouders goed gewaardeerd ten aanzien van 'Sfeer'. De gemiddelde score van onze school is 3.3 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.1).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de ouders gewaardeerd ten aanzien van 'aandacht voor normen en waarden' (93%), 'omgang van de kinderen onderling' (88%) en 'sfeer in de klas' (87%). Daarnaast zijn veel ouders tevreden over 'rust en orde in de klas' (83%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Sfeer' noemden de ouders geen belangrijke kritiekpunten.

Kennisontwikkeling

Onze school wordt door de ouders goed gewaardeerd ten aanzien van 'Kennisontwikkeling'. De gemiddelde score van



onze school is 3.3 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.1).

Onze school wordt door de ouders ten aanzien van dit onderwerp niet 'extreem' hoog gewaardeerd; het meest tevreden zijn de ouders over 'aandacht voor taal' (81%) en 'aandacht voor rekenen' (81%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Kennisontwikkeling' noemden de ouders geen belangrijke kritiekpunten.

Persoonlijke ontwikkeling

Onze school wordt door de ouders goed gewaardeerd ten aanzien van 'Persoonlijke ontwikkeling'. De gemiddelde score van onze school is 3.2 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.1).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de ouders gewaardeerd ten aanzien van 'aandacht voor gymnastiek' en 'aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling'. (Respectievelijk 86% en 85% van de ouders is hierover tevreden.) en 'aandacht voor godsdienst en levensbeschouwing' (65%)

Minder tevreden daarentegen zijn relatief veel ouders ten aanzien van 'aandacht voor creatieve vakken' (20%) en 'aandacht voor uitstapjes en excursies' (16%).

Schooltijden

De ouders geven de waardering 'ruim voldoende' ten aanzien van 'Schooltijden'. De gemiddelde score van onze school is 3.2 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is ook afgerond 3.2).

Onze school wordt door de ouders ten aanzien van dit onderwerp niet 'extreem' hoog gewaardeerd

Minder tevreden zijn relatief veel ouders ten aanzien van 'huidige schooltijden' (19%) en 'overblijven tussen de middag' (17%).

Schoolregels, rust en orde

Onze school wordt door de ouders goed gewaardeerd ten aanzien van 'Schoolregels, rust en orde'. De gemiddelde score van onze school is 3.4 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.1).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de ouders gewaardeerd ten aanzien van 'duidelijkheid van de schoolregels' en 'regels, rust en orde op school'. (Respectievelijk 90% en 90% van de ouders is hierover tevreden.) Daarnaast zijn veel ouders tevreden over 'opvang bij afwezigheid van de leraar' (78%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Schoolregels, rust en orde' noemden de ouders geen belangrijke kritiekpunten.

De leerkracht

Onze school scoort zeer goed in de rubriek 'De leerkracht'. De gemiddelde score van onze school is 3.5 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.4).

Van de tweehonderdvierennegentig ouders en verzorgers werden vierhonderddrieënveertig reacties over de onderwerpen in dit blok verkregen.

Onze school wordt gezien de overgrote meerderheid van de reacties gewaardeerd ten aanzien van 'inzet en motivatie van de leerkracht' (88%), 'vakbekwaamheid van de leer-

kracht (op basis van individuele beoordeling)' (88%) en 'mate waarin de leraar naar ouders luistert' (87%). Daarnaast zijn veel ouders tevreden over 'functioneren van de medezeggenschapsraad' (51%).

Ten aanzien van het onderwerp 'De leerkracht' noemden de ouders geen belangrijke kritiekpunten.

Contact met de school

Onze school wordt door de ouders goed gewaardeerd ten aanzien van 'Contact met de school'. De gemiddelde score van onze school is 3.2 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.1).

Ten aanzien van het onderwerp 'Contact met de school' noemden de ouders geen belangrijke kritiekpunten.

Vensters voor Verantwoording

Onze school wordt door de ouders goed gewaardeerd ten aanzien van 'Vensters'. De gemiddelde score van onze school is 3.4 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.3).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de ouders gewaardeerd ten aanzien van 'de mate waarin het kind met plezier naar school gaat' (96%), 'de opvoedkundige aanpak van de school' (96%), 'de mate waarin het kind zich veilig voelt op school' (95%), 'wat het kind leert op school' (94%), 'informatievoorziening over de school' (94%), 'het

In de tabel hieronder wordt een overzicht gegeven van de rapportcijfers voor de tien onderwerpen waarover de ouders vragen gesteld. De rapportcijfers zijn berekend op basis van de antwoorden op de vragen over het desbetreffende onderwerp. Het gemiddelde van deze rapportcijfers kan daarom afwijken van het rapportcijfer in paragraaf 2, dat de ouders aan de school in zijn geheel gaven.

Overzicht rapportcijfers RKBS De Waterwilg

Onderwerp:	Peiling 2016	Vorige peiling	Referentiegroep:
Vensters	8.2	-	7.9
Schoolgebouw	8.2	7.6	7.0
Omgeving van de school	7.0	6.6	6.4
Begeleiding *	7.8	7.3	7.4
Sfeer *	8.0	7.8	7.3
Kennisontwikkeling *	7.9	7.3	7.4
Persoonlijke ontwikkeling *	7.6	7.0	7.3
Schooltijden	7.5	7.0	7.7
Schoolregels, rust en orde	8.1	7.8	7.2
De leerkracht *	8.6	8.0	8.2
Contact met de school	7.6	7.3	7.3

De onderwerpen die gemerkt zijn met een asterisk () worden door de ouders het belangrijkste gevonden.*

Vensters voor Verantwoording (vervolg)

contact met de medewerkers van de school.' (93%), 'de vakbekwaamheid van de leerkrachten op school (op basis van een algemeen oordeel)' (93%) en 'de aansluiting van de leerstof bij het niveau van het kind' (85%).

Minder tevreden daarentegen zijn relatief veel ouders ten aanzien van 'informatievoorziening over het kind' (22%) en 'de mate waarin het kind wordt uitgedaagd om zich maximaal te ontwikkelen' (19%).

Intermezzo: Ouders over onze school...

Van de respondenten is 71 procent van mening dat de ouders over het algemeen enthousiast over de school praten. Van de ouders is 6 procent minder enthousiast.

Achtergrond van de ouders en leerlingen op RKBS De Waterwilg

Van de ouders en verzorgers die de vragenlijst ingevuld hebben behoort 86 procent tot de Nederlandse bevolkingsgroep. Tot de Antilliaanse en Surinaamse bevolkingsgroepen behoren respectievelijk 0 en 2 procent en tot de Turkse en Marokkaanse bevolkingsgroepen respectievelijk 0 en 0 procent. Van de ouders en verzorgers komt 4 procent 'oorspronkelijk' uit een ander dan hierboven genoemd land.

(De respondenten konden op de desbetreffende vraag meer dan een antwoord geven).

Intermezzo: Algemene tevredenheid

Volgens (bijna) alle ouders (96%) gaat hun kind over het algemeen met plezier naar school, 4 procent denkt van niet.

Vergelijking Onderbouw/bovenbouw

In deze paragraaf wordt in de vorm van een samenvatting een overzicht gegeven van de tevredenheid van ouders met een kind in de onderbouw (121 ouders) en die met een kind in de bovenbouw (151 ouders).

In de tabel hiernaast staan voor de belangrijkste onderwerpen in de vragenlijst de rapportcijfers vermeld. De rapportcijfers van zowel de onderbouw als van de bovenbouw zijn met elkaar verbonden door een lijn. Aldus wordt een profielscore verkregen. Naarmate de lijnen verder uit elkaar liggen wijken de oordelen van de beide categorieën ouders sterker van elkaar af. Als de lijnen 'ver genoeg' van elkaar afliggen dan is het verschil 'significant' (zie elders op deze pagina). In de grafiek wordt dit aangeduid met een of twee asterisken (*).

Zes belangrijke verschillen in waardering

De mening van de ouders wijkt sterk af voor de volgende zes onderwerpen: 'begeleiding' (p=0.00), 'persoonlijke ontwikkeling' (p=0.00), 'vensters' (p=0.00), 'sfeer' (p=0.00), 'schoolgebouw' (p=0.00) en 'schoolregels, rust en orde' (p=0.01). Tussen haakjes staat steeds de overschrijdingskans vermeld.

In alle zes gevallen zijn de ouders tevredener over de onderbouw.

Van zowel de onderbouw als de bovenbouw worden hieronder de belangrijkste aandachtspunten in tabelvorm gepresenteerd.

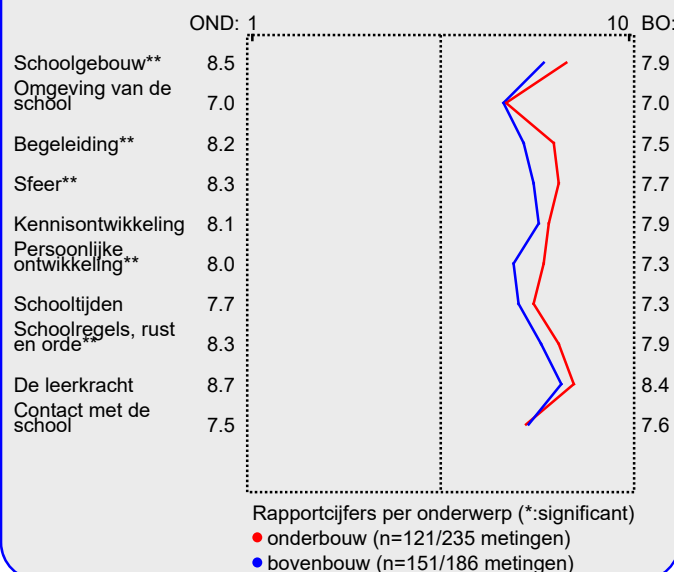
Aandachtspunten Onderbouw:	
1.	<i>veiligheid op weg naar school (47%)</i>
2.	<i>informatievoorziening over het kind (21%)</i>
3.	<i>huidige schooltijden (21%)</i>
4.	<i>speelmogelijkheden op het plein (20%)</i>
5.	<i>aandacht voor creatieve vakken (17%)</i>
6.	<i>overblijven tussen de middag (17%)</i>

Naast de hierboven genoemde aandachtspunten scoort de onderbouw hoog voor wat betreft de tevredenheid van ouders over de onderdelen uiterlijk van het gebouw (98%), plezier in schoolgaan (98%), sfeer en inrichting schoolgebouw (98%), duidelijkheid van schoolregels (98%), omgang leerkracht met de leerlingen (97%), regels, rust en orde op school (97%), veiligheid op school (96%), opvoedkundige aanpak (96%), veiligheid op school (96%), opvoedkundige aanpak (96%), contact met medewerkers (96%), leereffect (96%), omgang van de kinderen onderling (96%) en aandacht voor normen en waarden (96%). Tussen haakjes staat

Intermezzo: Wat is 'significant'?

Een gemeten verschil in de profielscore kan door toeval ontstaan. De statistiek berekent de kans van dit 'toeval'. De overschrijdingskans (p) geeft de kans dat de waarderingen van de ouders toch gelijk zijn.

Profiel onderbouw/bovenbouw



steeds het percentage tevreden ouders dan wel het percentage positieve reacties vermeld.

De bovenbouw wordt door de ouders erg gewaardeerd voor wat betreft uiterlijk van het gebouw (99%), aandacht voor normen en waarden (99%), regels, rust en orde op school (98%), duidelijkheid van schoolregels (97%), sfeer en inrichting schoolgebouw (96%), veiligheid op school (95%), opvoedkundige aanpak (95%), plezier in schoolgaan (95%), veiligheid op het plein (95%), aandacht voor werken met computer (95%), leereffect (93%) en informatievoorziening over de school (92%).

De aandachtspunten voor de bovenbouw staan hieronder vermeld.

Aandachtspunten Bovenbouw:	
1.	<i>veiligheid op weg naar school (29%)</i>
2.	<i>uitdaging (25%)</i>
3.	<i>aandacht voor creatieve vakken (25%)</i>
4.	<i>begeleiding leerlingen met problemen (22%)</i>
5.	<i>informatievoorziening over het kind (21%)</i>
6.	<i>speelmogelijkheden op het plein (21%)</i>
7.	<i>aandacht voor uitstapjes/excursies (21%)</i>
8.	<i>huidige schooltijden (21%)</i>
9.	<i>overblijven tussen de middag (19%)</i>
10.	<i>aansluiting op niveau (18%)</i>
11.	<i>hygiëne en netheid binnen de school (17%)</i>

Vergelijking met vorige peilingen

In deze paragraaf wordt een overzicht gegeven van de huidige mate van tevredenheid met de school van de ouders met een kind op RKBS De Waterwilg in vergelijking met de gemeten tevredenheid bij de vorige peiling.

In de tabel hiernaast staan voor de belangrijkste onderwerpen in de vragenlijst de rapportcijfers vermeld. Op basis van de rapportcijfers is een profielscore verkregen. (Zie de vorige paragraaf voor een nadere omschrijving hiervan.) In de grafiek worden 'significante' verschillen aangeduid met een of twee asterisken (*).

Acht belangrijke verschillen in waardering

De mening van de ouders wijkt sterk af voor de volgende acht onderwerpen: 'schoolgebouw' ($p=0.00$), 'kennisontwikkeling' ($p=0.00$), 'persoonlijke ontwikkeling' ($p=0.00$), 'de leerkracht' ($p=0.00$), 'begeleiding' ($p=0.00$), 'omgeving van de school' ($p=0.00$), 'schooltijden' ($p=0.00$) en 'schoolregels, rust en orde' ($p=0.00$). Tussen haakjes staat steeds de overschrijdingskans vermeld.

In alle acht gevallen zijn de ouders thans tevredener over de school dan bij de vorige peiling.

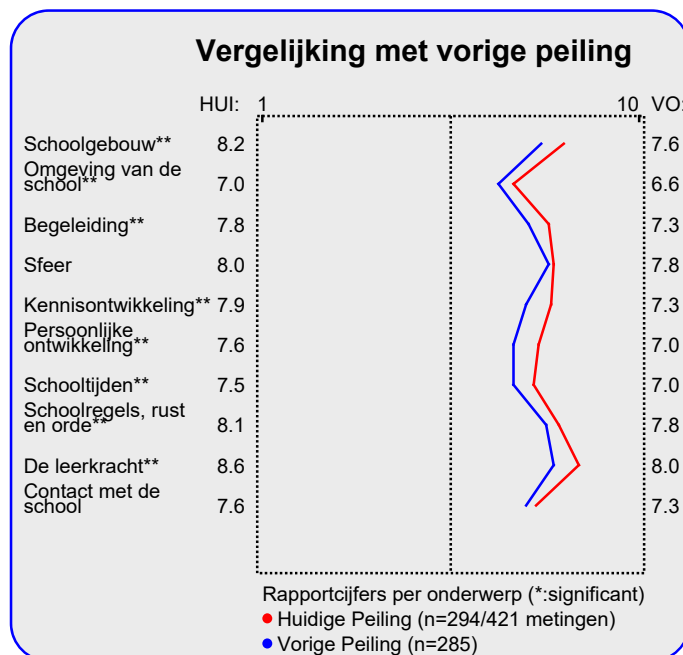
Hieronder worden de belangrijkste verbeteringen en verslechtingen ten op zichte van de vorige meting in tabelvorm gepresenteerd. Er geldt: hoe kleiner de p-waarde, des te zekerder we er van mogen zijn dat er sprake is van een verbetering of verslechtering ten opzichte van de vorige peiling..

Significante verbeteringen:	
1.	<i>inzet en motivatie leerkracht ($p=0.00$)</i>
2.	<i>vakbekwaamheid leerkracht/ individueel ($p=0.00$)</i>
3.	<i>mate waarin leraar naar ouders luistert ($p=0.00$)</i>
4.	<i>opvang na schooltijd ($p=0.00$)</i>
5.	<i>aandacht soc.-emot. ontwikkeling ($p=0.00$)</i>
6.	<i>aandacht voor werken met computer ($p=0.00$)</i>
7.	<i>aandacht voor rekenen ($p=0.00$)</i>
8.	<i>veiligheid op het plein ($p=0.00$)</i>
9.	<i>hygiëne en netheid binnen de school ($p=0.00$)</i>
10.	<i>informatievoorziening over de school ($p=0.00$)</i>

Ten opzichte van de vorige peiling zijn geen significante verslechtingen geconstateerd.

Uitgedrukt in een algemeen rapportcijfer zijn de ouders nu over het algemeen meer tevreden dan vroeger.

Het gemiddelde rapportcijfer dat de ouders/ verzorgers nu



aan de school van hun kind geven is 7.8. Bij de vorige peiling gaven zij gemiddeld een 7.7. Dit verschil in waardering is significant ($p=0.04$).

Intermezzo: Hoe relevant is 'significant'?

Een significant verschil geeft aan dat mag worden aangenomen dat twee scores zeer waarschijnlijk van elkaar verschillen. Of dat verschil 'groot' genoeg is, is ter beoordeling van de beleidsmakers.

Beleid

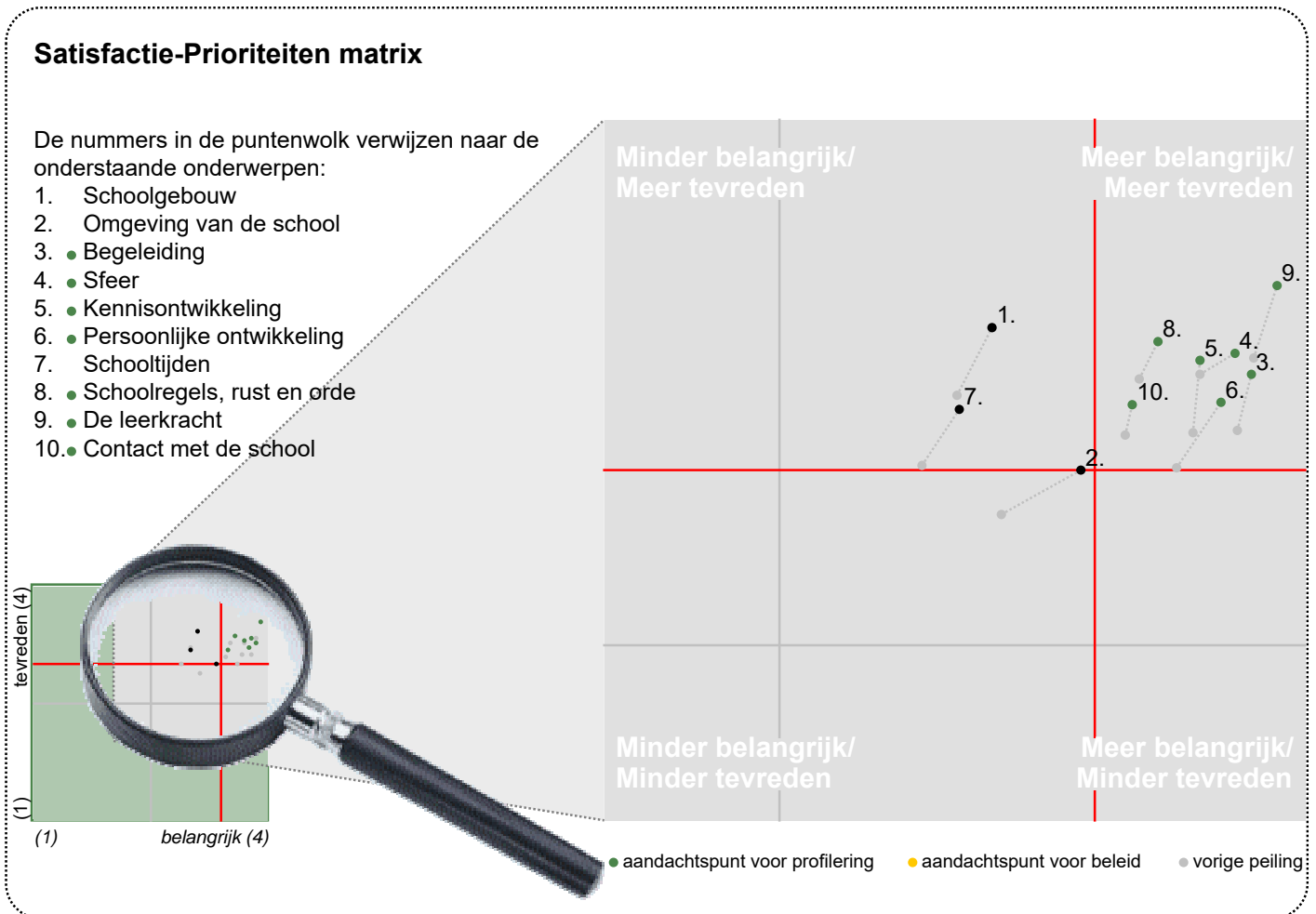
In het voorgaande is beschreven welke aspecten van het onderwijs de ouders en verzorgers van leerlingen van onze school het belangrijkste vinden (pagina 1). Daarnaast is gemeten hoe tevreden zij zijn over deze onderwerpen (de rapportcijfers op pagina 3).

Als de ouders en verzorgers over belangrijke onderwerpen zeer tevreden zijn (meer tevreden dan gemiddeld) dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet zo tevreden zijn dan is zo'n onderwerp een aandachtspunt voor beleid. In de grafiek op deze pagina worden de tien onderwerpen afgebeeld naar de mate waarin ze belangrijk worden gevonden en de mate waarin de ouders en verzorgers er tevreden over zijn.

De school kan zich profileren op zes aspecten, te weten: 'Begeleiding', 'Sfeer', 'Kennisonwikkeling', 'Persoonlijke ontwikkeling', 'Schoolregels, rust en orde' en 'De leerkracht'. Uit dit onderzoek blijken geen bijzonder belangrijke aandachtspunten voor beleid voor onze school.

Ten opzichte van de vorige peiling worden geen wijzigingen ten aanzien van voorgestelde beleidsvoornemens geconstateerd.

In de grafiek hieronder worden de tevredenheidsscores en de mate van belangrijkheid afgedrukt. Het belangrijkste deel van de grafiek is uitvergroot. De beide grijze lijnen geven het midden van de grafiek aan. De rode lijnen markeren de grenswaarden. In het gebied rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) staan de onderwerpen waarop de school zich kan profileren. In het gebied rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) staan de aandachtspunten voor beleid. De lichtgrijze punten representeren de scores van de vorige meting. Deze zijn door middel van een stippellijn met de huidige scores verbonden.



Conclusie

Tenslotte volgt in de vorm van een tabel een overzicht van de belangrijkste plus- en minpunten van onze school.

In de onderstaande tabel wordt onder 'pluspunten' een overzicht gegeven van de onderwerpen waarop de school door zeer veel ouders positief gewaardeerd wordt. Tussen haak-

jes staat het percentage ouders vermeld dat 'tevreden' over het desbetreffende onderwerp is. Daarnaast wordt een overzicht gegeven van de punten waarop veel ouders ontevreden waren, met daar achter het percentage ontevredenen.

Pluspunten van onze school:	Kritiekpunten op onze school:
1. <i>uiterlijk van het gebouw (98%)</i>	<i>veiligheid op weg naar school (37%)</i>
2. <i>sfeer en inrichting schoolgebouw (97%)</i>	<i>informatievoorziening over het kind (22%)</i>
3. <i>plezier in schoolgaan (96%)</i>	<i>speelmogelijkheden op het plein (20%)</i>
4. <i>opvoedkundige aanpak (96%)</i>	<i>aandacht voor creatieve vakken (20%)</i>
5. <i>veiligheid op school (95%)</i>	<i>huidige schooltijden (19%)</i>
6. <i>leereffect (94%)</i>	<i>uitdaging (19%)</i>
7. <i>informatievoorziening over de school (94%)</i>	<i>begeleiding leerlingen met problemen (17%)</i>
8. <i>contact met medewerkers (93%)</i>	<i>overblijven tussen de middag (17%)</i>
9. <i>veiligheid op het plein (93%)</i>	<i>aandacht voor uitstapjes/excursies (16%)</i>
10. <i>aandacht voor normen en waarden (93%)</i>	-
11. <i>vakbekwaamheid leerkrachten (algemeen) (93%)</i>	-
12. <i>omgang leerkracht met de leerlingen (90%)</i>	-
13. <i>duidelijkheid van schoolregels (90%)</i>	-
14. <i>regels, rust en orde op school (90%)</i>	-
15. <i>omgang van de kinderen onderling (88%)</i>	-
16. <i>inzet en motivatie leerkracht (88% van reacties)</i>	-
17. <i>vakbekwaamheid leerkracht/ individueel (88% van r</i>	-
18. <i>mate waarin leraar naar ouders luistert (87% van re</i>	-
19. <i>sfeer in de klas (87%)</i>	-
20. <i>hygiëne en netheid binnen de school (86%)</i>	-
21. <i>aandacht voor gymnastiek (86%)</i>	-
22. <i>aansluiting op niveau (85%)</i>	-
23. <i>aandacht soc.-emot. ontwikkeling (85%)</i>	-